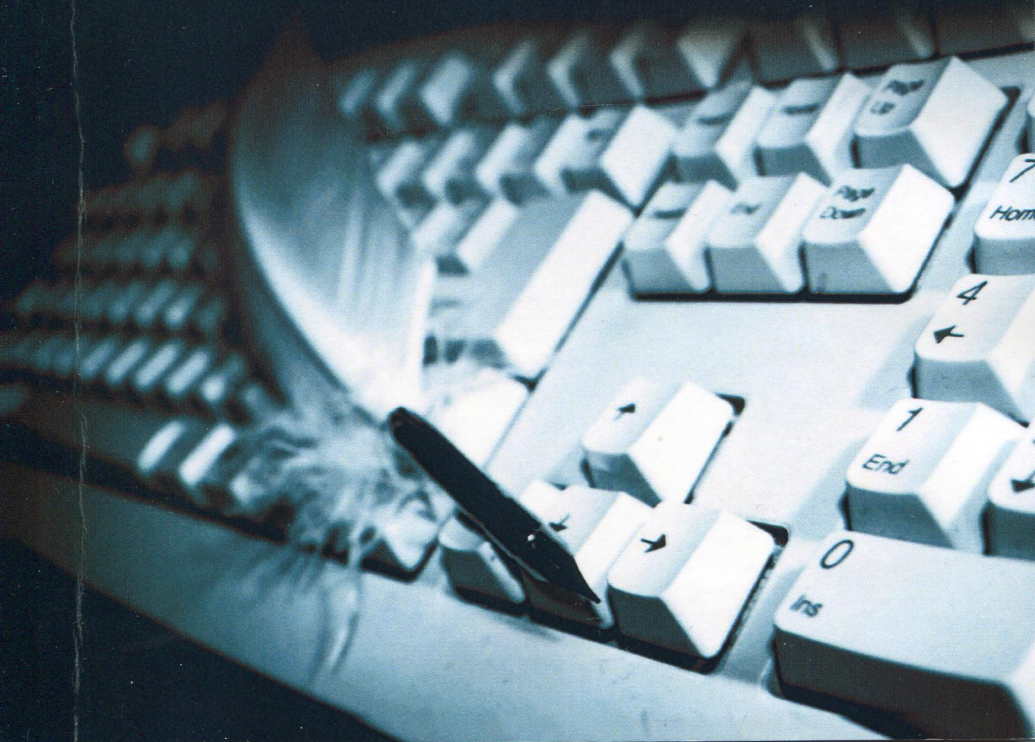


**БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ
И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ**



БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ
И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Монография

МОСКВА 2014

УДК 023.5.088.6
ББК 78.3р7
ПЗ2

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Борисова О.О.
Вохрышева М.Г.
Зиновьева Н.Б.
Клюев В.К.
Пилко И.С.
Соколов А.В.
Суслова И.М.
Фокеев В.А.

ПЗ2 Библиотечно-информационное образование: новые концепции и технологии развития: монография / И.С. Пилко, Л.Г. Тараненко, М.Г. Ли, О.В. Абалакова; под науч. ред. И.С. Пилко. – Москва: Литера, 2014. – 304 с.

ISBN 978-5-91670-140-1

В монографии представлена современная парадигма развития российской профессионального образования. Освещен опыт практической реализации компетентностного и технологического подходов как концептуальных оснований многоуровневого библиотечно-информационного образования.

Обоснована методика конкретизации и согласования компетентностных моделей выпускников библиотечной школы с потребностями библиотечно-информационной практики. Охарактеризовано значение Профессионального стандарта специалиста библиотечно-информационной деятельности для совершенствования библиотечно-информационной практики и образования. Определены перспективы проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров. Описан опыт освоения информационно-коммуникационных технологий на всех уровнях непрерывного библиотечно-информационного образования.

**УДК 023.5.088.6
ББК 78.3р7**

© О.В. Абалакова, глава 1, §1.3, глава 3, 2014
© М.Г.Ли, глава 4, 2014
© И.С. Пилко, введение, глава 1 §1.1–1.2, глава 2, заключение, 2014
© Л. Г. Тараненко, глава 5, 2014
© Информационный центр сотрудничества «Литера», 2014

ISBN 978-5-91670-140-1

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	5
Введение	8
Глава 1. Поиск концептуальных оснований совершенствования библиотечно-информационного образования.....	11
1.1. Смена парадигмы развития российского профессионального образования XXI века	11
1.2. Библиотечно-информационное образование: тенденции и трансформации	28
1.3. Профессиографические модели библиотечной деятельности: от квалификационных моделей – к компетентностным.....	53
Глава 2. Технологический подход как концептуальная основа совершенствования библиотечно-информационного образования.....	66
2.1. Когнитивный и дидактический потенциал технологического подхода к библиотеке	66
2.2. Технологизация содержания как тенденция развития библиотечного образования	81
2.3. Технологический подход как метод оптимизации стандартов библиотечно-информационного образования	93
Глава 3. Компетентностный подход в библиотечно-информационном образовании.....	106
3.1. Компетентностный подход как основа подготовки современных кадров библиотечно-информационной сферы.....	106
3.2. Моделирование профессиональных компетенций выпускников высшей библиотечной школы.....	123
3.3. Потенциал образовательных технологий в формировании общекультурных и профессиональных компетенций специалиста библиотечно-информационной сферы	141

Глава 4. Профессиональный стандарт как компетентностная модель специалиста и основа подготовки конкурентоспособных работников библиотечно-информационной сферы.....	165
4.1. Профессиональный стандарт как регламент профессиональной деятельности	165
4.2. Методика разработки профессионального стандарта библиотечно-информационной деятельности	173
4.3. Профессиональный стандарт специалиста в области библиотечно-информационной деятельности: от инициативного проекта к официальному документу.....	180
4.4. Профессионально-общественная экспертиза образовательных программ подготовки специалистов библиотечно-информационной сферы.....	195
Глава 5. Информационно-коммуникационные технологии: эволюция к новому качеству библиотечно-информационного образования.....	204
5.1. Условия организации учебной деятельности на базе информационно-коммуникационных технологий.....	204
5.2. Информационно-коммуникационные технологии в подготовке специалистов библиотечно-информационной деятельности.....	221
5.3. Обучение ИКТ в системе дополнительного профессионального образования преподавателей библиотечно-информационных дисциплин и специалистов библиотек.....	242
Заключение.....	252
Список литературы	254
Приложения	268