

И.Р. Петерсон

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Монография

Институт педагогики, психологии и социологии



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

И.Р. Петерсон

***История становления
университетского образования
в Западной Европе***

Монография

Красноярск
СФУ
2013

УДК 378.09 (4–15)

ББК 74.484.4 (4)

П293

Рецензенты: С.Н. Ценюга, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева; А.В. Уткин, кандидат педагогического наук, доцент, проректор по информационно-техническому обеспечению образовательного процесса ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», заместитель главного редактора научно-педагогического издания «Историко-педагогического журнала»

Петерсон, И.Р.

П293 История становления университетского образования в Западной Европе: монография / И.Р. Петерсон. – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2013. – 136 с.

ISBN 978-5-7638-2690-6

Монография посвящена исследованию развития средневековых университетов в Западной Европе. Проанализированы исторические условия возникновения университетов, их структура, содержание образования, методы обучения, учесные степени и правила их получения. Описана жизнь студентов в средневековых университетах, рассмотрены отношения города и университета, отношение церкви к университету.

Предназначена бакалаврам и магистрам образования и всем тем, кто интересуется историей педагогики.

УДК 378.09 (4–15)

ББК 74.484.4 (4)

© Сибирский
федеральный
университет, 2013
© Петерсон И.Р., 2013

ISBN 978-5-7638-2690-6

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ СРЕДНЕВЕКОВЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ.....	6
1.1. Античная школа как прообраз университета	6
1.2. Церковные школы как основа университета	8
1.3. Экономические условия появления первых университетов	12
ГЛАВА 2. УНИВЕРСИТЕТ КАК КОРПОРАЦИЯ	17
2.1. Дотации и привилегии университетам от государства, церкви, частных лиц	17
2.2. Процесс возведения в ученые степени в средневековых университетах	19
2.3. Город и университет	22
ГЛАВА 3. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	32
3.1. Анализ понятия «университет».....	32
3.2. Структура средневекового университета	35
3.3. Содержание обучения в средневековых университетах	40
3.4. Жизнь студентов: обычай и традиции.....	44
ГЛАВА 4. МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ.....	51
4.1. Модель развития Болонского университета	51
4.2. Модель развития Парижского университета.....	58
4.3. Модель развития университетов Оксфорда и Кембриджа	63
4.4. Модели развития итальянских, испанских, немецких университетов и Университета Дублина.....	74
ГЛАВА 5. НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ УНИВЕРСИТЕТОВ: ДЖОН НЬЮМЕН И АЛЕКСАНДР ГУМБОЛЬДТ	83
5.1. Джон Ньюмен: новая модель развития университета	83
5.2. Александр Гумбольдт: новая модель развития университета ...	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	98
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	100
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	103