



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ И НА ПРОИЗВОДСТВЕ

**Материалы
XIII Всероссийской научно-практической
конференции молодых ученых и специалистов
24 апреля 2007 г.,
Екатеринбург**

**Екатеринбург
2007**

Инновационные технологии в педагогике и на производстве: Материалы XIII Всерос. науч.-практ. конф. мол. ученых и специалистов. Екатеринбург, 24 апр. 2007 г. / Отв. ред. Н. К. Чапаев; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Екатеринбург, 2007. 222 с.

В сборник включены материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, касающиеся вопросов профессионального образования в условиях становления информационного общества, проблем взаимодействия образования, производства и рынка; осмысления подходов к оценке качества современного образования, проблем психологической культуры и ее воспитания в процессе профессионального образования.

Отв. редактор д-р пед. наук, проф. Н. К. Чапаев

Отв. за выпуск Л. Н. Мазаева

© ГОУ ВПО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2007

Содержание

Материалы круглого стола

«Профессиональное образование в условиях становления информационного общества»

	7
Алимов А. В., Соловьева-Гоголева Л. В. Мультимедиа-системы в процессе обучения техническим дисциплинам	7
Белоносова Н. Б. Проблема управления имиджем образовательного учреждения	9
Берсенов М. Н. Дистанционные технологии в непрерывном образовании	11
Волкова Л. А. Реализация принципа наглядности обучения средствами компьютерных технологий	13
Григорьева Е. В., Дягилева Н. С., Крипак М. В., Микава Т. В. Об особенностях применения технологии презентаций при изучении дисциплины «Уголовное право»	16
Денисова Г. А. Методика обучения младших школьников созданию видеорекламы и мультимедийной презентации	19
Дзодзиев А. Б. Брендинг как условное позиционирование товаров и услуг	22
Елкина Н. Н. Web-квест как одна из форм организации самостоятельной работы студентов в сети Интернет	25
Жарый С. В. Особенности преподавания учебного курса «Компьютерная графика»	27
Жураев Т. Х., Истамова Ш. И. Применение творческо-исследовательского метода на практических занятиях	31
Зинякова Н. В., Апостолова Н. В. Оценка структурной и параметрической погрешности статической идентификации прогнозирования электрической нагрузки промышленного предприятия	33
Казанцева Г. А. Анализ и соотношение понятий «профессионально-педагогическое образование» и «инженерно-педагогическое образование»	34
Кириллова С. Н. Применение современных форм и моделей дистанционного обучения для интенсификации учебного процесса	38
Крутин Ю. В., Крутин Н. Ю. Разработка программных средств для анализа валютных колебаний	40
Курятников А. В. Технология подготовки электронных учебных пособий	42
Леманчикова Н. В., Шишкина А. В. Проблемы тарифного регулирования	46
Лобастов С. В. Физическое моделирование как способ модернизации производства и усовершенствования образовательного процесса	49
Ломовцева Н. В., Гордеева Е. А. Письменные коммуникации как способ взаимодействия преподавателя и учащегося в дистанционном обучении	51

Лошакова М. А. Место среднего профессионального образования в формировании современного рынка труда	54
Нечаева Г. Л., Гусьяккая Ю. В. Изучение компьютерной графики в среде программирования Visual Basic учащимися старших классов	56
Нечаева Г. Л., Муфазалова А. Р. Обучение менеджеров торговой компании работе с системой учета товаров в компьютерной программе «Сфера»	57
Позднякова О. Б. Использование информационных технологий в преподавании дисциплин	59
Попов Д. В. Организационно-правовые проблемы качества и эффективности дистанционного образования в России и за рубежом	62
Пысларь Ю. Н. Творческие упражнения в обучении младших школьников созданию видеорекламы и мультимедийной презентации	67
Савицкая А. В., Алимов А. В. Использование электронной рабочей тетради при изучении начертательной геометрии	70
Семко Т. С. Подготовка рабочих кадров для высокотехнологичного производства в условиях предприятия и вне его	71
Смолин Г. К., Потемкин М. В., Покалова А. Р., Шорохова Е. Г. Магнитогидродинамический сепаратор	74
Смолин Г. К., Потемкин М. В., Покалова А. Р., Шорохова Е. Г. Электроконтролер футеровки МГД-устройства	76
Сопегина В. Т. Организационно-технологические условия внедрения элементов дистанционного обучения в системе СПО	77
Соркина В. Е., Коростелев П. К. Методологии развертывания консолидированных серверов проектируемой корпоративной сети РГПУ	79
Соркина В. Е., Коростелев П. К. О возможности использования сетевых ресурсов РГПУ и глобальной сети Интернет подразделениями университета	81
Суслова И. А. Роль и место интеллектуальных информационных систем в дистанционном обучении	83
Телепова Т. П. Информационное проектирование учебной деятельности	86
Тихонова Н. Р. Инновационная направленность педагогической деятельности в области профессионального обучения незанятого населения	89
Федулова М. А., Чуркин А. Б. Проектирование процесса обучения по дисциплинам отраслевой подготовки	92
Чумаченко П. В. Предприятия металлургического комплекса – шаг навстречу учебным заведениям	96
Шабалдин Е. Д., Пивоварова Ю. В., Никифоров Д. Д. Конструирование среды внеучебной самостоятельной работы в технологическом образовании	100
Шлякова И. Ю. Применение инновационных технологий очистки сточных вод на нефтеперерабатывающих предприятиях	102
Штерензон В. А., Заводчикова Л. Б., Амелина Т. С., Раянова М. А. Опыт создания мультимедийных средств обучения для учащихся системы НПО (на примере машиностроительных специальностей)	104

