

The background of the cover is a vibrant cosmic nebula, likely the Orion Nebula, featuring a mix of blue, green, and yellow-green hues with numerous bright stars and glowing filaments of gas and dust. The text is overlaid on this celestial scene.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический
университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Монография

Нижний Новгород
2019

УДК 378
ББК 74.480
П 24



Проект РФФИ № 19-113-00024

Авторы: **А.А. Федоров, Е.Ю. Илалтдинова, С.В. Фролова,
В.В. Кисова, Р.У.Арифуплина**

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **Е.И. Казакова**
доктор педагогических наук, профессор **В.В. Николаина**

Педагогическая одаренность: актуальные психолого-педагогические
П 24 решения: монография / А.А. Федоров [и др.]. Н. Новгород: Мининский
университет, 2019. 350 с.
ISBN 978-5-85219-643-9

Излагаются подходы к исследованию феномена педагогической одаренности молодежи в аспекте выявления, отбора и сопровождения мотивированных и подготовленных к педагогической деятельности молодых людей на этапе входа в профессию, определения профессионально-образовательной траектории развития. Рассматриваются концептуальные основы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи, представляются результаты анализа российских практик олимпиадного и фестивально-конкурсного движения педагогически одаренной молодежи. Представлена психолого-педагогическая модель выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.

Approaches to the study of the phenomenon of teaching talent of young people from the point of view of identification, selection and support of young people who are motivated and prepared for teaching at the stage of entering the profession, determining the professional and educational development trajectory. The conceptual framework of selection and support of pedagogical gifted youth are considered. The psychological-pedagogical model of identifying, selecting and supporting pedagogically gifted young people is presented.

УДК 378
ББК 74.480

ISBN 978-5-85219-643-9

© Федоров А.А. и др., 2019
© Мининский университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ОТБОРА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.	11
1.1. <i>Философия педагогической одаренности.</i>	11
1.2. <i>Психологические основы педагогической одаренности.</i>	26
1.3. <i>Педагогические основы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.</i>	43
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ ПРАКТИК ОЛИМПИАДНОГО И ФЕСТИВАЛЬНО-КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.	67
2.1. <i>Современные практики поддержки профессионального самоопределения педагогически одаренных абитуриентов.</i>	67
2.2. <i>Профессионально-личностный контент педагогической профессии в современном мировом образовательном пространстве.</i>	165
ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ, ОТБОРА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.	179
3.1. <i>Структура модели выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.</i>	179
3.2. <i>Специфика оценки эффективности реализации модели выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.</i>	218
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	228
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	231
ПРИЛОЖЕНИЕ	250