

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 6



**Екатеринбург  
Издательство Уральского университета  
2008**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.М. ГОРЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

ИНСТИТУТ ПО ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ  
И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК  
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 6

Екатеринбург  
Издательство Уральского университета  
2008

**УДК 159.9**  
**ББК Ю9я43**  
**П 863**

Подготовлено факультетом психологии  
Уральского государственного университета им. А.М.Горького  
и кафедрой психологии Института по переподготовке и повышению  
квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук

Ответственный за выпуск, составитель и научный редактор  
профессор, доктор психологических наук, *Г.А. Глотова*

**Психологический вестник** Уральского государственного  
университета. Вып. 6 / Мин-во образования РФ; Урал. гос. ун-т  
им. А.М. Горького и др. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. –  
392 с.: ил.

В юбилейный сборник, посвященный 15-летию факультета психологии УрГУ (1992-2007 гг.), включены статьи преподавателей, аспирантов, слушателей ИППК, а также студентов, принявших участие в 2006-2007 гг. в ежегодной апрельской Межвузовской студенческой конференции «Психология: от теории к практике», проводимой на факультете психологии УрГУ. Предлагаемые материалы отражают основные направления научно-исследовательской деятельности психологов Уральского государственного университета. Представлены работы по социальной психологии, клинической (медицинской) психологии, психологии развития, возрастной и педагогической психологии, общей психологии и психологии личности.

**ISBN 978-5-7525-1874-1**

© Г.А. Глотова, составл., 2008  
© Издательство Уральского  
университета, 2008

Конкретизация выделенных с помощью факторного анализа личностных черт эмигрантов дает основания думать, что такой набор черт складывается в психологический тип, который логично назвать авантюристическим. Типичный представитель данной группы – это человек, склонный опираться, в первую очередь, на собственные побуждения, он любит риск, легко меняет и вживается в различные социальные роли, стремится произвести на окружающих благоприятное впечатление. Самооценка завышена, неприятная или занижающая самооценку информация вытесняется и сопровождается агрессивным поведением. При этом для него характерно противоречие: с одной стороны, он хочет многого достичь и быть по достоинству оцененным, с другой стороны, он боится неудач.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гуревич А.М.* Мотивация эмиграции. СПб., 2005.
2. *Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б.* Измерение в психологии: общий психологический практикум. М., 1997.
3. *Ильин Е.П.* Психология воли. СПб., 2000.
4. *Ильин Е.П.* Эмоции и чувства. СПб., 2001.
5. *Мельников В.М., Ямпольский Л.Т.* Введение в экспериментальную психологию личности. М., 1985.
6. *Митина О.В., Михайловская И.Б.* Факторный анализ для психологов. М., 2001.
7. *Михайлова Н.Б.* Психологическое исследование ситуации эмиграции// Психологический журнал. 2000, том 21, № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*Власкина И.В.* Психологическая совместимость партнеров как фактор стабилизации супружеских отношений

3

*Попова Л.Г., Целковая М.А.* Представления молодых супругов о

распределении семейных ролей	5
<i>Ковалева С.С., Вопнерук Е.А.</i> Взаимосвязь ценностных ориентаций и удовлетворенности трудом у сотрудников банка	15
<i>Воронина О.А.</i> Методологические основы анализа конфликтов с религиозной составляющей	20
<i>Вопнерук Е.А.</i> Социальная реальность в концепции Элвина Тоффлера	25
<i>Литвинов В.Е.</i> Социальная агрессия и социальная мобильность	27
<i>Вопнерук Е.А.</i> Влияние личностных особенностей на восприятие социальной реальности	30
<i>Машкова А.С.</i> Ассесмент-технология как метод оценки и отбора персонала	51
<i>Быстрова Е.В., Вопнерук Е. А.</i> Исследование воздействия наружной рекламы	62
<i>Оконечникова Л.В., Кобыгина Е.В.</i> Особенности восприятия логотипов	71

### **КЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Колосова Л.И., Жолобова М.В., Рачинский А.И.</i> Сравнительный анализ адаптационных механизмов у больных, имеющих сердечно-сосудистые, невротические заболевания и у лиц без психосоматической симптоматики	82
<i>Толстых О.Е.</i> Отношение как определяющий фактор здоровья и качества жизни современных женщин	86
<i>Гафарова Н. В., Мусихина И. Г., Баранская Л.Т.</i> Направления психологического сопровождения лечебного процесса при сахарном диабете	91
<i>Пермякова М.Е., Киселев С.Ю.</i> Вариант адаптации процедуры нейропсихологического обследования для дошкольников с использованием «песочной сказки»	100
<i>Бессмертная Ю.В.</i> Динамика эмоционального состояния детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы аутистического спектра в процессе развивающих занятий	109
<i>Колосова Л.И., Горская С.Н., Колосов А.В.</i> Детская агрессия как приоритетный фактор формирования патологии эмоциональной сферы у детей и подростков	111

### **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<i>Калина А.В.</i> Исследование особенностей музыкального восприятия дошкольников	117
<i>Сероштанова Н.С.</i> Гендерные особенности творческих	

