

В. Е. Лепский

Методологический
и философский анализ
развития проблематики
управления

Российская академия наук

Институт философии

В. Е. Лепский

**Методологический и философский
анализ развития
проблематики управления**

Когито-Центр

Москва – 2019

УДК 001.8
ББК 87.6
Л 48

Рецензенты:

Доктор экономических наук *А. И. Агеев*
Доктор философских наук *В. И. Аршинов*
Доктор физико-математических наук *Г. Г. Малинецкий*

Лепский В. Е.

Л 48 Методологический и философский анализ развития проблематики управления. — М.: Когито-Центр, 2019. — 340 с.

ISBN 978-5-89353-547-1

УДК 001.8
ББК 87.6

Философско-методологический анализ эволюции представлений об управлении проведен в контексте развития научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая). Рассмотрена смена базовых парадигм, объектов, видов управления и социогуманитарных трендов развития. Представлены результаты исследований по актуальным научно-практическим направлениям: рефлексивные механизмы управления сложностью; этические аспекты управления; управление саморазвивающимися рефлексивно-активными средами; эволюция технологий управления в информационных войнах; развитие кибернетики от классической и кибернетики второго порядка к кибернетике третьего порядка на основе постнеклассической научной рациональности и трансдисциплинарного подхода.

Монография представляет интерес для специалистов гуманитарных, естественно-научных и технических областей знаний, ориентированных на проблемы управления социальными системами, для студентов и аспирантов, а также для широкой аудитории управленцев-практиков.



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
по проекту № 18-111-00063-Д, не подлежит продаже*

ISBN 978-5-89353-547-1

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	9
-----------------------	---

Часть 1 КРИЗИС ПРОБЛЕМАТИКИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.1.	Введение	13
1.2.	Кризис проблематики социального управления	14
1.2.1.	Комплекс вызовов и угроз в проблематике управления	14
1.2.2.	Ограничения в поддержке лиц, принимающих решения в государственном управлении	16
1.2.3.	Проблема организации проектного управления в России	19
1.2.4.	Проблема управления инновационным развитием в России	25
1.2.5.	Проблема стратегического целеполагания в России	29
1.3.	Заключение	34

Часть 2 ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОБЛЕМАТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

2.1.	Введение	39
2.2.	Конфигуратор философско-методологического анализа проблематики управления	40
2.2.1.	Конфигураторная модель	40
2.2.2.	Базовые позиции конфигуратора философско-методологического анализа проблематики управления.	41
2.2.3.	Выводы	42
2.3.	Управление в контексте классической научной рациональности	45
2.3.1.	Философский уровень анализа.	45
2.3.2.	Методологический уровень анализа.	45
2.3.3.	Теоретический уровень анализа	46

2.3.4.	Методический уровень анализа	47
2.3.5.	Выводы	51
2.4.	Управление в контексте неклассической научной рациональности	52
2.4.1.	Философский уровень анализа.	52
2.4.2.	Методологический уровень анализа.	54
2.4.3.	Теоретический уровень анализа	59
2.4.4.	Методический уровень анализа	62
2.4.5.	Выводы	71
2.5.	Управление в контексте постнеклассической научной рациональности	73
2.5.1.	Философский уровень анализа.	73
2.5.2.	Методологический уровень анализа.	75
2.5.3.	Теоретический уровень анализа	77
2.5.4.	Методический уровень анализа	80
2.5.5.	Выводы	85
2.6.	Философско-методологические основания организации саморазвивающихся рефлексивно-активных сред (кибернетика третьего порядка).	87
2.6.1.	Исходные посылки	87
2.6.2.	Структура обобщенной модели саморазвивающихся рефлексивно-активных сред	89
2.6.3.	Базовые ценности и структура базовых принципов методологии организации саморазвивающихся рефлексивно-активных сред	90
2.6.4.	Мировоззренческие принципы саморазвивающихся рефлексивно-активных сред	91
2.6.5.	Принципы субъектности саморазвивающихся рефлексивно-активных сред	100
2.6.6.	Система онтологий саморазвивающихся рефлексивно-активных сред	110
2.6.7.	Двухконтурная организация саморазвивающихся рефлексивно-активных сред	114
2.6.8.	Субъектно-ориентированная информационная модель саморазвивающейся среды (полисубъектный конфигуратор)	116
2.6.9.	Принципы организации взаимодействий в саморазвивающихся рефлексивно-активных средах.	118
2.6.10.	Выводы	119

