



П
С
И
Х
О
Л
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Е

Н
А
У
К
И

**ИНТЕГРАЛЬНАЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
И ЕЕ РАЗВИТИЕ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Межвузовский сборник научных трудов



Екатеринбург 2000

Министерство образования Российской Федерации
Уральский государственный
профессионально-педагогический университет
Уральский государственный научно-образовательный центр
Российской академии образования

**ИНТЕГРАЛЬНАЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
И ЕЕ РАЗВИТИЕ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Межвузовский сборник научных трудов

Екатеринбург
2000

УДК 159.923.(082)

ББК Ю941. 19.

И73

Интегральная индивидуальность человека и ее развитие в профессиональном образовании: Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Б.А. Вяткина, Н.С. Глуханюк. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. 263 с.

В межвузовском сборнике научных трудов представлены исследования сотрудников Уральского профессионально-педагогического университета и Пермского государственного педагогического университета по изучению проблемы интегральной индивидуальности человека и ее развития в профессиональном образовании.

Сборник адресован научным и педагогическим работникам высшей школы, педагогам начального и среднего профессионального образования, а также студентам педагогических и профессионально-педагогических вузов.

Редакционная

коллегия: Б.А. Вяткин (Пермь); Н.С. Глуханюк (Екатеринбург); А.И. Колобкова (Екатеринбург); А.Г. Исмагилова (Пермь)

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор Г.М. Романцев (Уральский государственный профессионально-педагогический университет); доктор психологических наук, доцент В.П. Прядеин (Уральский государственный педагогический университет)

ISBN 5-8050-0032-6

© Уральский государственный
профессионально - педагогический
университет. 2000

Содержание

Предисловие	6
-------------------	---

Барышев С.В., Вяткин Б.А.

Динамика структуры темперамента в процессе адаптации к социально-профессиональным условиям обучения в военном вузе	8
--	---

Бояринцев В.П.

Диалогичность общения как фактор личностно ориентированного образования	26
---	----

Гершкович Т.Б., Глуханюк Н.С.

Исследование готовности к педагогической деятельности молодых специалистов на стадии адаптации	36
--	----

Дьяченко А.В., Глуханюк Н.С.

Проблема изучения профессионального самосознания: результаты поискового исследования.....	60
---	----

Жданова С.Ю.

Динамика индивидуального стиля учебной деятельности студентов в процессе профессионального обучения	82
---	----

Зеер Э.Ф., Калашникова О.В.

Психологические особенности развития рефлексии педагогов96

Зеер Э.Ф., Кожневникова Э.П.

Эмоциональная дезадаптация педагога: постановка проблемы108

Иголевиц Н.И., Шукин М.Р.

Интеллект в структуре интегральной индивидуальности студентов
технического вуза120

Исмагилова А.Г.

Психологические условия формирования стиля педагогического общения
в процессе профессиональной подготовки138

Исмагилова Ф.С.

Системная структура профессионального опыта специалиста145

Колобкова А.И.

Самооценка и разнообразные подходы к ее исследованию163

Намятова И.М.

Психотехнология учебного диалога как средство рефлексии
профессиональных ценностей176

Пономарева О.Я., Вяткин Б.А.

Особенности развития интегральной индивидуальности студентов в условиях самоуправления.....206

Савчук А.В.

Индивидуальность учителя и его профессиональное самосознание229

Хотинец В.Ю.

Этническое самосознание и его развитие в процессе профессионального обучения.....241

Шукин М.Р.

Теоретические и методические основы формирования и развития индивидуального стиля деятельности.....255