

С. В. Гурьев

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ:
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

**Екатеринбург
2008**

УДК 373.037:004(075)

ББК Ч411.055я7-1

Г 95

Гурьев С. В. Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании дошкольников: методология, теория, практика [Текст]: моногр. / С. В. Гурьев. Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2008. 144 с.

ISBN 978-5-8050-0337-1

Содержит теоретические и методические материалы по проблеме использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Адресуется студентам педагогических вузов и институтов физической культуры, преподавателям, научным работникам, методистам, специалистам, сфера деятельности которых связана с теоретическими проблемами разработки и практикой использования в образовательных целях средств информационных компьютерных технологий.

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Л. В. Моисеева (ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»); доктор педагогических наук, профессор Л. А. Семенов (ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

ISBN 978-5-8050-0337-1

© ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2008

© С. В. Гурьев, 2008

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. Методология использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольных учреждений	9
1.1. Основные аспекты физического воспитания детей дошкольного возраста.....	9
1.2. Формирование здорового образа жизни детей.....	15
1.3. Использование компьютера в обучении и воспитании детей дошкольного возраста	28
1.4. Целесообразность компьютеризации детских образовательных учреждений	37
1.5. Влияние компьютера на физическое и психическое состояние детей дошкольного возраста.....	44
1.6. Необходимые условия для занятий детей дошкольного возраста с компьютером	47
Глава 2. Теоретические аспекты использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста.....	52
2.1. Подготовка будущих специалистов к использованию информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	52
2.2. Концепция применения информационных компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников	67
2.3. Игра – основное условие использования компьютера в дошкольных образовательных учреждениях.....	73
Глава 3. Практическое применение информационных компьютерных технологий в физическом воспитании старших дошкольников	84
3.1. Использование информационных компьютерных технологий для сохранения и укрепления здоровья детей.....	84
3.2. Методика разработки компьютерной обучающей программы для дошкольных образовательных учреждений.....	90

3.3. Методика формирования здорового образа жизни старших дошкольников средствами компьютера в сочетании с традиционными методами физического воспитания.....	96
Заключение.....	125
Библиографический список.....	127
Приложение 1. Основные направления научно-исследовательских, прикладных и внедренческих работ по теме «Применение новых информационных технологий в системе дошкольного образования»	135
Приложение 2. Об информатизации дошкольного образования в России: Информ. письмо Минобразования РФ от 25 мая 2001 г. № 753/23–16	139
Приложение 3. Примерный конспект занятия с компьютерной обучающей программой «Крепыш»	142