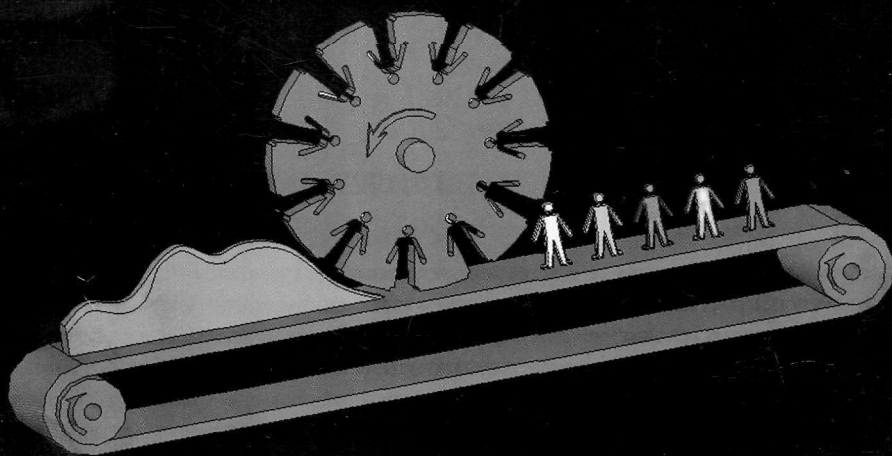


ТЕХНОЛОГИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



Компетентность
Кадровый потенциал
Наставничество
Командный эффект
Технологичность
Инновационный ресурс
Профессионализм
Междисциплинарный подход
Конкурентоспособность
Функциональное моделирование

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
УРАЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

А.П. Исаев, М.А. Казакова,
А.М. Козубский, Н.И. Фомин

ТЕХНОЛОГИЯ
КОРПОРАТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2008

УДК 331.363:338.24
ББК 65.240+65.290-2
И И68

Рецензенты: д. т. н., проф. каф. «Автомобили и тракторы»
ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», заслуженный деятель
науки и техники РФ **Ю.И. Багин**
д. э. н., проф., зав. каф. экономики и управления
строительством и рынком недвижимости
ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ» **А.М. Платонов**

Исаев А.П., Казакова М.А., Козубский А.М., Фо-
мин Н.И. **Технология корпоративной подготовки руководи-
телей технических проектов.** Екатеринбург: УрО РАН, 2008.

Работа посвящена актуальной проблеме ускоренного повы-
шения квалификации менеджеров промышленных предприятий,
без решения которой трудно осуществить переход на инноваци-
онный путь развития. Авторы предлагают главный инструмент
решения поставленной проблемы – технологию корпоративной
подготовки руководителей технических проектов, поскольку
именно технико-технологические проекты являются основным
средством развития бизнеса в ведущих отраслях региональной
промышленности. В работе сфокусировано внимание на органи-
зационных и методических вопросах корпоративной подготовки
менеджеров, обеспечивающих формирование системы внутри-
фирменного обучения как неотъемлемой и постоянной состав-
ляющей современного менеджмента. Приведены примеры ос-
новных содержательных элементов компетентностной модели
руководителя технических проектов, логика ее разработки и
способы применения для подготовки молодых перспективных
сотрудников. Рассмотрены вопросы создания постоянно дейст-
вующего механизма профессионального развития управленческо-
го персонала на основе перспективной обучающей технологии.

Рекомендуется руководителям промышленных компаний,
менеджерам и специалистам систем корпоративного обучения,
преподавателям вузов и консультантам в области организации
профессионального обучения.

Библиогр. 22 назв. Ил. 5. Табл. 6. Прил. 3.

© А.П. Исаев, М.А. Казакова,
А.М. Козубский, Н.И. Фомин,
2008 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. НАЗНАЧЕНИЕ	7
Глава 2. АКТУАЛЬНОСТЬ	11
Глава 3. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ	16
Глава 4. ФУНКЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	19
Глава 5. СОСТАВ КОРПОРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	22
5.1. Базовые условия ускоренной подготовки	22
5.2. Компетентностная модель руководителя технического проекта	23
5.3. Рациональная программа корпоративного обучения	29
5.4. Методический комплекс ускоренного развития компетенций	32
5.5. Мониторинг процесса и результатов подготовки	33
Глава 6. ЭТАПЫ УСКОРЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	37
Глава 7. НАСТАВНИЧЕСТВО В ТЕХНОЛОГИИ УСКОРЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	45
Глава 8. СПЕЦИФИКА КОРПОРАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	53
Глава 9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ	56
Глава 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	70