

---

**Н. Н. Давыдова, Е. М. Дорожкин, В. А. Федоров**

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕТИ:  
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

---

**Екатеринбург  
РГПУ  
2016**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»

**Н. Н. Давыдова, Е. М. Дорожкин, В. А. Федоров**

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕТИ:  
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

Монография

Екатеринбург  
РГППУ  
2016

УДК 371.162

ББК 4404.7

Д 13

**Давыдова, Наталия Николаевна.**

Д 13 Научно-образовательные сети: теория, практика: монография / Н. Н. Давыдова, Е. М. Дорожкин, В. А. Федоров; под науч. ред. В. А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 481 с.

ISBN 978-5-8050-0594-8

Представлены результаты первого опыта теоретического обоснования, разработки и реализации в практике целостных концептуальных организационно-педагогических основ сетевого взаимодействия в образовании.

Адресована ученым и специалистам, исследующим проблемы развития такого взаимодействия, а также научно-педагогическим и практическим работникам, участвующим в нем.

УДК 371.162

ББК 4404.7

Рецензенты: член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор П. Ф. Кубрушко (ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева»); член-корреспондент РАО, доктор психологических наук Э. Ф. Зеер (ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»); Центр профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РГНФ № 11–06–00771а (научный руководитель проекта – В. А. Федоров)

ISBN 978-5-8050-0594-8

© ФГАОУ ВО «Российский  
государственный профессионально-  
педагогический университет», 2016

## Оглавление

Введение .....	5
Глава 1. Развитие сетевого взаимодействия инновационно активных образовательных организаций и промышленных предприятий как социально-педагогическая проблема .....	17
1.1. Научно-образовательное сетевое взаимодействие: сущность и основные понятия .....	18
1.2. Методология исследования и разработки организационно-педагогических основ развития научно-образовательных сетей .....	59
1.3. Становление сетевого взаимодействия в социально-экономических системах .....	80
1.3.1. Сетевое взаимодействие в экономике .....	88
1.3.2. Сетевое взаимодействие в социологии.....	98
1.4. Сетевое взаимодействие в образовании на современном этапе и его развитие.....	103
Выводы.....	120
Глава 2. Теоретические аспекты развития научно-образовательной сети.....	125
2.1. Обоснование сетевого взаимодействия в образовании: философский аспект .....	125
2.2. Концептуальные основания становления и развития научно-образовательной сети.....	134
2.3. Организационно-педагогическая модель научно-образовательной сети.....	147
Выводы.....	172
Глава 3. Научно-методическое обеспечение организационно-педагогической модели научно-образовательной сети.....	176
3.1. Организация и развитие деятельности научно-образовательной сети .....	176
3.2. Управление научно-образовательной сетью как виртуальной организацией .....	188
3.3. Развитие инновационных процессов в научно-образовательной сети .....	198
Выводы.....	208

Глава 4. Результаты реализации модели научно-образовательной сети в образовательной практике .....	212
4.1. Изменение образовательной среды субъектов сетевого взаимодействия .....	214
4.2. Развитие организационной культуры субъектов взаимодействия научно-образовательной сети .....	225
4.3. Формирование готовности педагога к инновационной деятельности в условиях научно-образовательной сети .....	235
4.4. Развитие организаций научно-образовательной сети в конкурентной среде .....	259
4.4.1. Сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся .....	264
4.4.2. Формирование педагогической системы ноосферного образования в условиях научно-образовательной сети .....	276
4.4.3. Создание системы опережающей предпрофессиональной подготовки учащихся в условиях научно-образовательной сети .....	295
4.4.4. Создание внутренних систем оценки качества в образовательных организациях научно-образовательной сети .....	306
4.4.5. Разработка системы педагогического прогнозирования успешности обучения .....	324
Выводы .....	331
Заключение .....	335
Библиографический список .....	339
Приложение 1. Примеры направлений деятельности участников сетевого взаимодействия в 2007–2014 гг. ....	373
Приложение 2. Члены инновационно активной деятельности научно-образовательной сети по сохранению, укреплению и развитию здоровья обучающихся .....	378
Приложение 3. Карты учета деятельности членов сети инновационно активных образовательных организаций Уральского региона федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ .....	382