

Е. М. Кропанева

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ**

**Екатеринбург
РГППУ
2013**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

Е. М. Кропанева

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ

Учебное пособие

Екатеринбург
РГППУ
2012

УДК 378.147(075.8)
ББК Ч 448.638я73–1
К 83

Кропанева, Е. М.

К 83 Теория и методика обучения праву: учебное пособие / Е. М. Кропанева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. 188 с.
ISBN 978-5-8050-0481-1

Настоящее учебное пособие составлено в полном соответствии с Государственным образовательным стандартом специальности 050402.65 Юриспруденция (032700). Учебный материал дан с учетом знаний, приобретенных студентами по другим юридическим дисциплинам.

Предназначено будущим учителям права – студентам, обучающимся по специальности «Юриспруденция», студентам педагогических и юридических вузов, а также учителям права и обществознания.

УДК 378.147(075.8)
ББК Ч 448.638я73–1

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор С. А. Ветошкин (ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»); кандидат философских наук И. В. Гальковская (МОУ СОШ № 93)

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Концепция достойного человеческого существования как основа идеологии правового государства и гражданского общества (на примере Уральского региона)», проект № 11–13–66002а/У

ISBN 978-5-8050-0481-1

© ФГАОУ ВПО «Российский
государственный профессионально-
педагогический университет», 2012
© Кропанева Е. М., 2012

Оглавление

Введение.....	5
Раздел I. Теория правового обучения.....	9
Глава 1. Теория и методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука	9
Вопросы и задания для самоконтроля	11
Глава 2. Государственный образовательный стандарт общего образования первого поколения. Обучение праву на базовом и профильном уровнях.....	11
Вопросы и задания для самоконтроля	22
Глава 3. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания. Значение правового воспитания.....	23
3.1. История становления правового воспитания в отечественном образовании.....	23
3.2. Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания.....	28
3.3. Система этико-правового образования школьников Н. И. Элиасберг.....	33
Вопросы и задания для самоконтроля	34
Глава 4. Право как предмет обучения и учебная дисциплина. Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании.....	35
4.1. История развития юридического образования в России	35
4.2. Основные задачи и тенденции правового образования в современной России	44
Вопросы и задания для самоконтроля	51
Глава 5. Подготовка педагога к преподаванию права и научно-методическая организация его труда.....	51
5.1. Педагогическое мастерство учителя (преподавателя) права.....	51
5.2. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя права.....	55
5.3. Научно-методическая организация труда преподавателя права в вузе.....	60
Вопросы и задания для самоконтроля	65
Раздел II. Дидактика правового обучения	66
Глава 1. Дидактические основы правового обучения	66
Вопросы и задания для самоконтроля	70
Глава 2. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях.....	70
Вопросы и задания для самоконтроля	74
Глава 3. Основные формы учебных занятий.....	75
3.1. Современный урок права и требования к нему	76

3.2. Внеклассные мероприятия по праву	80
3.3. Лекция и семинар как формы занятий по правовым дисциплинам в учреждениях системы профессионального образования	84
3.4. Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам	92
Вопросы и задания для самоконтроля	104
Глава 4. Методика правового обучения	105
4.1. Методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам	105
4.2. Педагогические технологии. Технологии активных и интерактивных методов обучения праву	112
4.3. Зарубежные технологии правового обучения: «Street Law», «Права человека» и их реализация в российском образовании	130
Вопросы и задания для самоконтроля	133
Глава 5. Средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам	134
5.1. Виды, функции и особенности использования средств обучения	134
5.2. Речь как средство обучения	138
5.3. Использование современных информационных коммуникационных технологий в учебном процессе	141
5.4. Структура и содержание школьного учебника по праву	149
5.5. Оборудование учебного (учебно-методического) кабинета правовых дисциплин в школе и учреждениях профессионального образования	154
Вопросы и задания для самоконтроля	157
Глава 6. Системы, формы, методы контроля правового обучения	157
6.1. Оценка. Ее функции и роль в образовательном процессе	157
6.2. Традиционные и современные методы оценки знаний, умений и навыков	161
6.3. Методика разработки контрольно-тестового инструментария в правовом обучении	164
6.4. Мониторинг ключевых компетенций и универсальных учебных действий в работе учителя права	167
Вопросы и задания для самоконтроля	170
Глава 7. Межпредметные и внутрикурсовые связи в преподавании правовых дисциплин в школе и учреждениях профессионального образования	171
Вопросы и задания для самоконтроля	177
Заключение	178
Список литературы	179
Глоссарий	184