



Образование в странах
постсоветского пространства:
25 лет поиска
собственного пути

Т.Э. Мариносян, И.М. Елкина

**Особенности
образовательных
систем
стран
постсоветского
пространства**



Том

2

СЕРИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В 4 ТОМАХ

СЕРИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В 4 ТОМАХ



Образование в странах
постсоветского пространства:
25 лет поиска
собственного пути

Том **2**

Особенности образовательных систем стран постсоветского пространства

Т.Э. Мариносян
И.М. Елкина

Москва
2018

УДК 37.09
ББК 74.04

ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА: 25 ЛЕТ ПОИСКА СОБСТВЕННОГО ПУТИ

Серия научных трудов в 4 томах

*Под научной редакцией члена-корреспондента Российской академии образования, доктора философских наук, профессора С.В. Ивановой.
Серия подготовлена в рамках проекта РГНФ № 14-06-00650*

**Издание осуществлено при финансовой поддержке фонда
фундаментальных исследований по проекту № 18-113-00015,
не подлежит продаже.**



M24 Мариносян Т.Э., Елкина И.М. Особенности образовательных систем стран постсоветского пространства: монография / Под научной редакцией С.В. Ивановой. – Том 2 (Серия научных трудов «Образование в странах постсоветского пространства: 25 лет поиска собственного пути» в 4 томах). – М.: ЛУЧ, 2018. – 192 с.

В результате распада Союза Советских Социалистических Республик в 1991 году была разрушена единая система образования со своей общей для всех республик нормативно-правовой базой, единым языком общения и обучения. Страны постсоветского пространства начали разрабатывать собственные национальные образовательные системы, некоторые из них, базируясь на советскую образовательную систему, другие, ориентируясь на западные образовательные нормы и правила. Нарастающий интерес к вопросам образования обусловлен еще и тем, что в настоящее время образовательные системы стран постсоветского пространства, как и многих стран мира, переживают период серьезных преобразований, от которых зависит будущее современного гуманитарного и технологического прогресса. Сложность этих реформ заключается в том, что при всех их национальных особенностях они имеют также глобальный характер. Известно, что в процессе создания национальных систем образования, ориентированных преимущественно на американские и европейские стандарты, страны постсоветского пространства сталкиваются с определенными проблемами, требующими переосмысления как процесса образования, так и условий социальной и культурной жизни. Настоящая монография содержит результаты исследований организации систем образования в странах постсоветского пространства.

Книга предназначена для работников управления образованием, аспирантов, докторантов и участников интеграционных процессов в образовании.

Идея проекта принадлежит академику Российской академии образования Владимиру Пантелеймоновичу Борисенкову.

Охраняется Законом РФ об авторском праве

ISBN 978-5-88915-118-0
ISBN 978-5-88915-120-3

© Мариносян Т.Э., Елкина И.М., 2018
© Иванова С.В., составление, научная редакция, 2018
© ООО ИД «ЛУЧ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Глава 1 Республика Азербайджан. Общая характеристика и особенности системы образования	10
Глава 2 Республика Армения. Общая характеристика и особенности системы образования	16
Глава 3 Республика Беларусь. Общая характеристика и особенности системы образования	19
Глава 4 Республика Грузия. Общая характеристика и особенности системы образования	33
Глава 5 Республика Казахстан. Общая характеристика и особенности системы образования	38
Глава 6 Киргизская Республика. Общая характеристика и особенности системы образования	43
Глава 7 Латвийская Республика. Общая характеристика и особенности системы образования	47
Глава 8 Литовская Республика. Общая характеристика и особенности системы образования	51

Глава 9	
Республика Молдова. Общая характеристика и особенности системы образования.....	74
Глава 10	
Приднестровская Молдавская Республика. Общая характеристика и особенности системы образования.....	76
Глава 11	
Республика Таджикистан. Общая характеристика и особенности системы образования	78
Глава 12	
Туркменистан. Общая характеристика и особенности системы образования.....	81
Глава 13	
Республика Узбекистан. Общая характеристика и особенности системы образования.....	89
Глава 14	
Республика Украина. Общая характеристика и особенности системы образования.....	94
Глава 15	
Эстонская Республика. Общая характеристика и особенности системы образования.....	98