

О. С. Сухарев

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

- науки
- образования
- производства



URSS

О. С. Сухарев

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОИЗВОДСТВА**



URSS
МОСКВА

Сухарев Олег Сергеевич

Стратегия развития науки, образования, производства. — М.: ЛЕНАНД, 2014. — 152 с.

В настоящей работе собраны и объединены единым замыслом статьи автора за период с 2006 по 2013 гг. Основная цель — показать функционирование системы образования и науки России, а также главные проблемы, особенно в институциональной плоскости, которые затрудняют развитие и возможности повышения качества этих важнейших общественных подсистем. Исследование качественных, поведенческих и институциональных проблем развития данных систем, которые присущи не только для России, но проявляются и в других странах мира, суммарно представляя общие трудности их функционирования, дает надежду на то, что они будут со временем разрешены. К тому же автор формирует основные задачи развития науки, образования, производства в свете задачи индустриализации экономики России на новой технологической основе, что имеет стратегическую перспективу.

Книга предназначена для научных работников, преподавателей, разработчиков промышленной (отраслевой) политики, представителей органов всех ветвей власти, студентов, аспирантов, а также всех, кто интересуется проблемами будущего России.

Формат 60×90/16. Печ. л. 9,5. Зак. № ЕХ-55.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД».

117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-9710-0949-8

© ЛЕНАНД, 2014

15676 ID 182076



9 785971 009498

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
	E-mail: URSS@URSS.ru
	Каталог изданий в Интернете: http://URSS.ru
	Тел./факс (многоканальный): + 7 (499) 724 25 45
	URSS

Все права защищены. Никакая часть настоящей книги не может быть воспроизведена или передана в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, будь то электронные или механические, включая фотокопирование и запись на магнитный носитель, а также размещение в Интернете, если на то нет письменного разрешения владельца.

Содержание

Введение	5
Глава 1	
Ученость, ученые и образование: элементарные правила и поведение	8
1.1. Ученые и Академия наук: реформирование организации и индивидуальной научной культуры.....	9
1.2. Неэффективные и эффективные институты высшей школы России в историческом контексте.....	18
Глава 2	
Научные кадры и развитие науки.....	21
2.1. Академизм – каким он должен быть	22
2.2. Изменения в системе аттестации научных кадров	26
2.3. Экономико-организационные барьеры распространения научной информации.....	32
Глава 3	
Наука, образование, инновации.....	37
3.1. «Человеческий капитал» и порождаемые им проблемы	37
3.2. Атакуйте проблемы, а не людей, выясняйте, что правильно, а не кто не прав.....	39
Глава 4	
Экономическая наука России: состояние и перспектива	47
Глава 5	
Реформа РАН: дисфункция управления?	60
Глава 6	
Преодоление дисфункции образования и науки.....	67
6.1. Проблема дисфункции экономической системы.....	67
6.2. Образование	73
6.3. Фундаментальная наука и Российская академия наук.....	83
6.4. Траектория восстановления управления и развития системой образования и науки.....	86

Глава 7

Приоритеты научно-технического развития и выбор экономической политики	92
7.1. «Новый» вид глобальной конкуренции в научно-технической сфере	92
7.2. Выбор государственных приоритетов научно-технического развития	93
7.3. Экономическая наука и кризис	99
7.4. Истоки финансового кризиса	100
7.5. Соотношение между государственным и частным сектором	102
7.6. Проблемы планирования бюджета	104
7.7. Организация налоговой системы	105

Глава 8

Инженеры в экономике и повышение качества трудовых ресурсов	108
--	-----

Глава 9

Индустриальная политика: стратегическая перспектива России	118
9.1. Реструктуризация	121
9.2. Деиндустриализация	124
9.3. Реиндустриализация. Основные направления	128
9.4. Условия развития технологий	132
9.5. Промышленность и высокие технологии: сотрудничество Беларуси и России	137

Заключение

Эффективные правила и стратегия развития	140
--	-----

Приложение

Поправки к закону о реформировании Российской академии наук	144
--	-----