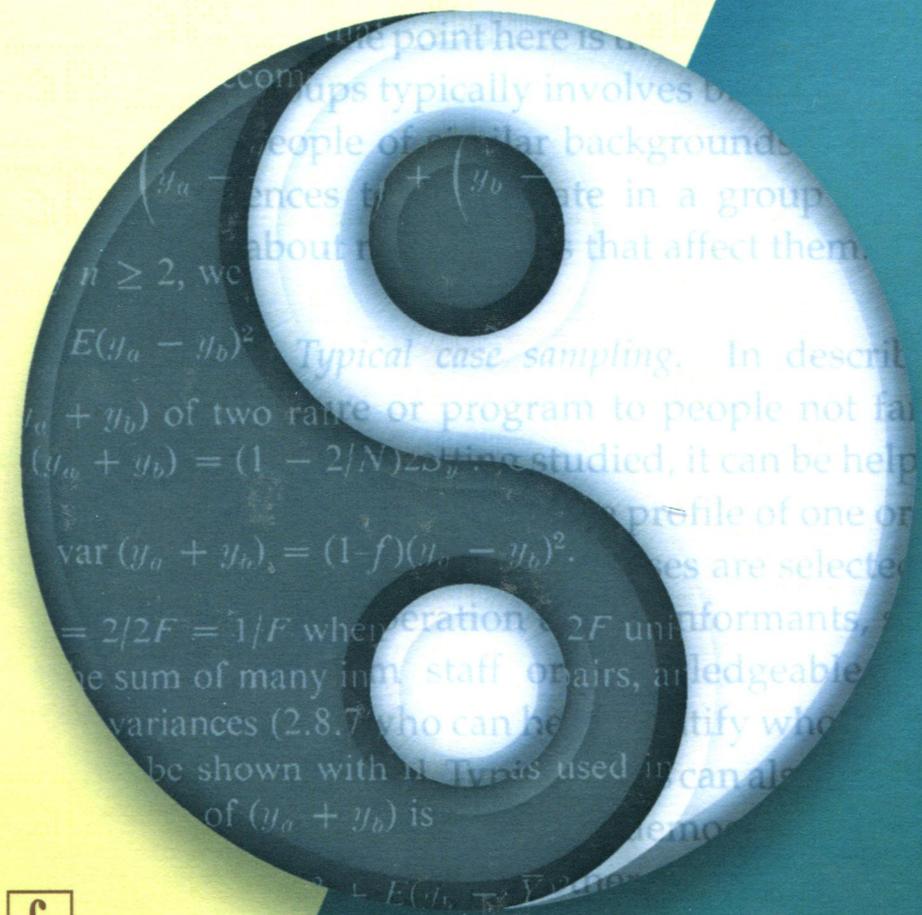


С. С. Дембицкий

Теоретическая валидизация в социологическом исследовании



URSS

Методология
и методы

Национальная академия наук Украины
Институт социологии

С. С. Дембицкий

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ВАЛИДИЗАЦИЯ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Методология и методы

Концептуальные основы
теоретической валидации

•

Принципы теоретической
валидации

•

Стратегии, методы и техники
теоретической валидации

•

Теоретическая валидация
измерительных шкал



URSS

МОСКВА

Дембицкий Сергей Сергеевич

**Теоретическая валидизация в социологическом исследовании:
Методология и методы. — М.: ЛЕНАНД, 2016. — 200 с.**

В монографии представлены результаты осмысления проблемы теоретической валидизации в контексте современной эмпирической социологии. В первом разделе книги изложены концептуальные основы теоретической валидизации: сущность теоретической валидности в отношении к другим ее видам, связь неудовлетворительной теоретической валидизации и смещения данных, исследования смешанного типа, уровни теоретической валидизации, лонгитюдный исследовательский дизайн и принципы теоретической валидизации. Во втором описаны три исследовательские стратегии теоретической валидизации (согласование концептов, «обоснованная теория» и кейс-стади), а также приведен авторский подход к валидизации измерительных шкал.

