

ДМИТРИЙ ХАМИНОВ



ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИСТОРИКИ СИБИРСКОЙ ПЕРИФЕРИИ В ГОДЫ СТАЛИНИЗМА



ДМИТРИЙ ХАМИНОВ

**ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
НАУКА И ИСТОРИКИ
СИБИРСКОЙ ПЕРИФЕРИИ
В ГОДЫ СТАЛИНИЗМА**



РОССПЭН
Москва
2021

УДК 930.1(571.1/.5)

ББК 63.3(2)6

Х18

Научный редактор

Д-р ист. наук В. П. Зиновьев

Научные рецензенты:

Д-р ист. наук М. В. Грибовский

Д-р ист. наук В. В. Тихонов

Д-р ист. наук М. В. Шиловский

Хаминов Д. В.

Х18 Историческое образование, наука и историки сибирской периферии в годы сталинизма / Д. В. Хаминов. – М. : Политическая энциклопедия, 2021. – 221 с. – (История сталинизма).

ISBN 978-5-8243-2447-1

Настоящая монография посвящена изучению системы исторического образования и исторической науки в рамках сибирского научно-образовательного комплекса второй половины 1920-х – первой половины 1950-х гг. Период сталинизма в истории нашей страны характеризуется определенной дихотомией. С одной стороны, это время диктатуры коммунистической партии во всех сферах жизни советского общества, политических репрессий и идеологических кампаний. С другой стороны, именно в эти годы были заложены базовые институциональные основы развития исторического образования, исторической науки, принципов взаимоотношения исторического сообщества с государством, которые определили это развитие на десятилетия вперед, в том числе сохранившись во многих чертах и до сегодняшнего времени. В работе выявлены роль и значение сибирского научно-образовательного комплекса в общесоюзной системе подготовки кадров профессиональных историков и организации исторических исследований в условиях сталинизма.

УДК 930.1(571.1/.5)

ББК 63.3(2)6

ISBN 978-5-8243-2447-1

© Хаминов Д. В., 2021

© Политическая энциклопедия, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6
ГЛАВА 1. Социокультурные и политико-идеологические конструкты исторического образования и исторической науки в высшей школе периода сталинизма: общие замечания.....	28
ГЛАВА 2. Трансформация партийно-государственной политики в отношении исторического образования и исторической науки в первой половине 1930-х гг. – возвращение истории	54
ГЛАВА 3. Система исторического образования и основные направления научных исследований в довоенный период – политическая конъюнктура и социальный заказ	63
ГЛАВА 4. Историки Сибири в экстремальных условиях военного времени: «Все для фронта, все для Победы!»	100
ГЛАВА 5. Историческое образование и исторические науки в тисках идеологических кампаний периода позднего сталинизма	117
Заключение	182
Список сокращений и условных обозначений	191
Список использованных источников и литературы	195