

Э.Ф. Зеер

ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИЙ



Екатеринбург 1997

Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф. -пед. ун-та, 1997. 244 с.

Психология профессий - новая отрасль прикладной психологии, изучающая психологические закономерности профессионального становления личности, особенности профессионального самоопределения, феноменологию профессионализации и психологические издержки этого процесса, а также проблемы профессиоведения.

На основе обобщения работ отечественных и зарубежных ученых, а также исследований автора в учебном пособии изложены основные аспекты психологии профессий.

Учебное пособие адресовано студентам инженерно-педагогических специальностей, слушателям факультетов повышения квалификации. Книга может быть полезна специалистам, занятым вопросами профориентации, профконсультации, помощи лицам, находящимся в ситуации вынужденной перемены труда.

Рецензенты: Е. А. Климов, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Московский государственный университет); кафедра психологии Уральского государственного педагогического университета

Оглавление

Предисловие	3
Глава 1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ - ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ	5
Исходная проблемная ситуация	5
Предмет, задачи и методы профпсихологии	10
Основные концептуальные положения	13
Прикладные аспекты профпсихологии	16
Психология профессий как учебная дисциплина ..	16
Профпсихология как профессия	17
Глава 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	19
Методологические основы	19
Ключевые понятия	20
Историческая обусловленность профессионального становления	22
Детерминация профессионального становления личности	23
Движущие силы развития	25
Стадии профессионального становления	27
Профессионально обусловленная структура деятельности: концептуальная модель	33
Профессионально обусловленная структура личности	36
Профессиональные деформации личности	39
Выводы	40
Глава 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИЙ	43
Классификация методов исследования	43
Генетические методы	49
Праксиметрические методы	52
Психометрические методы	61
Диагностика профессиональной обучаемости	68
Экспериментальные методы	69
Методы математической обработки	73
Выводы	80

Глава 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	81
Сущность профессионального самоопределения	81
Профессиональное самоопределение как условие самореализации личности	84
Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности	87
Выводы	96
Глава 5. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОВЕДЕНИЯ	97
Понятие профессии	97
Психологическая классификация профессий	100
Классификация учебных профессий	111
Профессиография	117
Выводы	124
Глава 6. КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	125
Введение в проблему	125
Типология кризисов личности	129
Методика изучения кризисов	133
Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития	135
Психологические особенности кризисов профессионального становления	138
Выводы	146
Глава 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕСТРУКЦИИ ЛИЧНОСТИ	149
Введение в проблему	149
Концептуальные позиции	152
Психологические детерминанты профессиональных деструкций	153
Уровни профессиональных деформаций	158
Профессиональные деформации педагогов	159
Выводы	169
Глава 8. АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ	170
Аттестация как научно-практическая проблема	170
Процедура и методика аттестации	183

Оценка результативности деятельности	189
Диагностика профессионально-личностного потенциала госслужащего	201
Подведение итогов аттестации	208
Глава 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	210
Проблемы профконсультирования	210
Основные направления профконсультирования	213
Типы профконсультации	215
Психотехнологии профконсультирования	217
Психодиагностика в профессиональном консультировании	225
Этические проблемы профессионального консультирования	228
Особенности деятельности психолога- профконсультанта	231
Выводы	232
Послесловие	233
Литература	234
Приложение	237