

**ДИАГНОСТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ
РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ,
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
И ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ**

Министерство образования Российской Федерации
ГОУ Уральский государственный технический университет – УПИ

**ДИАГНОСТИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ
РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ,
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
И ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ**

Под редакцией *С. С. Набойченко, А. Д. Выварца*

Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2003

Рекомендовано к изданию:
Ученым советом ГОУ УГТУ–УПИ,
Ученым советом Института экономики УрО РАН

Ответственные редакторы:
член-корреспондент РАН **С. С. Набойченко**,
доктор экономических наук **А. Д. Выварец**

Ответственный за выпуск
кандидат технических наук **И. А. Майбуров**

Авторский коллектив:

чл.-корр. РАН **С. С. Набойченко** — руководитель авт. коллектива; д-р экон. наук
А. Д. Выварец — глава 3, разд. 4.5, 5.3, приложения 10, 11, 12; д-р экон. наук
А. А. Куклин — разд. 2.1, 5.1, 7.3; канд. техн. наук **И. А. Майбуров** — введение, глава 1,
разд. 2.3, глава 3, разд. 4.5, 5.3, 6.4, 6.5, 7.2, 7.3, заключение, приложения 3, 4, 10, 11, 12;
канд. техн. наук **А. В. Калина** — разд. 2.1, 2.2, главы 3, 4, разд. 5.1, 5.2, 7.1, 7.3, при-
ложения 1, 2, 5—9, 13—16; д-р техн. наук **А. Л. Мызин** — введение, главы 1, 3, 4,
разд. 6.1—6.3, 7.1, 7.3, заключение; д-р техн. наук **Л. Л. Богатырев** — глава 4,
разд. 6.1, 6.2.

Рецензенты:

член-корреспондент РАН **В. Е. Третьяков**;
член-корреспондент РАН **Х. Н. Гизатуллин**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|------------|
| Введение | 5 |
| 1. Проблемы диагностирования и прогнозирования высшей школы, научно-технического потенциала и экономики регионов | 8 |
| 1.1. Постановка проблем анализа и диагностирования состояния высшей школы, научно-технического потенциала и экономики регионов | 8 |
| 1.2. Постановка проблем прогнозирования развития экономики, высшей школы и научно-технического потенциала регионов в их взаимосвязи | 19 |
| 2. Характеристика современного состояния экономики, научно-технического потенциала и высшей школы России и Уральского федерального округа | 25 |
| 2.1. Социально-экономическое положение России и основные макроэкономические тенденции ее развития | 25 |
| 2.2. Современное состояние научно-технического потенциала России и Уральского федерального округа | 36 |
| 2.3. Современное состояние и тенденции развития высшей школы зарубежных стран и России | 41 |
| 3. Методика диагностирования экономической, научно-технической безопасности и состояния высшей школы в регионах | 79 |
| 3.1. Структура угроз экономической, научно-технической безопасности и развитию высшей школы в регионах | 79 |
| 3.2. Объекты мониторинга экономической, научно-технической безопасности и состояния высшей школы в регионах | 95 |
| 3.3. Индикативные показатели экономической, научно-технической безопасности и состояния высшей школы в регионах | 113 |
| 3.4. Правила классификации состояний экономической, научно-технической безопасности и высшей школы в регионах | 144 |
| 4. Определение пороговых уровней и районирование пороговых значений индикативных показателей | 154 |
| 4.1. Общие положения | 154 |
| 4.2. Методика определения пороговых уровней индикативных показателей | 161 |
| 4.3. Районирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий регионального уровня | 168 |
| 4.4. Районирование пороговых значений индикативных показателей научно-технической безопасности территорий регионального уровня | 204 |
| 4.5. Районирование пороговых значений индикативных показателей состояния высшего образования | 209 |
| 5. Ситуационное состояние экономической, научно-технической безопасности и высшей школы России и Уральского федерального округа | 212 |
| 5.1. Ситуационное состояние экономической безопасности территорий России и Уральского федерального округа | 212 |
| 5.2. Ситуационное состояние научно-технической безопасности территорий Уральского федерального округа | 236 |
| 5.3. Ситуационное состояние высшей школы на территориях Уральского федерального округа | 240 |

| | |
|---|-------|
| 6. Моделирование развития экономики и высшей школы территорий | ..... |
| 6.1. Методический подход к прогнозированию развития экономики территорий регионального уровня | ..... |
| 6.2. Использование метода группового учета аргументов для моделирования прогнозных показателей | ..... |
| 6.3. Формирование моделей развития экономики территорий Уральского федерального округа (на примере моделей экономики Свердловской области) | ..... |
| 6.4. Общие методические предпосылки и схема прогнозных расчетов показателей развития высшей школы на территориях | ..... |
| 6.5. Прогнозные оценки показателей развития высшей школы на территориях Уральского федерального округа | ..... |
| 7. Пути повышения уровня научно-технического потенциала и эффективности высшей школы | ..... |
| 7.1. Основные направления повышения уровня научно-технического потенциала регионов России | ..... |
| 7.2. Пути повышения эффективности функционирования высшей школы в регионах России | ..... |
| 7.3. Концепция формирования и функционирования системы мониторинга и прогнозирования научно-технической и образовательной безопасности на региональном уровне | ..... |
| Заключение | ..... |
| Литература | ..... |
| Приложение 1 | ..... |
| Приложение 2 | ..... |
| Приложение 3 | ..... |
| Приложение 4 | ..... |
| Приложение 5 | ..... |
| Приложение 6 | ..... |
| Приложение 7 | ..... |
| Приложение 8 | ..... |
| Приложение 9 | ..... |
| Приложение 10 | ..... |
| Приложение 11 | ..... |
| Приложение 12 | ..... |
| Приложение 13 | ..... |
| Приложение 14 | ..... |
| Приложение 15 | ..... |
| Приложение 16 | ..... |