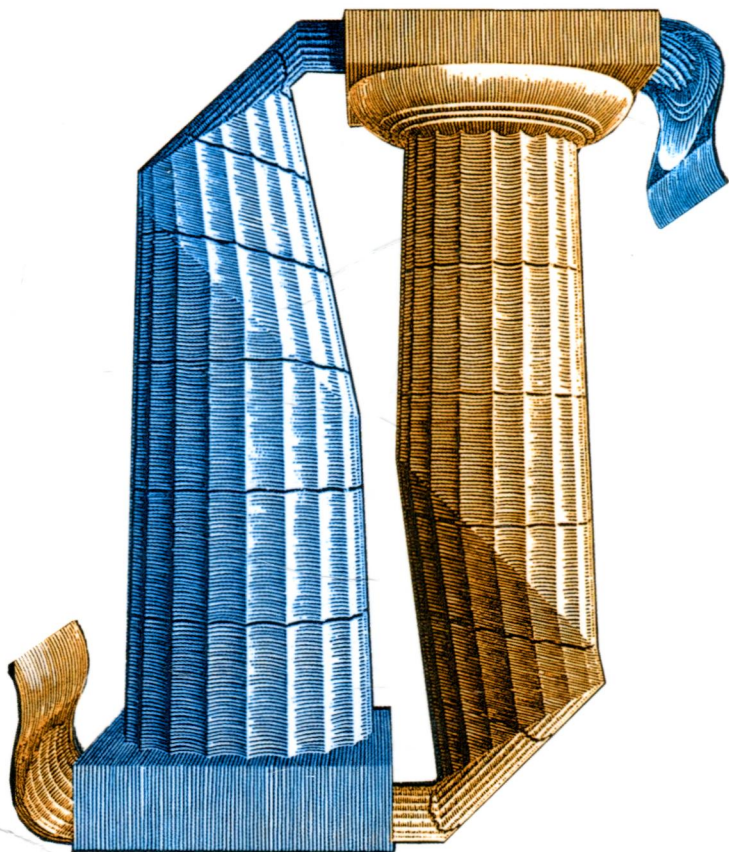


и з о р ь
К О Н



МАЛЬЧИК —
ОТЕЦ МУЖЧИНЫ

Игорь
КОН



мальчик —
отец мужчины

москва
2009



ББК 88.5

К64

Институт этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая РАН
Работа выполнена по грантам РГНФ 01-06-00012а, 05-06-06042а
и 08-06-00001а и с помощью Программы Президиума РАН
«Историко-культурное наследие и духовные ценности России».

Дизайн, макет

Валерий Калныньш

Кон И. С.

К64 Мальчик — отец мужчины. — М.: Время, 2009. — 704 с.
ISBN 978-5-9691-0469-3

Новая работа Игоря Кона развивает идеи, изложенные в его бестселлере «Мужчина в меняющемся мире». В конце XX в. человечество неожиданно обнаружило, что самым слабым звеном современного воспитания являются мальчики: они больше болеют, хуже учатся, чаще совершают преступления и рискованные поступки. Какова природа мальчишества как социокультурного явления? От чего зависят присущие или приписываемые мальчикам свойства? Всегда ли они одинаковы? Каково реальное положение мальчика в современной семье, школе и социуме? Каким он видит себя и свое тело? Как формируются и реализуются мальчишеские представления о мужественности? Каково приходится мальчикам, которые не могут или не хотят соответствовать предлагаемому нормативному канону? В каком направлении развивается современная гендерная педагогика? Обобщая данные мировых междисциплинарных исследований, ученый не дает педагогических рецептов, но его книга необходима каждому, кто готов думать над этими вопросами.

ББК 88.5

ISBN 978-5-9691-0469-3



9 785969 104693

ISBN 978-5-9691-0469-3

© И. С. Кон, 2009

© «Время», 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

К читательницам	7
Глава 1. Мальчишество как социокультурный проект	21
Что значит быть мальчиком?	23
Антропология мальчишества	27
Мальчишество в Новое время	72
Глава 2. Из чего сделаны мальчики?	129
От антропологии к психологии. Теории гендерного развития	129
Способности и интересы	163
Игрушки и игры. Психолого-этнографическая интерлюдия.....	180
Эмоции и эмоциональная культура.....	196
Агрессивность и принятие риска	209
Психическое здоровье: данность или проблема?	242
Глава 3. Сексуальность	259
Маскулинность и сексуальность	259
Пубертат и его эффекты	268
Подростковая сексуальность	277
Сексуальный дебют: куда они торопятся?	290
Гомозротизм и гомофобия	300
Глава 4. Какими они себя видят?	317
Формирование личности и открытие «Я»	317
Тело и внешность	341
Самоуважение и синдром самозванца	366
Глава 5. Мальчик в семье	380

Глава 6. Между нами, мальчиками	420
Стая или сообщество?	420
Товарищи и друзья	434
Глава 7. Мальчики в школе	446
Школа как социальный институт	446
Куда исчез мужчина-воспитатель? Материал к размышлению	467
Кому благоприятствует современная школа?	484
Школьное насилие: буллинг и хейзинг	492
Совместное или раздельное обучение: за и против	514
Глава 8. Мальчики в социуме	560
Субкультуры, тусовки и группировки	560
Спорт и массовая культура	600
Когда заканчивается мальчишество?	612
Заключение. Берегите(сь) мальчиков!	629
Литература	648