



Образование в странах
постсоветского пространства:
25 лет поиска
собственного пути

Коллектив авторов

**Различные аспекты
становления
образовательных
систем
стран постсоветского
пространства:
1991–2016 гг.**



Том **1**

СЕРИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В 4 ТОМАХ

СЕРИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В 4 ТОМАХ



Образование в странах
постсоветского пространства:
25 лет поиска
собственного пути

Том 1

**Различные аспекты
становления
образовательных систем
стран постсоветского
пространства:
1991-2016 гг.**

С.В. Иванова
О.И. Долгая
В.А. Ермоленко
Т.Э. Мариносян
Н.Н. Найденова
А.В. Овчинников
В.В. Седых
Т.Ю. Стукен
М.Г. Фарниева

Москва
2018

УДК 37.09
ББК 74.04

ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА: 25 ЛЕТ ПОИСКА СОБСТВЕННОГО ПУТИ

Серия научных трудов в 4 томах

*Под научной редакцией члена-корреспондента Российской академии образования, доктора философских наук, профессора С.В. Ивановой
Серия подготовлена в рамках проекта РГНФ № 14-06-00650*

**Издание осуществлено при финансовой поддержке Фонда
фундаментальных исследований по проекту № 18-113-00015,
не подлежит продаже.**



- Р 17 Различные аспекты становления образовательных систем стран постсоветского пространства: 2011–2016 гг. Монографический сборник. Коллектив авторов: Иванова С.В., Долгая О.И., Ермоленко В.А., Мариносян Т.Э., Найденова Н.Н., Овчинников А.В., Седых В.В., Стукен Т.Ю., Фарниева М.Г. / Под научной редакцией С.В. Ивановой. – Том 1. (Серия научных трудов «Образование в странах постсоветского пространства: 25 лет поиска собственного пути» в 4 томах). – М.: ЛУЧ, 2018. – 496 с.

В сборнике представлен анализ развития образования в странах постсоветского пространства в 1991–2016 гг. по следующим актуальным направлениям: общие черты образовательных систем этих стран; глобализация как фактор сближения образовательных систем; специфика регионализации образования; основные тенденции развития образовательного законодательства; реформирование управления образованием; финансирование образования; основные пути реформирования содержания общего образования; развитие педагогического образования; особенности развития непрерывного образования; проблемы формирования функциональной грамотности; становление негосударственного сектора образования постсоветских стран; вопросы качества образования и его оценки.

Сборник предназначен для представителей органов управления образованием, научных и образовательных организаций, магистрантов, аспирантов, докторантов и всех интересующихся проблемами образования в постсоветских странах.

Идея проекта принадлежит академику Российской академии образования Владимиру Пантелеймоновичу Борисенкову.

Охраняется Законом РФ об авторском праве.

ISBN 978-5-88915-118-0
ISBN 978-5-88915-119-7

© Все права сохранены за авторами статей, 2018
© Иванова С.В., составление, научная редакция, 2018
© ООО ИД «ЛУЧ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Глава 1	
<i>С.В. Иванова</i>	
Об общих чертах образовательных систем постсоветских стран	10
Глава 2	
<i>Н.Н. Найденова</i>	
Глобализация как фактор сближения образовательных систем стран постсоветского пространства	16
Глава 3	
<i>Т.Э. Мариносян</i>	
Предпосылки и результаты регионализации образования в странах постсоветского пространства	58
Глава 4	
<i>А.В. Овчинников</i>	
Основные тенденции развития образовательного законодательства в странах СНГ	143
Глава 5	
<i>Т.Ю. Стукен</i>	
Реформирование управления системой образования в странах постсоветского пространства	231
Глава 6	
<i>В.В. Седых</i>	
Реформа финансирования образования: пути и механизмы перераспределения финансовой ответственности в странах постсоветского пространства	329

Глава 7

О.И. Долгая

Основные тенденции в обновлении содержания
общего образования в странах постсоветского
пространства..... **369**

Глава 8

О.И. Долгая

Реформирование педагогического образования
в странах постсоветского пространства..... **421**

Глава 9

М.Г. Фарниева

Особенности негосударственного образования
в странах постсоветского пространства..... **449**

Глава 10

В.А. Ермоленко

Развитие функциональной грамотности в России,
Беларуси и Казахстане **483**