



Научно-издательский центр «Социосфера»
Российско-Армянский (Славянский)
государственный университет
Факультет бизнеса Высшей школы экономики в Праге

**Проблемы и перспективы развития
образования в XXI веке: профессиональное
становление личности (философские
и психолого-педагогические аспекты)**

*Материалы III международной
научно-практической конференции*



10-11 апреля 2013 года
Прага



Научно-издательский центр «Социосфера»
Российско-Армянский (Славянский) государственный университет
Факультет бизнеса Высшей школы экономики в Праге

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ (ФИЛОСОФСКИЕ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ)**

Материалы III международной научно-практической
конференции 10–11 апреля 2013 года

Прага
2013

Проблемы и перспективы развития образования в XXI веке: профессиональное становление личности (философские и психолого-педагогические аспекты) : материалы III международной научно-практической конференции 10–11 апреля 2013 года. – Прага : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013 – 246 с.

Редакционная коллегия:

Дарбинян Армен Размирович, член-корреспондент Национальной Академии Наук Республики Армения, доктор экономических наук, профессор РАУ, действительный член Российской Академии естественных наук, ректор Российско-Армянского (Славянского) университета.

Аветисян Паркев Сергеевич, доктор философских наук, кандидат физико-математических наук, действительный член Академии Педагогических и Социальных наук России, проректор по научной работе Российско-Армянского (Славянского) университета.

Берберян Ася Суреновна, доктор психологических наук, заведующая кафедрой психологии Российско-Армянского (Славянского) государственного университета.

Кашпарова Ева, доктор философии, научный сотрудник Высшей школы экономики в Праге.

Дорошина Илона Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент, генеральный директор ООО НИЦ «Социосфера».

Данный сборник объединяет в себе материалы конференции – научные статьи и тезисные сообщения научных работников и преподавателей, посвященные теоретико-методологическим и прикладным проблемам гуманизации образования. Рассматриваются духовно-нравственное развитие и воспитание субъектов образовательной деятельности. В некоторых публикациях затрагиваются вопросы развития инновационных психолого-педагогических технологий.

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2013.

© Коллектив авторов, 2013

ISBN 978-80-87786-29-1

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Габрусенок А. Г.

Гуманизация – сущность образовательного процесса и взаимоотношений между учителем и учеником..... 9

Федяева А. А.

Проблемы гуманизации образования: межличностный аспект 10

Хухрина В. В.

Место и роль отечественной истории и культуры России в гуманизации образования и воспитания12

Михальчук Н. А., Ивашкевич Э. З.

Проблемы гуманизации образования в парадигме постнеклассической психологии.....14

Никифорова И. Г.

«Киевская философская школа» в советский период: «Лабиринты свободы» 18

Джанкулова А. И., Жумагуль Ш.

Развитие творческих способностей учащихся..... 25

Оразбаева А., Сейтенова С. С.

Методы формирования речевой культуры учащихся начальных классов 29

Воробьева Г. Е.

Здоровьесберегающие педагогические технологии в условиях инклюзивного образования..... 33

Лыгина М. А.

Социальная помощь детям с отклоняющимся поведением в образовательно-воспитательной системе общества..... 35

II. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лалаян М. С., Саакян А. Г.

Основные тенденции развития современной системы образования 39

Ефремова И. А. Реализация государственной политики в сфере общего образования через внедрение социально-значимого проекта «Кадет»	54
Smagulova G. M., Beisenbaeva B. A. Higher education in Kazakhstan: challenges and opportunities	59
Сук Е. Е. Проблемы интеграции украинских вузов в европейское образовательное пространство	63

III. БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ковальчук А. П. Зрелость личности в образовательном процессе и не только	68
Легасова Т. А. Исторические предпосылки развития православного духовного образования в России в 20 веке	70
Шилова А. А., Шилова О. И. К вопросу об особенностях личностно-профессионального развития педагога общеобразовательной школы	76
Чувилова Н. А. Развитие физического потенциала студентов вуза с применением здоровьесберегающих технологий	79
Назаренко Е. Б. Коммуникативная компетенция: подходы к классификации, структура	81
Кириллова Н. А., Тюмерекоев А. В. К вопросу о развитии интеллектуального потенциала обучающихся	87
Ямалетдинова Г. Ю. Ментальность женщины в зависимости от социальных условий	88
Abduvahabova M. A. Gender gaps in teaching and study process	92
Епифанова А. Г. Эстетическая функция политического дизайна	94

IV. ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Новак О. М.

Инновационные учебные заведения в условиях модернизации высшего образования 97

Баширов В. Д., Солопова В. А.

