

Владимир Бахштановский

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЭТИКА

ПРИКЛАДНАЯ ЭТИКА:
инновационный курс
для магистр(ант)ов
и профессоров
Часть 3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тюменский государственный нефтегазовый университет»
Научно-исследовательский институт прикладной этики

В.И. Бакштановский

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЭТИКА

**Прикладная этика:
инновационный курс
для магистр(ант)ов и профессоров**

Часть 3

Тюмень
ТюмГНГУ
2014

УДК 174 (075.8)

ББК 87.75

Б19

Рецензенты:

д.ф.н., профессор, академик РАН А.А.Гусейнов

д.ф.н., профессор А.В. Прокофьев

Бакштановский В.И.

Б.19. Университетская этика: Прикладная этика. Инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров. Часть третья: учебное пособие / В.И. Бакштановский. – Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2014. – 242 с.

ISBN 978-5-9961-0956-2

Курс – опыт учебного пособия, представляющего инновационную парадигму, долгое время первую и единственную в современной отечественной прикладной этике. Курс сосредоточен на процессе креации инновационной парадигмы в целом и конкретных ее направлений-проектов. Тем самым и магистр(ант)ы, и профессора получают возможность включиться в творческое, а не только учебное, соавторство в освоении и развитии ноу-хау инновационной парадигмы.

Курс структурирован таким образом, чтобы описать системное ноу-хау инновационной парадигмы в работе с феноменом приложения в этике в каждом из двух его проявлений: конкретизация морали в ее нормативно-ценностных подсистемах и – производство этико-прикладного знания.

В третьей части курса рассматриваются: идея и опыт формирования повестки дня университетской этики в инновационной парадигме, концепция креации этического кодекса; идея и опыт проектирования профессионально-этического кодекса университета.

УДК 174 (075.8)

ББК 87.75

Редактор выпуска И.А.Иванова. Оригинал-макет И.В.Бакштановской. Обложка: М.М.Гардубей, Е.Э.Богданова. Научно-организационная работа: М.В.Богданова, А.П.Тюменцева.

ISBN 978-5-9961-0956-2

© В.И.Бакштановский. 2014

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Преамбула. Ойкумена университетской этики: актуализация повестки дня инновационной парадигмы	9
Раздел первый	
ПОВЕСТКА ДНЯ	
Лекция 10. Повестка дня университетской этики в инновационной парадигме	33
10.1. Парадигмальное многообразие прикладной этики и множество повесток дня	33
10.2. Концептуализация повестки дня университетской этики в инновационной парадигме	48
10.2.1. Идентификация университетской этики как прикладной этики в ее инновационной парадигме	49
10.2.2. Университетская этика: Идея университета – Миссия-Кредо университета – Этос как реально-должное – «Минимальный стандарт»	58
10.2.3. Университетская этика в ситуации дуализма «малых» нормативно-ценностных систем: риски корпоративной (само)идентификации университета	70
10.2.4. Университетская этика: креация морального выбора	77
Лекция 11. Ситуация университета и проектное программирование повестки дня университетской этики	81
11.1. Ситуация университета: глокальный инвариант и динамика повестки дня	81
11.2. Проект «Становление духа университета»	90
11.3. Проект «Самоопределение университета»	103
11.4. Проект «Рефлексирующий университет»	111
11.5. Проекты журнала «Ведомости прикладной этики»	139

Лекция 12. Миссия-Кредо университета: опыт разработки актуального вопроса повестки дня	146
12.1. Миссия-Кредо Тюменского государственного нефтегазового университета	146
12.2. Комментарии	149
12.2.1. Методологическая позиция	149
12.2.2. Язык рефлексии	152
12.3. Опыт пути: от ригористической идеи к конвенциональному проекту	156
12.3.1. Археология проекта	156
12.3.2. Экспертиза гипотезы о ценностных ориентирах самоопределения университета	160
12.3.3. «Декларация о миссии»	172

Раздел второй
ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

Предварительный комментарий	179
-----------------------------------	-----

Мастер-класс
Проектирование

профессионально-этического кодекса университета в инновационной парадигме прикладной этики	
1. Замысел мастер-класса	182
2. Мотивы инициирования проекта «Профессионально-этический кодекс университета»	184
3. Введение в инновационную парадигму : фрагменты лекций 1 и 2 из первой части инновационного курса	185
4. Этап мастер-класса «"Техническое задание" на проектирование кодекса: теоретическая концептуализация и проектно-ориентированные разработки»	186
4.1. Основные понятия проектно-ориентированного исследования	186
4.2. Лекция 13. Критика идей и практик этического кодифицирования	187
4.2.1. Мотивы аналитического обзора	187

4.2.2. Матрица анализа практики этического кодифицирования университетов	188
4.2.3. Аналитический обзор	189
4.3. Лекция 14. Концепция креации этического кодекса	196
5. Этап мастер-класса «Разработка "техзадания"»	204
5.1. Ноу-хау инновационной парадигмы	204
5.1.1. Сравнительный анализ парадигм прикладной этики по критерию практичности	204
5.1.2. Этика прикладная и/или этика практическая	204
5.1.3. Специфика проектно-ориентированного знания..	204
5.1.4. Технологии этико-прикладного знания	204
5.2. Основные направления разработки	205
5.2.1. Модельные параметры кодекса	205
5.2.2. Модель этического кодекса: формат "техзадания" для участников проекта	206
6. Этап мастер-класса «Технология реализации "техзадания"»	211
6.1. Технология внешней экспертизы	211
6.2. Технология формирования университетского дискурса о Кодексе	214
6.2.1. Коммуникативные практики проекта	214
6.2.2. Ректорские семинары как элемент технологии формирования дискурса о Кодексе	218
6.2.3. Некоторые конвенциональные результаты университетского дискурса о Кодексе	219
7. Этап мастер-класса «Путь от "техзадания" к тексту принятого Кодекса»	221
8. Профилактические уроки разработчикам кодексов от инновационной парадигмы	222
9. Приложение к мастер-классу	229
 Вместо заключения к Части третьей	 241