

Высшее профессиональное образование

Учебник

Т. Д. Марцинковская
Г. В. Шукова

ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



БАКАЛАВРИАТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ACADEMIA

Т.Д. МАРЦИНКОВСКАЯ, Г.В. ШУКОВА

ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНИК

*Рекомендовано
Федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением
высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»
в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по направлению
«Психолого-педагогическое образование»*



Москва
Издательский центр «Академия»
2013

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73
М299

Авторы:

Т. Д. Марцинковская — предисловие, гл. 1, 6—14;
Г. В. Шукова — гл. 2—5

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор, академик РАО *В. П. Зинченко*;
доктор психологических наук, профессор *Т. М. Марютина*

Марцинковская Т. Д.

М299 Общая и экспериментальная психология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. Д. Марцинковская, Г. В. Шукова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с. — (Сер. Бакалавриат).

ISBN 978-5-7695-9682-7

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050400 — Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены все основные разделы курса «Общая и экспериментальная психология». Описана методология психологической науки: ее категориальный строй, основные характеристики и типология научного исследования, принципы его планирования и проведения, даны научные стандарты оценки исследования. Значительное место в книге занимает анализ концепций, раскрывающих содержание, структуру и функции психики, динамику и логику развития психологических знаний о природе психического, различные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности. Особое внимание уделяется изложению проблемы мотиваций и эмоций, а также вопросам, связанным с индивидуальными особенностями людей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Марцинковская Т. Д., Шукова Г. В., 2013
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2013
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2013

ISBN 978-5-7695-9682-7

Предисловие.....	3
Глава 1. Предмет психологии, ее методология.....	6
1.1. Предмет психологии, ее связь с другими науками	6
1.2. Основные принципы и инварианты психологической науки	7
1.3. Методологические проблемы современной психологии	12
1.4. Характеристика основных психологических направлений	14
Глава 2. Наука как форма познания	35
2.1. О науке	35
2.2. Истина как цель научного познания.....	40
2.3. Научный метод	45
Глава 3. Исследование как средство научного познания.....	55
3.1. Гипотеза научного исследования.....	55
3.2. Научное исследование	60
3.3. Типология исследования.....	62
3.4. Виды исследований	69
3.5. Виды квазиэкспериментов	73
3.6. Переменные.....	81
3.7. Этапы научного исследования.....	87
Глава 4. Организация и проведение исследования	91
4.1. Выборка.....	91
4.2. Влияние социально-психологических факторов ситуации исследования на результаты психологического исследования	105
4.3. Этические принципы психологического исследования.....	111
4.4. Планирование исследования.....	113
4.5. Методы психологии	117
Глава 5. Исследование как инструмент объяснения изучаемой реальности	139
5.1. Оценка соответствия исследования научным стандартам	139
5.2. Обработка и интерпретация эмпирических данных.....	146
5.3. Научный факт, квазифакт, артефакт	151
5.4. Оформление результатов научного исследования.....	156

Глава 6. Биологические основания психики	161
6.1. Первые исследования биологических оснований психики	161
6.2. Эволюционная теория Ч. Дарвина	164
6.3. Психофизиология органов чувств, психофизика и психометрия	166
6.4. Теория доминанты	169
6.5. Теории рефлекса	170
Глава 7. Психическая активность, активность и деятельность	174
7.1. Развитие психики в филогенезе.....	174
7.2. Возникновение и развитие сознания.....	176
7.3. Уровни и структура сознания	178
7.4. Понятие активности, ее виды.....	182
7.5. Теории деятельности С. Л. Рубинштейна и А. Н. Леонтьева	183
7.6. Исследования поведения в бихевиоризме	188
Глава 8. Психологическая характеристика ощущения и восприятия	194
8.1. Общее понятие об ощущении.....	194
8.2. Общая характеристика восприятия, теории восприятия, его свойства.....	203
8.3. Восприятие формы, цвета, пространства, движения и времени	209
Глава 9. Психология памяти	217
9.1. Теории памяти	217
9.2. Процессы памяти	219
9.3. Виды памяти.....	225
Глава 10. Мышление и речь	236
10.1. Мышление: определение, свойства, подходы к исследованию.....	236
10.2. Формы и операции мышления	239
10.3. Виды мышления	241
10.4. Решение задач.....	248
10.5. Речь и язык	250
10.6. Виды и функции речи	253
10.7. Формы слова, их характеристика	257
Глава 11. Воображение. Внимание	261
11.1. Понятие воображения, виды воображения	261
11.2. Операции воображения. Связь воображения с эмоциональными и когнитивными процессами	263
11.3. Понятие внимания, подходы к его исследованию.....	266
11.4. Виды и свойства внимания	270
Глава 12. Проблема мотиваций и эмоций	274
12.1. Психология мотивации, ее общая характеристика	274
12.2. Классификация эмоциональных процессов, их роль в регуляции деятельности	278

12.3. Теории эмоций.....	288
12.4. Общая характеристика воли и произвольности	296
Глава 13. Проблема индивидуальности	301
13.1. Понятия: индивид, индивидуальность, субъект, личность, их общая характеристика.....	301
13.2. Уровни индивидуальности, понятие о психодинамических качествах.....	302
13.3. Типология индивидуальности. Понятие о стиле деятельности человека	311
Глава 14. Проблема личности в психологии.....	319
14.1. Теории личности	319
14.2. Я-концепция, образ Я и идентичность.....	341
14.3. Механизмы развития и психологической защиты	349
Словарь.....	356