Блочно-модульное обучение студентов технических направлений подготовки бакалавриата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 102

Бегунова С. А., Зубилевич М. И.

Культурологически ориентированное обучение как инновационный подход к изучению иностранных языков..... 105

Жиров В. Ф.

Кайзен как методика внедрения открытого дистанционного обучения..... 109

Зырянова О. М.

Использование нетрадиционных форм проведения лекционных занятий при обучении математике 116

Asylbekova M. P.

Psychological and pedagogical accompany to learning—educational process in an internat organisation 121

Кирюхина О. А.

Развитие креативного класса и формирование пространства для его реализации125

Круковская Т. Ю.

Применение Ms Visio 2007 в приложении к задачам когнитивного моделирования в учебных проектах 128

Петриченко Т. В., Белькова П. А.

Метод проектов в подготовке будущего педагога-музыканта к просветительской деятельности132

Хасанов Л. Х.

Изучение детектива как литературного жанра во внеклассной работе по литературе137

V. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Зинченко Е. О.

Поликультурное образование как основа формирования профессиональной, социальной и личностной идентичности.....142

Кукарникова Е. Д.

Образовательные и научные обмены в гуманитарной сфере в контексте диалога культур143

Никонова Н. И.

Особенности формирования культуры межнационального общения на уроках русской литературы147

Лугаева Т. В. , Кайдалова Л. Г., Шварц Н. В.

Психолого-педагогические аспекты адаптации иностранных студентов в образовательном пространстве152

Хачатрян Н. Г.

Исследование ценностно-мотивационных предпочтений молодых людей, принадлежащих к армянской культуре, в контексте социокультурных трансформаций общества..... 157

VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедева А. Л.

Ценностно-смысловые аспекты профессионального самоопределения личности165

Валынкин П. В., Кудрявцев С. А., Куликова Т. В., Яшкова Г. Н.

Предпрофильная подготовка в современной школе167

Иванова О. Н.

Методологические основы эмпирического исследования аспектов профессиональной ориентации кадетов в Оренбургском президентском кадетском училище169

Морозкова Н. А.

Роль мотивации в развитии самостоятельной деятельности студентов средних учебных заведений176

Гайдуков А. Н.

Повышение работоспособности студента железнодорожного техникума специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» средствами физической культуры.....178

Леонтьев М. С. К вопросу о формировании общих компетенций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в системе среднего профессионального образования	182
Перепелица А. В. Важность врождённых способностей в профессиональном самоопределении будущих медицинских сестёр	185
Калинковская С. Б. Организация работы по обучению первокурсников работе с информацией	190
Беляева А. Н. Проблемы экологического образования в профессиональной подготовке специалистов-аграриев в условиях Оренбургской области	194
Елашкина Н. В. Процессуальный компонент технологии формирования учебной компетенции у студентов дистанционно-заочной формы обучения	198
Кургалева Е. Е. Субъектная позиция будущего офицера противопожарной службы: особенности и сложности	204
Solodkova I. M. The role of facilities in teaching English for students of economics, business and finance	208
Хатькова С. В., Шарафутдинова А. С. Проблемы слабой успеваемости у студентов технических специальностей	212
Евдокимова М. Г. Особенности становления вторичной языковой личности студента в неязыковом вузе	215
Саркисян В. Ж. Психологические проблемы моделирования развития компетентности будущих педагогов в процессе педагогической практики	221
Жуланова И. В., Медведев А. М. Психолого-педагогическая проблема подготовки будущих психологов и учителей	229
Ефремов А. А. Анализ особенностей развития индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя высшей школы	234

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Ирана, Казахстана, Польши, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2013 году.....	238
Информация о журнале «Социосфера»	241
Издательские услуги НИЦ «Социосфера».....	245