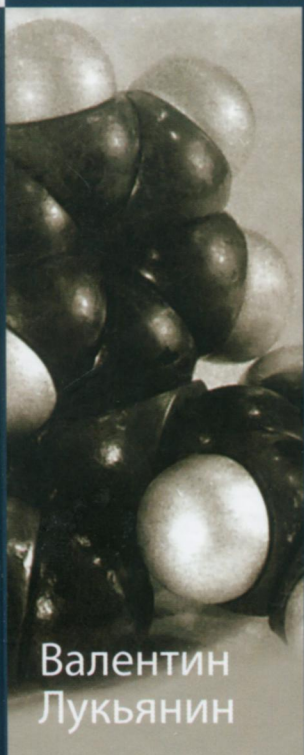
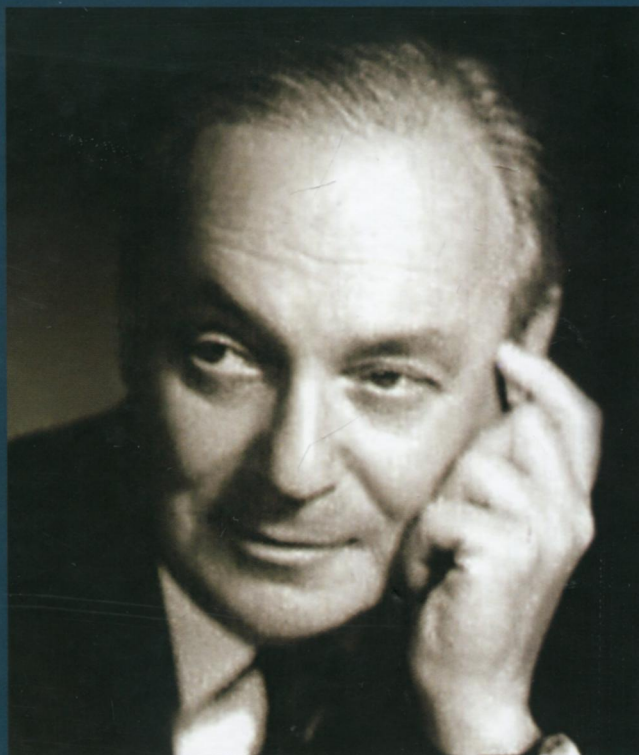


ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ УРАЛЬЦЕВ



Валентин  
Лукьянин



# Исаак ПОСТОВСКИЙ



Валентин Лукьянин

# Исаак ПОСТОВСКИЙ

## Древо знания



ЕКАТЕРИНБУРГ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

СОКРАТ

2022

**при финансовой поддержке Федерального агентства  
культуры и массовым коммуникациям в рамках Федеральной  
целевой программы «Культура России»**

**Лукьянин В. П.**

**636 Исаак Постовский. Древо знания. – Екатеринбург: «СОКРАТ»,  
2022. – 672 с.: 64 с. вкл.**

ISBN 978-5-906350-69-5

Академик Исаак Яковлевич Постовский (1898–1980) – ученый с мировым именем, основоположник уральской школы химиков-органиков, учитель и наставник целой плеяды ученых и организаторов науки и химических производств, определивших лицо химической отрасли на Урале, начиная с тридцатых годов прошлого века и по сей день. Его имя почитаемо и специалистами, и широкой общественностью. В честь его названы академический Институт органического синтеза и одна из улиц на юго-западе Екатеринбурга.

Но автор видел свою цель не в популяризации науки, а в воссоздании неординарного жизненного пути ученого, которому довелось так или иначе участвовать во всех основных событиях бурного XX века. Детство И. Я. Постовского прошло в Одессе, погружающей в революционное безумие, юность – в Мюнхене, по улицам которого уже маршировали коричневорубашечники Рёма. Он приехал из Германии в Советскую Россию в то время, когда еще не иссяк поток эмигрантов, покидающих «молодую страну большевиков». Вехами его биографии стали создание на Урале системы инженерного образования, становление академической науки, рождение фармацевтической химии. Его близкие родственники погибли в нацистских концлагерях, а его удостоили двух Сталинских премий и прорабатывали за «идеологические ошибки».

**УДК 54(09)(470.5)**

**ББК 24г(235.55)**

© Лукьянин В. П., 2021

© Чернявская Е. А., 2021

© ИОС, 2021

© Издательство «СОКРАТ», 2021

ISBN 978-5-906350-69-5

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	5
<b>Пролог</b>	
«Он же из немецкой школы, не русский человек» .....	17
<b>Часть I. Корни</b> .....	29
Глава 1. Из Одессы в Германию .....	29
Глава 2. Из Мюнхена в Свердловск .....	50
Глава 3. Уральский инженерный вуз до «акта творения» ...	73
Глава 4. Разлом – и что случилось после .....	97
Глава 5. УПИ на Щепной площади: лаборатория и кафедра .....	122
Глава 6. Кадровые проблемы: житейский аспект .....	137
Глава 7. Семейные ценности и ценности бытия .....	160
Глава 8. Стране нужны инженеры .....	187
<b>Часть II. Ствол и ветви</b> .....	204
Глава 1. Зарождение школы .....	204
Глава 2. Школа начиналась в аудитории .....	221
Глава 3. Отбирались «самые-самые» .....	239
Глава 4. Время, вперед! .....	271
Глава 5. «Разбросанность» как «сосредоточенность» .....	291
Глава 6. Ствол обрастает ветвями .....	317
<b>Часть III. Первые плоды</b> .....	348
Глава 1. Непредвиденное вторжение в сферу медицины ..	348
Глава 2. От пробирки к промышленной технологии .....	374
Глава 3. На крутом житейском повороте .....	407
Глава 4. В глубоком тылу, как на переднем крае .....	427
Глава 5. Эвакуация помогла .....	446
<b>Часть IV. Крона</b> .....	466
Глава 1. Чтобы не было войны .....	466
Глава 2. Во враждебном окружении .....	487
Глава 3. После бури .....	519
Глава 4. Еще не осень .....	540
Глава 5. «Чувствую прилив желания творить» .....	575
Глава 6. Трудный перевал .....	596
Глава 7. За перевалом – новые дали .....	619
<b>Послесловие</b>	
Жизнь после смерти .....	648
<b>Приложения</b> .....	651
«Идет такая мощная эстафета». Беседа с Матерном .....	651
От сульфидина к триазавируну .....	664