

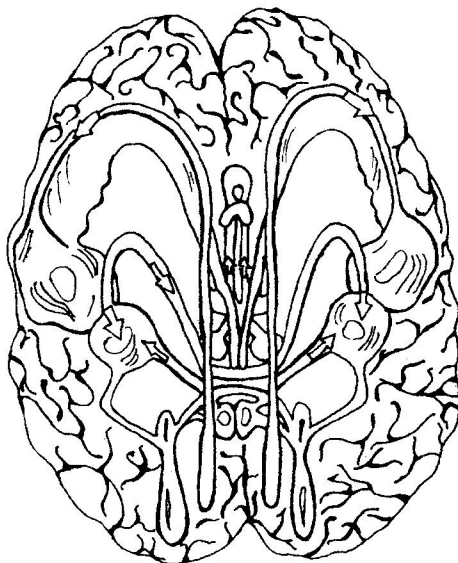
ШАНИНА Г.Е.

**Межполушарные
взаимодействия
и способы
их двигательной
латеральной коррекции в
детско-юношеском возрасте**



ШАНИНА Г. Е.

**МЕЖПОЛУШАРНЫЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
И СПОСОБЫ ИХ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ В
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**



ВНИИФК

Москва, 2001

ББК 74.3+75.0

Ш 20

Шанина Г.Е. Межполушарные взаимодействия и способы их двигательной латеральной коррекции в детско-юношеском возрасте. - М.: 2001.-122 с.

**Рецензенты: Неверкович С.Д., доктор педагогических наук;
Макарова Г.А., доктор медицинских наук;
Королева Т.П., кандидат психологических наук.**

В книге представлены данные, касающиеся роли межполушарных взаимодействий в системе факторов, определяющих эффективность обучающих воздействий, а также существующие способы коррекции нарушений этих взаимодействий, в частности, путем использования специального кинезиологического комплекса, разработанного автором и апробированного в южном регионе России (патент на изобретение № 2139025, Российской Федерации).

Все авторские права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельца авторских прав.

ISBN 5-902111-01-3

© Шанина Г.Е. 2001 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<i>Глава I.</i> Межполушарная асимметрия как фактор, лимитирующий проявления высших психических функций....	3
<i>Глава II.</i> Современные методы коррекции нарушений межполушарного взаимодействия и функции обучения.....	10
<i>Глава III.</i> Умственная работоспособность и психомоторные качества у детей и подростков с различным уровнем синкинезий.....	36
<i>Глава IV.</i> Срочное влияние кинезиологического комплекса на умственную работоспособность, психоэмоциональное состояние и психомоторные качества у лиц детско-юношеского возраста.....	53
<i>Глава V.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на умственную работоспособность у детей.....	80
<i>Глава VI.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на интеллектуальные способности и функцию внимания у детей с минимальными мозговыми дисфункциями	83
<i>Глава VII.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на функцию внимания у детей с задержкой психического развития	88
<i>Глава VIII.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на функцию внимания и агрессивность у детей с задержкой психического развития и повышенной агрессивностью.....	95
<i>Глава IX.</i> Кумулятивное влияние кинезиологического комплекса на психологический статус подростков с повышенной агрессивностью.....	104
<i>Заключение</i>	109
<i>Список литературы</i>	114