

Ремесло и ремесленники России XXI века

**ИННОВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ
РЕМЕСЛЕННИКОВ-
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Учреждение Российской академии образования «Уральское отделение»

Серия «Ремесло и ремесленники России XXI века»

**ИННОВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ
РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

Монография

Екатеринбург
2011

УДК 377:159
ББК 444 + Ю 941.19
И 66

Инновации в подготовке ремесленников-предпринимателей: моногр. / Д.П. Заводчиков, Э.Ф. Зеер, Е.Г. Лопес, А.М. Павлова; науч. ред. Э.Ф. Зеер. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2011. 216 с.

Содержание монографии соответствует проблематике 4-й Международной научно-практической конференции «Становление и развитие ремесленничества и профессионального ремесленного образования в России». В ней раскрыты теоретико-методологические основы подготовки ремесленников-предпринимателей. Делается акцент на инновационном подходе к проектированию технологий когнитивно, деятельностно и личностно ориентированного обучения указанных специалистов.

Книга адресована профессионально-педагогическим работникам, осуществляющим подготовку специалистов ремесленного профиля, а также исследователям в области психологии и педагогики профессионального образования ремесленников.

Научный редактор Э.Ф. Зеер, член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор (ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

Рецензенты: Э.Э. Сыманюк – доктор психологических наук, профессор (ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»); Г.Д. Бухарова – доктор педагогических наук, профессор (ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

Материалы опубликованы при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), проект № 11-06-14208г

- © ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2011
- © Коллектив авторов, 2011

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ.....	11
1.1. Ремесленничество как форма малого бизнеса.....	11
1.2. Основные концептуальные положения подготовки ремесленни- ков-предпринимателей.....	19
1.3. Функциональная модель деятельности ремесленников- предпринимателей.....	32
1.4. Ведущие парадигмы профессионального образования ремеслен- ников-предпринимателей.....	46
Глава 2. ИННОВАЦИОННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
2.1. Инновации как фактор развития профессионального ремеслен- ного образования.....	58
2.2. Ключевые конструкты субъекта деятельности ремесленника- предпринимателя.....	64
2.3. Развитие саморегуляции учебно-профессиональной деятельно- сти будущих ремесленников.....	70
Глава 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕ- ТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РЕМЕСЛЕН- НОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	82
3.1. Развивающие технологии профессионального ремесленного образования.....	82
3.2. Определение состава компетенций и метапрофессиональных качеств будущих ремесленников-предпринимателей.....	89

3.3. Содержание профессионально-личностного потенциала ремесленников-предпринимателей.....	107
3.4. Субъективные предпосылки личностной автономии индивидуальных предпринимателей.....	117
Глава 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАК ФАКТОРА УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ.....	128
4.1. Общая характеристика психологической оценки.....	128
4.2. Оценка в структуре психологического сопровождения субъектов предпринимательской деятельности.....	134
4.3. Психологические условия развития профессионально-личностного потенциала предпринимателей.....	139
4.4. Психотехнологии развития профессионально-личностного потенциала предпринимателей в профессиональном образовании.....	142
4.5. Мониторинг профессионального развития личности.....	170
Заключение.....	197
Литература.....	199
Приложение.....	201