

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат



учебник



В. А. Попов
Э. В. Онищенко

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование
БАКАЛАВРИАТ

В. А. ПОПОВ, Э. В. ОНИЩЕНКО

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНИК

Допущено

Учебно-методическим объединением

по направлению «Педагогическое образование»

Министерства образования и науки РФ в качестве учебника

для высших учебных заведений, ведущих подготовку

по направлению «Педагогическое образование»



Москва
Издательский центр «Академия»
2016

УДК 93:37.01(075.8)
ББК 74.03я73
П58

Авторы:

В. А. Попов — введение, гл. 1—21, заключение;
Э. В. Онищенко — гл. 22—27

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор,
заместитель директора Института социальной педагогики
Российской академии образования (г. Москва) *М. М. Плоткин*;
доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и истории ИППО МГПУ
Г. М. Коджаспирова

Попов В. А.

П58 История педагогики и образования : учебник для студ. учреждений высш. образования / В. А. Попов, Э. В. Онищенко ; под ред. В. А. Попова. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 368 с. — (Сер. Бакалавриат).

ISBN 978-5-4468-2774-9

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование». Ориентирован на овладение общекультурными компетенциями с целью приобретения знаний о тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса и применения исторического метода к оценке социокультурных явлений.

Учебник включает в себя материал о воспитании и обучении с древнейших времен до конца XX в. в отечественной и зарубежной теории и практике. Его содержание ориентирует на целенаправленное и систематическое осмысление фундаментальных педагогических идей, способствующих становлению и развитию педагогики как науки.

Учебник создан на основе учебного пособия В. А. Попова «История педагогики и образования» (под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., испр. — М., 2012).

Для студентов учреждений высшего образования.

УДК 93:37.01(075.8)
ББК 74.03я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Попов В. А., Онищенко Э. В., 2016
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2016
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2016

ISBN 978-5-4468-2774-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Школа, воспитание и обучение в условиях цивилизации Древнего Востока	7
Глава 2. Воспитание и педагогическая мысль в Древней Греции VII — VI вв. до н. э. философы Древней Греции о воспитании	18
Глава 3. Воспитание, образование и развитие разносторонней личности в древнем риме	32
Глава 4. Европейская педагогика эпохи Возрождения	41
Глава 5. Воспитание и обучение у древних славян VI — IX вв.	53
Глава 6. Воспитание и образование в Киевской Руси IX — XIII вв.	61
Глава 7. Педагогическая мысль в России XIV — XVII вв.	71
Глава 8. Ян Амос Коменский — основоположник педагогической науки	81
Глава 9. Педагогические взгляды Дж. Локка и французских материалистов xviii в.	95
Глава 10. Педагогическая теория Ж. Ж. Руссо	109
Глава 11. Педагогическая деятельность и теория И. Г. Песталоцци	127
Глава 12. Педагогическая теория И. Ф. Гербарта	152
Глава 13. Педагогическая теория и практика Ф. А. В. Дистервега	160
Глава 14. Просвещение и школа в России в первой половине XIX в.	170
Глава 15. Революционно-демократическая педагогика в России в 30 — 40-х гг. XIX в.	179
Глава 16. Общественно-педагогическое движение в России второй половины 50-х — начала 60-х гг. XIX в. Н. И. Пирогов	192
Глава 17. Революционно-демократическая педагогическая теория Н. Г. Чернышевского	207
Глава 18. Жизнь, деятельность и педагогическая система К. Д. Ушинского	219

Глава 19. Педагогическая деятельность и взгляды Л. Н. Толстого.....	237
Глава 20. Школьные реформы и прогрессивная педагогическая мысль России в 60—80-х гг. XIX в.	250
Глава 21. Русская школа и педагогика конца XIX — начала XX в. (до 1917 г.).....	265
Глава 22. Становление системы советского образования в 1920—1940-е гг.	280
Глава 23. Становление и развитие теории советской педагогики в 1920—1930-е гг.	293
Глава 24. Реформирование отечественной системы образования в 1950—1990-е гг.	307
Глава 25. Становление и развитие теории советской педагогики в 1950—1990-е гг.	319
Глава 26. Оформление вариативных педагогических направлений в Западной Европе и США в XX в.	333
Глава 27. Особенности развития системы образования в Западной Европе и США в XX в.	347
Заключение.....	360
Рекомендуемая литература.....	361