Щеклеина И. Л., Аверьянов А. В. О роли дисциплины «Экономика и организация производства электроприводов» в подготовке специалистов по приводной технике	107
Южаков А. М. Особенности компьютерного тестирования	111
Яковлева О. А. Информатизация образования и распределение учебного времени	114

Материалы круглого стола

«Человеческие ресурсы как условие развития современной России»

117

Алкина А. К. Культура как механизм формирования целостного человека	117
Дмитриенко С. А. Использование задачного подхода в подготовке специалиста среднего звена	119
Кашук Я. Н. К проблеме исследования экзистенциального кризиса в психологии	122
Коржавина Н. А. К вопросу адаптации студентов в Уральском технологическом колледже	124
Кормильцева М. В. Социальная одаренность как фактор успешной интеграции личности в социальную среду	126
Минина К. С. Формирование компетентной личности специалиста – выпускника юридического вуза	128
Митрофанова И. Г. Совершенствование работы с персоналом под влиянием изменений на рынке труда	130
Костромитина О. Н. Подход к отбору содержания дисциплины «Энергосбережение» для подготовки специалистов-техников	132
Михеева Е. В. Актуальные проблемы становления экологической субкультуры	135
Осколкова Ю. В. Формирование творческой активности у будущих педагогов профессионального обучения	141
Певзнер Н. Ю. Развитие психологической культуры педагогов как условие роста эффективности профессиональной деятельности	142
Рыжкова Т. В., Пьянкова И. С. Формирование творческого мышления у студентов в процессе адаптации к обучению в вузе	146
Семенов В. М. Влияние энергоинформационного взаимодействия на нравственный статус студентов колледжа в ноосферном образовании	149
Тетеркина Ю. П. Роль образования в социально-профессиональной адаптации участников локальных вооруженных конфликтов	151
Черников А. А. Проблема подготовки широкого специалиста в техническом вузе	153
Шигаева Е. С. Необходимость социологического изучения целительства	156

Материалы круглого стола

«Ценностные ориентиры в научной и педагогической деятельности»

161

Франц А. С. Этика научного исследования.....	161
Герус С. А., Пустовит С. О. Компетентностный подход как методология современных проблем образования	165
Жданова Н. Е. Роль правового воспитания в образовательном пространстве вуза	168
Зяблова О. Н. Воспитание гражданственности учащихся средствами электронных образовательных материалов.....	171
Климова Н. И. Позиция ненасилия как ценностный ориентир будущего учителя.....	173
Кондрачук Н. Д. Формирование ключевых компетенций у студентов индустриально-педагогического колледжа.....	175
Косенко С. С. Экономическое воспитание в процессе трудовой подготовки	177
Куницкая С. В. Инновационные педагогические технологии реализации принципа природосообразности и здоровьесбережения в образовании.....	180
Леонова Н. И. Инновационный подход к организации учебно-воспитательного процесса в детской школе искусств.....	184
Мазина О. Н. Принципы предупреждения и преодоления асоциального поведения подростков.....	186
Михайлова Г. В. Инновационные процессы в колледже как фактор повышения качества подготовки специалистов.....	189
Мукадасова А. Р. Значение ценностей в личностном, гражданском и профессиональном самоопределении молодежи.....	192
Нечухина Ж. В. Основные подходы к оценке качества подготовки выпускников вузов	194
Прохорова М. П. Основные направления реализации инновационных процессов в системе профессионально-педагогического образования	198
Санникова С. В. Технологии обучения иностранному языку в условиях модернизации образования	200
Сартакова Е. М. Качество профессионального образования и Я-концепция студента.....	203
Силантьева Т. А. Становление культуры межнационального общения как одна из ценностей современного образования.....	204
Торопов И. А., Торопова Т. А., Алимов А. В. Поэтапный подход к педагогической практике студентов.....	206
Шубина Н. А. Социальное воспитание – важнейшая педагогическая задача современной гимназии	210
Сведения об авторах.....	213