способностей у детей старшего дошкольного возраста	118
<i>Климова Ю.М., Ананьева Т.Б.</i> Исследование представлений родителей о фрустрационных реакциях своих детей младшего школьного возраста	119
<i>Нуждина А.А., Чаликова О.С.</i> Динамика показателей интеллекта по методике УИТ учащихся 10-11-х классов в зависимости от специализации обучения	134
<i>Козлов Г.В.</i> Взаимосвязь игровой компьютерной зависимости с нервно-психической устойчивостью	137
<i>Иванова Е.С.</i> К вопросу о необходимости исследования эмоционального тонуса в подростковом и юношеском возрасте	142
<i>Зубкова Е.С., Минаева Н.С.</i> Влияние видеоклипов на формирование «Я» в юношеском возрасте	144
<i>Клепалова Ю. А.</i> Взаимосвязь креативности и личностных особенностей у школьников и студентов	159
<i>Виноградова Е.И., Минаева Н.С.</i> К проблеме организации учебного пространства аудиторий для студентов	162
<i>Мальцев А.В., Пракина Н.А.</i> Вступительные испытания на факультет психологии в 2005-2006 гг. по итогам централизованного тестирования	168
<i>Мальцев А.В., Наймушина О.Э.</i> Анализ результатов централизованного тестирования 2006 года по основным образовательным предметам	172

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

<i>Пятых И.К., Лупандин В.И.</i> Психометрический анализ теста «Индекс руки»	184
<i>Воронин В.М., Быкова Н.В., Миронова А.Р., Санникова Е.Г.</i> Новый подход к оценке ментального утомления	194
<i>Воронин В.М., Курицин С.В.</i> Латентно-семантический и пропозициональный анализ связного текста	198
<i>Гафурова М.Н.</i> Лингвистический эксперимент как способ определения типа мышления	201
<i>Ананьев М.В., Волкова Е.В.</i> Методика определения дифференциальных аспектов музыкального восприятия	205
<i>Глотова Г.А.</i> К вопросу о системной природе установки	206
<i>Глотова Г.А., Касатов А.П.</i> Экспериментальное исследование стилевых установочных эффектов	223
<i>Глотова Г.А., Касатов А.П.</i> Дифференциально-психологическое исследование установочных эффектов	239
<i>Коломиец Е.Ф.</i> Исследование проявления процессуального эффекта установки в связи с отдельными формально-динамическими свойствами темперамента	250
<i>Клепалова Ю.А.</i> Определение понятий творчества и креативности в психологии	254

<i>Авербух Н.В.</i> Анализ манипуляций пользователя персонального компьютера при решении некоторых интеллектуальных задач	256
<i>Бортникова А.А., Чаликова О.С.</i> Исследование структуры эмоционального интеллекта	262
<i>Иванова Е.С., Пашкевич О.В.</i> Особенности эмоционального интеллекта в подростковом возрасте	264
<i>Иванова Е. С., Кислова Е. Б.</i> Гендерные различия эмоционально-личностных особенностей судебных приставов	267
<i>Иванова Е.С.</i> Количественная и качественная экспертная оценка словаря эмоций	269
<i>Иванова Е.С., Лупандин В.И., Смирнова Н.Н.</i> Эмоциональные особенности студентов-первокурсников	2727
<i>Смирнова Н.Н.</i> Эмоциональные особенности студентов различных специальностей	275
<i>Пятков Н.А.</i> Роль подсознательного в контексте человеческой личности	279
<i>Глотова Г.А.</i> Проблема исследования субъективных личностных шкал	282
<i>Глотова Г.А., Неуймина И.В.</i> Исследование имплицитных представлений студентов о социально-психологической адаптации	295
<i>Виндекер О.С.</i> Понятие мотивационного стиля в психологии	314
<i>Виндекер О.С., Александрова О.Н.</i> Исследование мотивации достижения и мотивации избегания неудач у студентов техникума	322
<i>Карапетян Л.В.</i> Психологические аспекты удачи и успеха	332
<i>Глотова Г.А.</i> О соотношении понятий «успех», «удача», «везение»	343
<i>Карапетян Л.В., Шайхутдинова Е.С.</i> Исследование особенностей оптимизма и пессимизма у студентов	351
<i>Карапетян Л.В., Поротников П.А.</i> Исследование особенностей социально-психологической адаптации личности	356
<i>Туленина Н. В.</i> Исследование профессионально значимых личностных качеств будущих бакалавров психологии	362
<i>Абельская Е.Ф., Глотова Г.А., Лиходед А.А., Сидыкова Т.И.</i> Типоведческое исследование индивидуальных особенностей студентов разных специальностей	364
<i>Виндекер О.С., Васильева Д. С.</i> Исследование взаимосвязи речевой тревожности с другими личностными особенностями	378
<i>Боднар А. М., Нам Ен Дя.</i> Сравнительное исследование личностных особенностей эмигрантов из России, проживающих в США, и их российских родственников	380