

Н. Н. БОЛДЫРЕВ

ЯЗЫК И СИСТЕМА ЗНАНИЙ

Когнитивная теория языка



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Г. Р. ДЕРЖАВИНА

Н. Н. БОЛДЫРЕВ

ЯЗЫК И СИСТЕМА ЗНАНИЙ

Когнитивная теория языка



Издательский Дом ЯСК
Москва 2018

N. N. BOLDYREV

LANGUAGE AND THE SYSTEM OF KNOWLEDGE

A Cognitive Theory of Language



LRC Publishing House
Moscow 2018

УДК 81
ББК 80/81
Б 79



Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
проект 18-112-00009, не подлежит продаже

Научный редактор:
доктор филологических наук, профессор В. З. Демьянков

Рецензенты:
доктор филологических наук, профессор Е. Г. Беляевская,
доктор филологических наук, профессор А. Л. Шарандин

Болдырев Н. Н.

Б 79 Язык и система знаний. Когнитивная теория языка. — М.: Издательский Дом ЯСК, 2018. — 480 с.

ISBN 978-5-6040760-9-5

В монографии представлена когнитивная теория языка как системы оперирования знанием о мире, в которой язык рассматривается в трех главных аспектах: репрезентативном, семиотическом и интерпретационном, в единстве с тремя его ключевыми функциями: когнитивной, коммуникативной и интерпретирующей, и тремя системами концептуализации, категоризации и репрезентации знаний в языке: лексической, грамматической и модусной. Чисто авторским нововведением при этом является обоснование интерпретации как третьей основной функции языка.

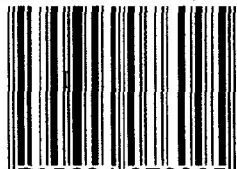
В рамках данной теории рассматриваются также формы языкового сознания, которыми оперирует человек в процессах ментального конструирования мира, т. е. модели и когнитивные схемы репрезентации и интерпретации самих объектов, событий, их характеристик и интерпретации знаний о них, дана классификация языковых форматов знания на основе их структуры и содержания, приводится описание традиционных и авторских методов когнитивного анализа.

Книга адресована студентам всех уровней обучения, докторантам, исследователям, всем, кому интересны проблемы взаимодействия языка и сознания, ментальных и языковых структур.

**УДК 81
ББК 80/81**

*В оформлении переплета использовано
изображение фрески Рафаэля Санти «Афинская школа»*

ISBN 978-5-6040760-9-5



9 785604 076095 >

© Н. Н. Болдырев, 2018
© Издательский Дом ЯСК. 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ (В. З. Демьянков).....	9
ОТ АВТОРА.....	15
ВВЕДЕНИЕ.....	21
ГЛАВА I. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЗНАНИЙ: КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ЯЗЫКА.....	43
1. Теоретические основы и методологические принципы когнитивного подхода к исследованию языка.....	43
2. Концепт как единица знания. Теория концептуализации.....	47
2.1. Способы формирования концептов, их структура, содержание и репрезентация.....	48
2.2. Типология концептов.....	55
2.3. Концепт и смысл: тематические и операционные концепты.....	61
2.4. ПРОСТРАНСТВО и ВРЕМЯ как формы языковой концептуализации.....	68
2.5. Концептуализация пространства деятеля и пространства наблюдателя в высказывании.....	76
3. Типы и форматы знания.....	82
3.1. Категориальный формат знания. Языковые категории как формат знания.....	84
3.2. Матричный формат знания.....	89
4. Место и роль языка в структуре сознания.....	96
ГЛАВА II. КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЯЗЫКА.....	107
1. Роль языковых категорий в познании мира.....	107
2. Основные подходы к исследованию языковых категорий.....	111
2.1. Структурный и функциональный подходы.....	111
2.2. Когнитивный подход. Теория прототипов.....	114
3. Уровни категоризации.....	127
4. Прототипический подход: проблемы онтологии и гносеологии, коллективного и индивидуального знания.....	134

5. Лексические и грамматические категории	142
6. Модусные, или интерпретирующие, категории	152
7. Прототипические средства языковой репрезентации знаний	157
ГЛАВА III. СЕМИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОПЕРИРОВАНИЯ ЗНАНИЕМ	
В ЯЗЫКЕ	167
1. Концепт и языковое значение	169
2. Языковые значения как определенные концептуализации. Когнитивные и языковые механизмы формирования смысла.	182
3. Проблема значения и смысла языковых единиц в контексте познавательных процессов	198
4. Формирование смысла на основе системной и функциональной категоризации языковых единиц	210
4.1. Системная и функциональная категоризация языковых единиц. . .	210
4.2. Функционально-семиологический принцип описания языка.	219
5. Роль когнитивного контекста в семиотических процессах означивания языковых единиц	226
6. Субъектный принцип формирования смысла	231
7. Концептуальное взаимодействие как когнитивный контекст и основа вербальной коммуникации	237
ГЛАВА IV. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЗНАНИЙ	
1. Понятие интерпретации как когнитивной активности.	251
2. Типы языковой интерпретации.	259
3. Модусные концепты и категории	264
3.1. Общая характеристика модусных концептов и категорий.	264
3.2. Категория детерминации как модусная категория	267
4. Оценочные категории	275
5. Оценочная интерпретация качества на основе количественных параметров в языке	292
6. Когнитивный контекст и схемы языковой интерпретации	297
7. Интерпретирующий потенциал концептуальной метафоры	313
8. Интерпретирующая функция социокультурного контекста	319
9. Языковая интерпретация и структура сознания	326
ГЛАВА V. МЕТОДЫ КОГНИТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА	
1. Методология когнитивной лингвистики	339
2. Традиционные методы исследования языка в когнитивном аспекте . . .	344
2.1. Концептуальный анализ	344
2.2. Прототипическая семантика как направление и метод лингвистических исследований	348

2.3. Фреймовая семантика как метод когнитивного анализа языковых единиц	373
3. Специфические методы когнитивного анализа	381
3.1. Концептуально-таксономический анализ	381
3.2. Когнитивно-матричный анализ	389
3.3. Категориальный анализ	395
3.3.1. Анализ модусного концепта ОТРИЦАНИЕ	396
3.3.2. Функция и категория отрицания	401
3.4. Метод анализа когнитивно-дискурсивной интерпретанты	408
3.5. Другие методы исследования языка с когнитивных позиций	415
4. Культурно-специфические концепты и проблемы культурологического анализа	421
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	429
SUMMARY	435
ЛИТЕРАТУРА	443
СЛОВАРИ	463
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	465
ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	471