В книге впервые в постсоветской социологии осуществлено обращение к проблеме качества социологической информации на уровне детального рассмотрения и проработки (предыдущая основательная работа по соответствующей тематике была опубликована В. И. Паниотто в далеком 1986 году).

Книга рассчитана на академических работников, специалистов в сфере маркетинга и образования. Также она будет полезна студентам и аспирантам гуманитарных специальностей.

Рецензенты:

д-р филос. наук, проф. *Е. И. Головаха*;
д-р социол. наук, проф. *Э. А. Афонин*;
канд. социол. наук, доц. *А. М. Марченко*

*Рекомендовано к печати Ученым советом
Института социологии НАН Украины*

Формат 60×90/16. Печ. л. 12,5. Зак. № АХ-207.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД», 117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-9710-2953-3

© ЛЕНАНД, 2015

18785 ID 208058



Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

Содержание

Вступление	6
Категориальный аппарат	11
Раздел I. Концептуальные основы теоретической валидизации	12
Глава 1. Виды валидности	12
Глава 2. Теоретическая валидность и ее подвиды.....	19
§ 2.1. Концепты и конструкты	19
§ 2.2. Степень разработанности проблемы	21
§ 2.3. Подвиды теоретической валидности.....	22
Глава 3. Неудовлетворительная теоретическая валидизация и смещение данных	32
§ 3.1. Сущность понятий «угроза» и «смещение»	32
§ 3.2. Смещения данных	33
Глава 4. Теоретическая валидность и исследования смешанного типа.....	42
§ 4.1. Понятие и основные перспективы рассмотрения исследований смешанного типа.....	44
§ 4.2. История возникновения исследований смешанного типа	46
§ 4.3. Исследовательские дизайны: принципы и типологии.....	50
§ 4.4. Выборка, сбор и анализ данных в исследованиях смешанного типа	55

Глава 5. Теоретическая валидизация на различных уровнях социологического исследования	67
Глава 6. Лонгитюдный исследовательский дизайн	71
Глава 7. Принципы теоретической валидизации	75
Раздел II. Стратегии теоретической валидизации	81
Глава 8. Исследовательская стратегия согласования концептов	81
§ 8.1. Этапы согласования концептов	82
§ 8.2. Ограничения согласования концептов.....	89
§ 8.3. Применение согласования концептов в исследовании поведенческих практик студентов стационара, совмещающих работу и учебу	90
§ 8.4. Согласование концептов и теоретическая валидизация	97
Глава 9. Исследовательская стратегия «обоснованной теории».....	99
§ 9.1. Теоретическая чувствительность и ее роль в построении обоснованной теории	102
§ 9.2. Процесс и виды кодирования, применяемые при использовании стратегии «обоснованной теории».....	103
§ 9.3. Применение теоретической выборки в реализации стратегии «обоснованной теории».....	105
§ 9.4. Применение стратегии «обоснованной теории» в исследовании феномена учебы в условиях ограниченного времени	109

Глава 10. Исследовательская стратегия кейс-стади.....	125
§ 10.1. Подходы к определению кейс-стади и его виды.....	125
§ 10.2. Особенности сбора данных в рамках проведения кейс-стади.....	129
§ 10.3. Аналитические техники, применяемые в рамках кейс-стади	132
§ 10.4. Применение стратегии кейс-стади в исследовании влияния организационной структуры малых выпускающих кафедр на особенности обучения студентов.....	136
Глава 11. Теоретическая валидизация измерительных шкал	150
§ 11.1. Первый этап: подготовка теоретической базы.....	151
§ 11.2. Второй этап: разработка и корректировка эмпирических индикаторов в соответствии с используемой теорией	153
§ 11.3. Третий этап: проверка конструктивной валидности и ретестовой надежности	157
§ 11.4. Четвертый этап: специфика интерпретации полученных результатов	159
§ 11.5. Некоторые аспекты использования шкалы	164
Заключительные замечания.....	167
Приложения	169
Список использованных источников	176