

Н. Б. Титова, С. Е. Вершинин

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ СОЦИОЛОГИИ**

**Екатеринбург
2008**

Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Уральское отделение Российской академии образования
Академия профессионального образования

Н. Б. Титова, С. Е. Вершинин

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБУЧЕНИИ СОЦИОЛОГИИ**

Учебное пособие

Екатеринбург
2008

УДК 372.8(075.8)
ББК Ч 448. 641я 73-1
Т 45

Титова Н. Б. Инновационные технологии в обучении социологии
[Текст]: учеб. пособие / Н. Б. Титова, С. Е. Вершинин. Екатеринбург: Изд-во
ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2008. 87 с.
ISBN 978-5-8050-0365-4

В пособии раскрываются теоретико-методологические и методические основы инновационных технологий в обучении социологии в высшей школе, а также даются методические рекомендации по подготовке семинарских занятий.

Пособие предназначено для студентов и аспирантов, изучающих социологию, а также для преподавателей, ведущих курс «Социология» в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

Рецензенты: доктор философских наук, профессор Г. П. Орлов (ГОУ ВПО «Уральский государственный университет»); кандидат педагогических наук О. В. Чернова (ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»).

ISBN 978-5-8050-0365-4

© ГОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический
университет», 2008

© Н. Б. Титова, С. Е. Вершинин, 2008

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Основные проблемы обучения социологии в высшей школе	4
1.1. Адаптация студентов к учебной деятельности в высшей школе: методический и содержательный уровни проблемы	4
1.2. Факторы, определяющие успешность учебной деятельности студента	12
1.3. Педагогические технологии, направленные на развитие личности учащихся	15
Глава 2. Дидактические основы инновационных технологий в обучении социологии	32
2.1. Научные основы инновационных педагогических технологий	32
2.2. Формирование навыков работы с понятийным аппаратом и текстом	39
2.3. Модульно-блочная технология	43
2.4. Технологии проведения семинарских занятий	47
2.5. Игровые технологии	51
2.6. Технология учебной дискуссии	68
2.7. Поисковая технология	71
2.8. Метод «мозгового штурма»	75
2.9. Технология развития критического мышления посредством чтения и письма	79
Заключение	83
Библиографический список	84