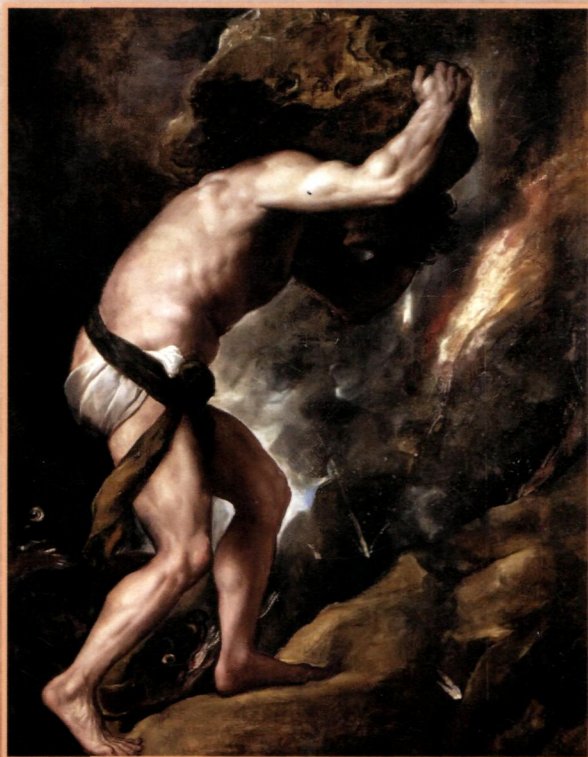


В.И. Бакштановский, М.В. Богданова, В.В. Новоселов

РЕФЛЕКСИРУЮЩИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Рабочая книга
ректорского
семинара*



УДК 177
ББК 87.75
Б 199

Рецензенты: кафедра этики МГУ,
доктор философских наук, профессор Г.Л. Тульчинский
доктор технических наук, профессор. И.М. Ковенский

Б 199 Бакштановский В.И., Богданова М.В., Новоселов В.В.
Рефлексирующий университет: Рабочая книга ректорского семинара. Монография. – Тюмень: ТюмГНГУ. 2013. – 245 с.
ISBN 978-5-9961-0839-8

В монографии представлен концептуальный и практический опыт работы ректорского семинара ТюмГНГУ как *институции гуманитарной экспертизы* стратегий модернизации университета. В центре книги – ТюмГНГУ как университет, сосредоточенный на самопознании, рефлексии *своего самоопределения в трансформирующемся обществе, полагающий* необходимым особое внимание к проектированию не только своих целей, но и – *высоких* ценностей. Экспертный потенциал ректорского семинара заключается в выведении языка самопознания и самоопределения университета за рамки категорий *прагматики и маркетинга* и освоении языка *смысло-ценностных ориентиров*. В основе культивируемой семинаром *идеи-технологии* гуманитарной экспертизы – моделирование предложенных на экспертизу проблем и гипотез через *испытание ситуацией морального выбора*. Участники семинара – проректоры, директора институтов, руководители ряда департаментов, заведующие кафедрами, ведущие профессора ТюмГНГУ, которые знают, чувствуют, «проживают» этос университета «изнутри».

Представленный в книге опыт разработки и применения идеитехнологии гуманитарной экспертизы ситуаций выбора, прожитых ТюмГНГУ, дает определенные основания для вывода о приемлемости их для экспертизы стратегий развития отечественных университетов, прежде всего – молодых.

УДК 177
ББК 87.75

Редактор И.А. Иванова. Оригинал-макет И.В. Бакштановской

В оформлении обложки использован фрагмент картины
Тициана "Наказание Сизифа" (1549)

ISBN 978-5-9961-0839-8

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тюменский государственный
нефтегазовый университет», 2013

Содержание

Введение	5
<p>Часть первая</p> <p>Самопознание университета как никогда не завершающийся процесс</p>	
1.1. Ситуация университета: выбор и ответственность...	13
1.2. Ноу-хау ректорского семинара: идея-технология гуманитарной экспертизы как испытание выбором.....	29
<p>Часть вторая</p> <p>Удержание профессионально-этических ориентиров университета в кризисных обстоятельствах (цикл ректорских семинаров 2010 – 2011гг.)</p>	
Программа	35
<i>Проект 1.</i> Между Сциллой «псевдоуниверситета» и Харибдой «корпоративного университета»	38
<i>Проект 2.</i> Дилеммы успеха университетского интеллектуала в модернизационной стратегии университета	52
<i>Проект 3.</i> Этически полноценный профессионализм: индивидуальный долг или институциональная поддержка?.....	66
<i>Проект 4.</i> Как возможен этически полноценный профессионализм без взаимного доверия Профессора и Профессора-администратора	91

Часть третья
Миссия профессора
в исследовательском университете
(цикл ректорских семинаров 2012 – 2013гг.)

<i>Проект 1.</i> Этика профессора: вне-алиби-бытие	118
<i>Проект 2.</i> Этика профессора: честность и честь.....	141
<i>Проект 3.</i> Профессор как воспитатель	165
<i>Проект 4.</i> «Что такое хорошо и что такое плохо?» в деле Профессора	195
Заключение	225
Приложение. Профессионально-этический кодекс ТюмГНГУ	230