

В.Г. КАЛАШНИКОВ

# КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД

КАК МЕТОДОЛОГИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ

В. Г. КАЛАШНИКОВ

# КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД

КАК МЕТОДОЛОГИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ



Нестор-История  
Санкт-Петербург  
2019

УДК 159.9.072.5  
ББК 88  
К17



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда  
фундаментальных исследований, проект № 18-19-00213,  
не подлежит продаже

**Калашников В. Г.**

**К17** Контекстный подход как методология психологического ис-  
следования — СПб. : Нестор-История, 2019. — 384 с.

ISBN 978-5-4469-1493-7

В данной монографии контекст представлен как психический семиотический механизм (функциональный орган психики, ocasionальное семантическое поле, образованное пересечением других полей), обеспечивающий порождение значения и смысла посредством соотнесения психических фрагментов. На этой основе все психические явления описываются как контекстуальные. Описаны характеристики и свойства психологического контекста. Проанализированы методологические предпосылки формирования контекстного подхода в психологическом исследовании. Разработан комплекс принципов, метод контекстного анализа, комплекс психологических контекстов для повышения системности исследования психических явлений.

**УДК 159.9.072.5**  
**ББК 88**

ISBN 978-5-4469-1493-7



9 785446 914937

© В. Г. Калашников, 2019  
© Издательство «Нестор-История, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	5
Введение .....	8
<b>Глава 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ФЕНОМЕНА КОНТЕКСТА И ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1. Эволюция понятия «контекст» в гуманитарных науках .....</b>	<b>11</b>
1.1.1. Контекст в лингвистике .....	11
1.1.2. Контекст в философии .....	24
1.1.3. Контекст в психологии .....	30
1.1.4. Контекст в педагогике .....	45
<b>1.2. Роль контекста в формировании значения и смысла .....</b>	<b>59</b>
1.2.1. Формирование концепции значения в философии и лингвистике .....	59
1.2.2. Роль контекста в процессе формирования значения .....	71
1.2.3. Контекстуальная природа значения и смысла .....	81
<b>1.3. Роль контекста в процессах понимания и интерпретации .....</b>	<b>90</b>
1.3.1. Контекстуальная природа феномена понимания .....	90
1.3.2. Контекстуальная природа понимания и интерпретации в герменевтике .....	98
1.3.3. Контекстный подход к соотношению процессов понимания и интерпретации .....	120
<b>1.4. Роль контекста в процессе определения понятия .....</b>	<b>124</b>
1.4.1. Сущность понятия как способа репрезентации информации .....	124
1.4.2. Функция контекста в процессе определения понятия .....	133
1.4.3. Контекстуальное определение и контекст определения понятия .....	147
<b>Глава 2. КОНТЕКСТ КАК ПСИХИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ .....</b>	<b>155</b>
<b>2.1. Сущность контекста как психического явления .....</b>	<b>155</b>
2.1.1. Контекст как психический семиотический механизм .....	155
2.1.2. Контекст как функциональный орган психики .....	160
2.1.3. Контекст как семантическое поле .....	165
2.1.4. Контекст как нечеткое множество .....	177
<b>2.2. Характеристики контекста как психического явления .....</b>	<b>205</b>
2.2.1. Основные свойства и функции контекста .....	205
2.2.2. Топологическая модель соотношения психологических контекстов .....	217

<b>2.3. Методологические основы изучения контекста как психического явления</b> .....	222
2.3.1. Методологические аспекты трактовки феномена контекста .....	222
2.3.2. Контекстуальное определение понятия «контекст» ...	227
2.3.3. Контекст как научная психологическая категория ...	230
<b>Глава 3. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ КОНТЕКСТНОГО ПОДХОДА К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ</b> .....	237
<b>3.1. Общая характеристика контекстного подхода как методологии психологического исследования</b> .....	237
3.1.1. Методологические предпосылки формирования контекстного подхода .....	237
3.1.2. Контекстный подход как рефлексивная методология психологического исследования .....	245
<b>3.2. Принципы контекстного подхода к психологическому исследованию</b> .....	249
3.2.1. Анализ существующих принципов контекстного подхода .....	249
3.2.2. Обоснование новых принципов контекстного подхода .....	253
<b>3.3. Принцип дополнительности контекстов как основа системного психологического исследования</b> .....	260
3.3.1. Проблема противоречивых описаний психических явлений .....	260
3.3.2. Логико-философское обоснование необходимости дополнительных описаний изучаемого объекта .....	262
3.3.3. Методологическая сущность принципа дополнительности .....	268
3.3.4. Решение проблемы методологического плюрализма в психологии .....	280
<b>3.4. Метод контекстного анализа и система контекстов психологического исследования</b> .....	298
3.4.1. Сущность контекстного анализа в лингвистике и философской методологии .....	298
3.4.2. Метод контекстного анализа в психологическом исследовании .....	304
3.4.3. Методологические основы систематизации психологических контекстов .....	315
3.4.4. Вариант системы психологических контекстов ...	318
Заключение .....	342
Список использованной литературы .....	347