2.7.	Базовые тренды в проблематике управления.	122
2.7.1.	Систематизация трендов управления социальными системами.	122
2.7.2.	Тренд от деятельностного к субъектно-ориентированному подходу.	124
2.7.3.	Тренд на повышение роли рефлексивной активности.	125
2.7.4.	Тренд от информации к субъектно-ориентированным знаниям.	135
2.7.5.	Тренд от этики целей к этике стратегических субъектов.	140
2.7.6.	Тренд от монодисциплинарности к трансдисциплинарности.	148
2.7.7.	Выводы.	153
2.8.	Заключение	154

Часть 3

ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ СУБЪЕКТА В УПРАВЛЕНИИ

3.1.	Введение	157
3.2.	Междисциплинарный анализ проблемы субъекта в управлении.	158
3.2.1.	Философско-методологический анализ проблемы субъекта в управлении (от классики к постнеклассике)	158
3.2.2.	Проблема субъекта в психологии.	160
3.2.3.	Проблема субъекта в инженерной психологии и эргономике (управленческий аспект).	162
3.2.4.	Проблема субъекта в кибернетике.	170
3.2.5.	Проблема субъекта в экономике (анализ Нобелевских премий)	172
3.2.6.	Проблема субъекта в работах Г. П. Щедровицкого и В. А. Лефевра.	173
3.2.7.	Выводы.	180
3.3.	Анализ субъектности управления российским развитием	181
3.3.1.	Кто является субъектами стратегического развития?	181
3.3.2.	Были ли среди участников перестройки субъекты российского развития?	183
3.3.3.	Готова ли «вертикаль власти» стать субъектом российского развития?	185

3.3.4.	Встает ли Россия на путь инновационного развития?	187
3.3.5.	Есть ли в России стратегические центры развития?	189
3.3.6.	Ориентирована ли национальная безопасность на развитие страны?	191
3.3.7.	Диагноз: бессубъектность российского развития.	192
3.3.8.	Выводы	198
3.4.	Междисциплинарный анализ процессов управления сборкой субъектов развития	199
3.4.1.	Параметры сборки субъектов	199
3.4.2.	Идеализированная модель субъектов сборки	214
3.4.3.	Сборка субъектов в культовых организациях (классика).	225
3.4.4.	Пример сборки субъектов развития в компании «Дженерал электрик» (неклассика с элементами постнеклассики)	231
3.4.5.	Пример сборки субъектов развития в японских предприятиях (постнеклассика).	235
3.4.6.	Выводы	238
3.5.	Заключение	239

Часть 4

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЙНАХ

4.1.	Введение	243
4.2.	Технологии управления в информационных войнах (классическая научная рациональность)	246
4.2.1.	Специфика информационных войн в контексте классической научной рациональности	246
4.2.2.	Базовые технологии управления в информационных войнах	247
4.2.3.	Выводы	254
4.3.	Технологии управления в информационных войнах (неклассическая научная рациональность)	255
4.3.1.	Специфика информационных войн в контексте неклассической научной рациональности	255
4.3.2.	Рефлексивные технологии в информационных войнах	256
4.3.3.	Игровой подход в информационных войнах.	273
4.3.4.	Сетевые технологии в информационных войнах	278
4.3.5.	Выводы	283

4.4.	Технологии управления в информационных войнах (постнеклассическая научная рациональность)	284
4.4.1.	Специфика информационных войн в контексте постнеклассической научной рациональности	284
4.4.2.	Технологии управляемого хаоса – пример комплексного управления через среду (разрушение субъектности развития)	285
4.4.3.	Технологии информационных войн в сфере инновационного развития.	301
4.4.4.	Асимметричный ответ технологиям информационных войн XXI века: саморазвивающиеся рефлексивно-активные среды	313
4.4.5.	От информационных войн к партнерству: стратегические ориентиры VII социогуманитарного технологического уклада.	315
4.4.6.	Выводы	319
4.5.	Заключение	320
	Заключение	321
	Литература	323
	Аннотация и ключевые слова	337
	Title, abstract, keywords	338
	Сведения об авторе	339