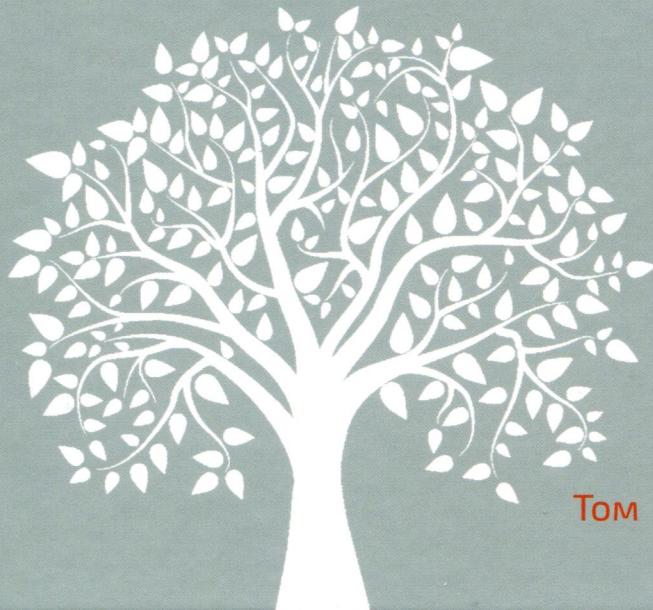




Образование в странах
постсоветского пространства:
25 лет поиска
собственного пути

Е.В. Бебенина

Сравнительно-
сопоставительный
анализ принципов
образования стран СНГ
на основе
глобальных рейтингов



3
Том

СЕРИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В 4 ТОМАХ

СЕРИЯ НАУЧНЫХ ТРУДОВ В 4 ТОМАХ



Образование в странах
постсоветского пространства:
25 лет поиска
собственного пути

Том 3

**Сравнительно-
сопоставительный
анализ принципов
образования стран СНГ
на основе глобальных
рейтингов**

Е.В. Бебенина

Монография

Москва
2018

УДК 37.09
ББК 74.04

**ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА:
25 ЛЕТ ПОИСКА СОБСТВЕННОГО ПУТИ**

Серия научных трудов в 4 томах

Под научной редакцией члена-корреспондента Российской академии
образования, доктора философских наук, профессора С.В. Ивановой
Серия подготовлена в рамках проекта РГНФ № 14-06-00650

**Издание осуществлено при финансовой поддержке Фонда
фундаментальных исследований по проекту № 18-113-00015,
не подлежит продаже.**



- Б 35 Бебенина Е.В. Сравнительно-сопоставительный анализ принципов образования стран СНГ на основе глобальных рейтингов: монография /
Под научной редакцией С.В. Ивановой. – Том 3. (Серия научных трудов «Образование в странах постсоветского пространства: 25 лет поиска собственного пути» в 4 томах.) – М.: ЛУЧ, 2018. – 160 с.

В монографии представлены результаты сравнительно-сопоставительного анализа принципов образования стран СНГ на основе глобальных рейтингов. В исследовании рассмотрены общие стратегические черты законодательства об образовании стран СНГ, раскрыты значения принципов для системы образования в законодательстве стран СНГ, охарактеризованы отдельные страны по наличию принципов в образовательном законодательстве.

Монография предназначена для работников управления образованием, аспирантов, докторантов и участников интеграционных процессов в образовании.

Идея проекта принадлежит академику Российской академии образования Владимиру Пантелеимоновичу Борисенкову.

Охраняется Законом РФ об авторском праве

ISBN 978-5-88915-118-0
ISBN 978-5-88915-121-0

© Бебенина Е.В., 2018
© Иванова С.В., составление, научная редакция, 2018
© ООО ИД «ЛУЧ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Глава 1	
Общие стратегические черты законодательства об образовании стран СНГ	12
Глава 2	
Анализ значения принципов для системы образования в законодательстве стран СНГ	23
2.1. Международная интеграция и патриотизм	23
2.2. Заказчик образовательного процесса	33
2.3. Доступность образования – обязательность образования	39
2.4. Светскость и свобода от политики	45
2.5. Демократическое и государственно-общественное управление.....	49
2.6. Приоритет образования.....	51
2.7. Непрерывность образования и интеграция	58
2.8. Законность – экологичность	65
2.9. Личные свободы – гуманизм.....	72
2.10. Развитие талантов – равенство	78
2.11. Автономность – прозрачность. Формы собственности	88
Глава 3	
Характеристики отдельных стран по наличию принципов в образовательном законодательстве.....	99
3.1. Республика Армения	99
3.2. Республика Азербайджан.....	103
3.3. Республика Беларусь.....	107
3.4. Республика Казахстан	111

3.5. Киргизская Республика	114
3.6. Республика Молдова	118
3.7. Российская Федерация	123
3.8. Республика Таджикистан	127
3.9. Туркменистан	132
3.10. Республика Узбекистан.....	135
3.11. Республика Украина.....	139

Глава 4

Выводы и нерешенные проблемы	144
Выводы по З-й части.....	144
Нерассмотренные проблемы	149
Список иллюстраций	151