

В. С. ПУЗАНЁВ

**СТАНОВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ
И ЕЕ ВОЗРАСТАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ
НА СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ
ЮЖНОУРАЛЬСКОЙ ДЕРЕВНИ
(1886–1991 гг.)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В. С. Пузанев

СТАНОВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ
И ЕЁ ВОЗРАСТАЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ
НА СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ
ЮЖНОУРАЛЬСКОЙ ДЕРЕВНИ
(1886—1991 гг.)

Оренбург
Издательство ОГПУ
2005

УДК 316.343.652 : 94(470.55/.56)"1886/1991"

ББК 63.3(2)

П 88

Рецензенты:

А. Г. Зелепухин, доктор сельскохозяйственных наук, заслуженный работник сельского хозяйства РФ, директор ВНИИ мясного скотоводства

А. Г. Прокофьева, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета

Л. И. Футорянский, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, директор Института истории Южного Урала и казачества Оренбургского государственного университета

Пузанев, В. С.

П 88 **Становление сельской интеллигенции и её возрастающее влияние на социокультурное развитие южноуральской деревни (1886—1991 гг.) [Текст] : монография / В. С. Пузанев. — Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2005. — 552 с.**

ISBN 5-85859-249-X

В книге на основе многолетнего изучения в научном и публицистическом плане обобщен более чем вековой опыт становления сельской интеллигенции Оренбуржья и её возрастающего влияния на социокультурное развитие южноуральской деревни. Широкие хронологические рамки исследования позволили автору провести глубокий сравнительный анализ целого комплекса проблем, связанных с деятельностью педагогической, аграрной и других отрядов интеллигенции по подъезму экономики и культуры села в разных общественных условиях. Обращаясь к историческому материалу, он выявляет своеобразие этой деятельности, обусловленное природными, социально-демографическими и национально-культурными особенностями. Вместе с тем личный опыт работы автора в ведущих средствах массовой информации области придает его очередной книге основательность суждений журналиста — очевидца многих событий.

Адресована лицам, изучающим историю, краеведение и культурологию в системе очного и заочного образования, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами интеллигентоведения.

УДК 316.343.652 : 94(470.55/.56)"1886/1991"

ББК 63.3(2)

Пузанев В. С., 2005
Издательство ОГПУ, 2005

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
Глава 1. ОРЕНБУРГСКОЕ СЕЛО И ЕГО ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В ЗЕРКАЛЕ ДОСОВЕТСКОЙ СТАТИСТИКИ И ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ	31
1.1. Краткая сравнительная характеристика социокультурного положения Оренбуржья среди 50-ти губерний Европейской России в конце XIX века	31
1.2. Сельская интеллигенция губерний в контексте событий на рубеже веков.....	52
1.3. Социостатистика и общественная деятельность сельской интеллигенции как показатель необходимости коренных культурных преобразований	71
1.4. Социокультурные аспекты деятельности сельской интеллигенции в период становления в губернии земского самоуправления.....	87
Глава 2. СЕЛЬСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ОРЕНБУРЖЬЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПОСЛЕ ОКТЯБРЯ 1917 ГОДА	109
2.1. Курс на демократизацию народного образования и борьба за учительство губерний в первые годы Советской власти	109
2.2. Ведущие направления в работе сельской интеллигенции в годы новой экономической политики	134
2.3. Основные тенденции и противоречия социокультурного развития оренбургской деревни и ее интеллигенции в процессе формирования командно-административной системы в предвоенное десятилетие	170

Глава 3. ОРЕНБУРГСКАЯ ДЕРЕВНЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И В ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ . 207

3.1. Сельская интеллигенция в условиях перестройки народного хозяйства и культуры на военный лад. Усиление идеологического контроля	207
3.2. Горизонты социокультурного процесса в первые послевоенные годы. Попытки перестройки форм и методов партийного руководства сельской жизнью.....	225
3.3. Состояние материальной базы образования и культуры оренбургского села и качественная характеристика его интеллигенции как отражение реалий и мифов «культурной революции»	244
3.4. Поиск новых подходов к деятельности школы и культурно-просветительных учреждений в годы «оттепели». XIX съезд КПСС об интеллигенции.....	265

Глава 4. СЕЛЬСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИИ «РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА» 287

4.1. Повышение роли сельской интеллигенции в осуществлении новой аграрной политики партии и государства и отражение ее деятельности в средствах массовой информации	287
4.2. Поиск путей укрепления связи обучения с производством. Школа и специалисты-аграрии в системе трудового обучения и воспитания сельских школьников.....	310
4.3. Сельская культура на новых рубежах. Печать и опыт культпросветучреждений по экономическому воспитанию масс. Проблемы кадров	334
4.4. Некоторые итоги курса на повышение эффективности сельского хозяйства и усиление процессов социокультурного развития оренбургской деревни с середины 60-х до середины 80-х годов. Новое в профессиональном и общественном опыте ее интеллигенции.....	352
4.5. Ученые-аграрники и специалисты сельского хозяйства в поисках путей укрепления союза науки и производства.....	366

Глава 5. ОСМЫСЛЕНИЕ ОПЫТА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ОРЕНБУРЖЬЯ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ СССР И ЕГО РАСПАДА..... 385

5.1. Партийно-хозяйственная интеллигенция в начале курса на ускорение социально-экономического развития страны.....	385
---	-----

5.2. Сельская интелигенция Оренбуржья в период нарастания кризиса общественных отношений. Экономические реалии и перестроочные мифы в свете историко-теоретического анализа	417
5.3. Социальные ориентиры реформы образования 1984 года. Поиск вариантов дальнейшего развития сельской школы и трудового воспитания на основе передовой местной практики. Проблемы культурного обслуживания в деревне.....	449
5.4. Обострение споров о судьбах среднего и высшего образования в условиях расширения информационного пространства и усиления процессов демократизации общества	472
Послесловие.....	505
Примечания.....	512