

Институт законодательства и сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской Федерации

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НАЦИИ:  
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Институт законодательства и сравнительного правоведения  
при Правительстве Российской Федерации**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НАЦИИ:  
ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕДЕЛЫ ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**НАУЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Москва  
2009**

Руководитель авторского коллектива –  
член-корреспондент РАН  
Т.Я. Хабриева

Авторский коллектив: В.А. Витушкин, Н.С. Волкова, О.В. Гутников, В.И. Лафитский, Т.Е. Мельник, Н.В. Путило, Л.К. Терещенко, Ю.А. Тихомиров, Л.А. Трахтенгерц, Т.Я. Хабриева, Е.А. Юртаева.

**Интеллектуальные ресурсы нации и право. Научный доклад.** – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2009. - 92 с.

Представленный научный доклад – первая попытка оценки современного состояния потенциала права в поддержании необходимой динамики развития интеллектуальных ресурсов России. Особое внимание обращено на такие компоненты, как культура, наука, образование, освоение интеллектуальных ресурсов. Рассматриваются проблемы информационного обеспечения и охраны интеллектуальных прав. Исследование завершают рекомендации по совершенствованию правового регулирования.

**INSTITUTE OF LEGISLATION AND COMPARATIVE LAW UNDER  
THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**INTELLECTUAL RESOURCES OF THE NATION:  
POTENTIALITIES AND LIMITS OF LEGAL  
REGULATION**

**SCIENTIFIC REPORT**

**MOSCOW 2009**

Head of the group of authors: T.Y. Khabrieva, member correspondent of the Russian Academy of Sciences

Group of authors: V.A. Vitushkin, N.S. Volkova, O.V. Gutnikov, V.I. Lafitsky, T.E. Melnik, N.V. Putilo, L.K. Tereshenko, Y.A. Tikhomirov, L.A. Trahtengertz, T.Y. Khabrieva, E.A. Yurtaeva

The Scientific report is the first attempt to evaluate contemporary potential of law in supporting necessary dynamics of the development of intellectual resources of Russia. Special attention is paid to such components as culture, science, education, mustering of intellectual resources. Problems of information provision and protection of intellectual rights are also studied. The research is concluded by recommendations for improving legal regulation

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Интеллектуальные ресурсы как важнейший фактор прогресса общества.....	7
1.1. К вопросу о понятии «интеллектуальные ресурсы».....	7
1.2. Интеллектуальные ресурсы в современном мире.....	9
1.3. Опыт России.....	11
2. Право: ценностный и регулятивный потенциал .....	12
2.1. Ценностный потенциал права .....	12
2.2. Регулятивные возможности права.....	15
2.3. Отраслевая дифференциация правового регулирования .....	17
2.4. Право и интеллектуальные ресурсы в цикле «культура – образование – наука – освоение» .....	18
2.5. Доктринальные основы и новые подходы .....	20
3. Информационное обеспечение интеллектуальных ресурсов .....	22
3.1. Информационное пространство мира .....	22
3.2. Информационное законодательство.....	24
3.3. Интернет и право .....	27
4. Охрана интеллектуальных прав.....	29
4.1. Современная система охраны интеллектуальных прав.....	29
4.2. Проблемы реализации интеллектуальных прав.....	33
5. Законодательство о культуре и развитие интеллектуальных ресурсов.....	36
5.1. Основные задачи и тенденции развития законодательства о культуре в России .....	36
5.2. Совершенствование правового регулирования в сфере культуры ...	42
6. Право и образование в XXI веке.....	44
6.1. Образование как сфера правового регулирования .....	44
6.2. Направления развития правового регулирования в сфере образования .....	49
7. Право и наука.....	53
7.1. Современное состояние правового регулирования науки .....	53
7.2. Правовое обеспечение науки в условиях инновационной экономики .....	59
8. Освоение интеллектуальных ресурсов .....	64
8.1. Правовые способы освоения интеллектуальных ресурсов .....	64
8.2. Проблемы правового регулирования .....	66
9. Управление в сфере интеллектуальных ресурсов .....	78
9.1. Системно-функциональные параметры государственного управления в сфере интеллектуальных ресурсов .....	78
9.2. Эффективность государственного управления в сфере интеллектуальных ресурсов .....	82
9.3. Участие институтов гражданского общества.....	86
10. Заключение .....	87

## CONTENTS

1. Intellectual Resources as a Paramount Factor of the Progress of Society
  - 1.1. The Notion of Intellectual Resources
  - 1.2. Intellectual Resources in the Modern World
  - 1.3. Experience of Russia
2. Law: Value and Regulating Potential
  - 2.1. Value Potential of Law
  - 2.2. Regulating Potentialities of Law
  - 2.3. Branch Differentiation of Legal Regulation
  - 2.4. Law and Intellectual Resources in the Cycle “Culture – Education – Science – Mastering of Resources”
  - 2.5. Doctrinal Fundamentals and New Approaches.
3. Information Provision of Intellectual Resources
  - 3.1. Information Space of the World
  - 3.2. Information Legislation
  - 3.3. Internet and Law
4. Protection of Intellectual Rights
  - 4.1. Contemporary System of the Protection of Intellectual Rights
  - 4.2. Problems of Realization of Intellectual Rights.
5. Legislation on Culture and Development of Intellectual Resources
  - 5.1. Main Goals and Tendencies of the Development of Legislation on Culture in Russia
  - 5.2. Improvement of Legal Regulation in the Sphere of Culture
6. Law and Education in the XXI century
  - 6.1. Education as the Sphere of Legal Regulation
  - 6.2. Directions of the Development of Legal Regulation in the Sphere of Education
7. Law and Science
  - 7.1. Contemporary State of Legal Regulation of Science
  - 7.2. Legal Regulation of Science in the Conditions of Innovation Economy
8. Mastering of Intellectual Resources
  - 8.1. Legal Means of Mastering Intellectual Resources
  - 8.2. Problems of Legal Regulation
9. Management in the Sphere of Intellectual Resources
  - 9.1. System and Functional Parameters of State Management in the Sphere of Intellectual Resources
  - 9.2. Efficiency of State Management in the Sphere of Intellectual Resources
  - 9.3. Participation of the Institutions of Civil Society
10. Conclusion