

Рудинский И. Д.
Давыдова Н. А.
Петров С. В.

КОМПЕТЕНЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД



Рудинский И. Д., Давыдова Н. А., Петров С. В.

КОМПЕТЕНЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

*Под редакцией доктора педагогических наук,
профессора И. Д. Рудинского*

Москва
Горячая линия – Телеком
2018

УДК 378.1

ББК 74.58

Р83

Рецензенты: доктор пед. наук, профессор *А. А. Зайцев*; доктор пед. наук, профессор *О. А. Козлов*; доктор пед. наук, профессор *Н. Ю. Сафонцева*

Рудинский И. Д., Давыдова Н. А., Петров С. В.

Р83 Компетенция. Компетентность. Компетентностный подход / Под ред. доктора пед. наук, профессора И. Д. Рудинского. – М: Горячая линия – Телеком, 2018. – 240 с. ил.

ISBN 978-5-9912-0692-1.

Рассмотрены вопросы реализации компетентностного подхода к организации образовательного процесса. Определены и рассмотрены ключевые понятия «компетенция» и «компетентность», проведен их сопоставительный анализ, уточнены их роли как профессионально-образовательных свойств индивида. Значительное место занимает анализ нормативной базы реализации компетентностного подхода и задач ее совершенствования. Особое внимание уделяется описанию и исследованию структуры и содержания компетенции и компетентности, моделей оценивания их сформированности и возможным направлениям повышения эффективности реализации компетентностного подхода к организации образовательного процесса.

Для преподавателей, руководителей и учебно-методических работников образовательных учреждений, специалистов по набору, переподготовке и повышению квалификации персонала, а также для аспирантов и студентов педагогических направлений подготовки.

ББК 74.58

Адрес издательства в Интернет WWW.TECHBOOK.RU

Научное издание

**Рудинский Игорь Давидович, Давыдова Наталья Александровна,
Петров Сергей Вячеславович**

Компетенция. Компетентность. Компетентностный подход

Монография

Под редакцией доктора педагогических наук,
профессора И. Д. Рудинского



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований по проекту 18-113-00006, не подлежит продаже

Компьютерная верстка Т. А. Клименко
Обложка художника О. В. Карповой

Подписано в печать 30.12.2017. Печать цифровая. Формат 60×88/16. Уч. изд. л. 15. Тираж 300 экз. Изд. №170692
ООО «Научно-техническое издательство «Горячая линия – Телеком»

ISBN 978-5-9912-0692-1

© Рудинский И. Д., Давыдова Н. А.,
Петров С. В., 2018

© Издательство «Горячая линия – Телеком», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Генезис и сущность компетентностного подхода	11
1.1. Классификация образовательного процесса	11
1.2. Формирование компетентностного подхода	26
1.3. История компетентностного подхода	31
1.4. Понятийный базис компетентностного подхода	40
1.5. Компетентностная парадигма образования	53
Глава 2. Компетенция	59
2.1. Характеристика профессионального потенциала личности	59
2.2. Способность и готовность как аспекты компетенции	63
2.3. Содержание компетенции	67
2.4. Структура компетенции	70
2.5. Уровни сформированности компетенции	78
2.6. Описание компетенции	85
2.7. Классификация компетенций	90
2.8. Этапы формирования компетенции	93
Глава 3. Компетентность	99
3.1. Интегральная характеристика профессионального потенциала	99
3.2. Состав и содержание компетентности	101
3.3. Образовательный и профессиональный стандарты	111
Глава 4. Модель компетентностной организации образовательного процесса	129
4.1. Модель профессиональной компетентности специалиста	131
4.2. Компетентностная модель процесса обучения специалиста	133
4.3. Понятийный аппарат компетентностной модели	134
4.3.1. Модель образовательного пространства процесса обучения специалиста	134
4.3.2. Траектории формирования компетенций	139
4.3.3. Индивидуальные образовательные траектории	144
4.4. Способ оценивания уровня сформированности компетенций	146

Глава 5. Оценивание компетенций и компетентностей	152
5.1. Измерение или оценивание?	152
5.2. Подходы к оцениванию компетенций и компетентностей	154
5.3. Оценивание профессиональной компетенции бухгалтера	159
5.4. Система оценивания ИКТ-компетентности преподавателя вуза	168
5.4.1. Модель ИКТ-компетентности преподавателя вуза	169
5.4.2. Алгоритм оценивания ИКТ-компетентности преподавателя	174
5.4.3. Организационно-методический аспект оценивания ИКТ-компетентности преподавателя вуза	181
5.5. Многокритериальное оценивание компетенции	182
5.5.1. Алгоритм многокритериального оценивания уровня сформированности компетенции	183
5.5.2. Пример многокритериального оценивания уровня сформированности компетенции	186
Глава 6. Направления развития компетентностного подхода	190
6.1. Синхронизация профессиональных и образовательных стандартов	190
6.2. Создание общегосударственного реестра компетенций	192
6.3. Унификация учебных планов и образовательных программ	194
6.4. Технологические центры формирования компетенций	199
6.5. Реорганизация и модернизация образовательного процесса	202
Список источников	206
Перечень сокращений	229
Приложение А	230