

УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**М. Н. Денисевич**

**НАУКА  
И  
ОБРАЗОВАНИЕ**  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС  
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Екатеринбург

2010

**УРАЛЬСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Посвящается 15-летию  
Уральского гуманитарного института

**М.Н. Денисевич**

**НАУКА  
И  
ОБРАЗОВАНИЕ:  
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС  
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**



**Екатеринбург, 2010**

УДК 001  
Д 33  
ББК 70

**Денисевич, М. Н. Наука и образование : стратегической ресурс национального развития : Монография.** — Екатеринбург: Уральский гуманитарный институт, Институт социально-экономического развития, 2010. — 140 с.

ISBN 978-5-93053-148-0

**Рецензенты:**

директор Института философии и права УрО РАН, д.ю.н., профессор *Руденко В.Н.*  
Глава Серовского городского округа, Председатель Городской Думы, профессор, д.э.н. *Анисимов В.Ф.*  
Проректор по науке и инновациям Института социально-экономического развития, Почетный работник высшего образования, профессор, д.м.н. *Возулкин С.Е.*

Научное исследование посвящено анализу и оценке фундаментальных особенностей перехода от индустриализма к постиндустриализму, кризиса образования в индустриальных обществах. Особое внимание сконцентрировано на необходимости в современных условиях наращивания интеллектуального потенциала, развития образования, в т. ч. частного. В монографии выделена стратегическая роль науки и образования в региональном развитии, проанализирована особая роль гуманитарных наук и образования в модернизации и инновационном развитии регионов. Монография адресована руководителям и работникам национальной системы образования, студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений.

- © М.Н. Денисевич, 2010.
- © Уральский гуманитарный институт, 2010.
- © Институт социально-экономического развития, 2010



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	17
ГЛАВА I. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ .....	20
1.1 Информация и глобализация.....	21
1.2 Цивилизационный кризис.....	23
1.3 Рационалистичное Просвещение – Информационная Революция – Духовное Просвещение.....	28
ГЛАВА II. КРИЗИС ОБРАЗОВАНИЯ В ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВАХ .....	32
2.1 Эпоха сциентизма и технократизма .....	32
2.2 Миссия образования .....	36
2.3 Идеология образования .....	41
2.4 Современные задачи высшего образования в России .....	43

ГЛАВА III. РОСТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАЦИИ – ФЕНОМЕН ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.....	51
3.1 Узловые проблемы национальной безопасности.....	51
3.2 Демографические процессы .....	54
3.3 Ориентация на человеческий капитал.....	57
3.4 Образовательный взрыв.....	59
3.5 Рост частного образования .....	64
3.6 Нарращивание интеллектуального потенциала – вызов информационной революции.....	69
 ГЛАВА IV. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ.....	 73
4.1 Социокультурный консерватизм депрессивных индустриальных регионов .....	 74
4.2 Научно-образовательный консерватизм старопромышленных районов.....	77
4.3 Поиск новой образовательной политики .....	85
4.4 Региональная стратегия развития научно- образовательного потенциала .....	93

4.4.1 Преодоление противоречия между структурой и качеством образования и потребностями экономики регионов.....	93
4.4.2 Общеобразовательная школа .....	99
4.4.3 Начальное профессиональное образование...	101
4.4.4 Среднее профессиональное образование .....	103
4.4.5 Высшее образование .....	105
4.5 Роль гуманитарных наук и образования в региональном развитии .....	106
<b>ГЛАВА V. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>113</b>
5.1 Гуманистическая ориентация современного образования .....	113
5.2 Базисная роль языка и словесности в гуманитарном образовании .....	117
<b>ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ. НОВАЯ ПАРАДИГМА ПЕРЕХОДА К СОВРЕМЕННОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>121</b>
<b>ПРИМЕЧАНИЯ .....</b>	<b>126</b>



**URAL INSTITUTE FOR THE HUMANITIES  
INSTITUTE OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT**

**M.N. Denisevich**

**SCIENCE  
AND  
EDUCATION**

**STRATEGIC RESOURCE FOR  
THE NATIONAL DEVELOPMENT**



**Ekaterinburg, 2010**



## **CONTENTS**

PREFACE .....	17
CHAPTER I. FUNDAMENTAL FEATURES OF TRANSITION TOWARDS INFORMATION SOCIETY .....	20
1.1. Information and Globalization .....	21
1.2. Civilization Crisis .....	23
1.3. Rationalistic Enlightenment - The Information Revolution – Spiritual Education .....	28
CHAPTER II. THE CRISIS OF EDUCATION IN INDUSTRIAL SOCIETIES .....	32
2.1. The era of scientism and technocracy .....	32
2.2. Mission of Education .....	36
2.3. Ideology of Education .....	41
2.4. Modern problems of higher education in Russia .....	43



CHAPTER III. THE GROWTH OF THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE NATION AS A PHENOMENON OF THE POST-INDUSTRIAL SOCIETY .....	51
3.1. Key problems of national security .....	51
3.2. Demographic processes .....	54
3.3. Focusing on human capital .....	57
3.4. Educational explosion .....	59
3.5. The growth of private education .....	64
3.6. Strengthening intellectual capacity - a call the information revolution .....	69
 CHAPTER IV. SCIENCE AND EDUCATION IN THE STRATEGY OF REGIONAL DEVELOPMENT .....	 73
4.1. Socio-cultural conservatism of depressed industrial regions .....	 74
4.2. Scientific and educational conservatism of old industrial areas .....	 77
4.3. Search for new education policy .....	85
4.4. Regional Development Strategy for scientific and educational potential .....	93

4.4.1. Overcoming the contradictions between the structure and quality of education and needs of development in regional economies .....	93
4.4.2. Comprehensive school .....	99
4.4.3. Initial vocational education .....	101
4.4.4. Vocational education .....	103
4.4.5. Higher education .....	105
4.5. The role of the humanities and education in development of the region .....	106
CHAPTER V. MODERNIZATION OF HUMANITIES .....	113
5.1. Humanistic orientation of modern education .....	113
5.2. Basic role of language and literature in Science Education .....	117
INSTEAD OF CONCLUSION. NEW PARADIGM OF TRANSITION TO EUROPEAN QUALITY OF EDUCATION .....	121
LITERATURE.....	126