

Т.Ю. Ломакина
М.Г. Сергеева

**НАУЧНЫЕ
ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва
2015

Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева

**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ
РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Москва
2015**

УДК 33(07)
ББК 74.5
Л74

Ломакина Т.Ю., Сергеева М.Г.

Л74 Научные основы развития непрерывного экономического образования в системе профессионального образования. – М., 2015. – 344 с. – ISBN 978-5-94789-677-0.

В монографии представлена научная Концепция развития экономического образования, обосновывающая необходимость формирования в современных условиях экономической компетентности специалистов разного уровня, раскрывающая сущность и содержание принципа экономической компетентности; описан механизм реализации Концепции; показана методика опытно-экспериментальной проверки эффективности формирования экономических компетенций обучающихся на разных образовательных уровнях.

Монография рассчитана на научных и практических работников системы профессионального образования.

ББК 74.5

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),
проект № 15-06-16002.*

ISBN 978-5-94789-677-0

© Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева, 2015
© Редакционно-издательское оформление, 2015
© Оформление ООО «Издательство «Триада», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Предпосылки развития современного экономического образования	9
1.1. Развитие экономической мысли в России как предпосылка возникновения современного экономического образования	9
1.2. Непрерывность экономического образования как педагогическая проблема	24
1.3. Современные требования к подготовке специалистов в условиях реализации стандартов третьего поколения	40
Выводы по 1-й главе	87
Глава 2. Концепция развития непрерывного экономического образования	90
2.1. Научное обоснование Концепции развития непрерывного экономического образования	90
2.2. Моделирование процесса формирования экономических компетенций обучающихся на разных образовательных уровнях	109
2.3. Обоснование принципа экономической компетентности в непрерывном экономическом образовании	129
Выводы по 2-й главе	144
Глава 3. Механизм реализации Концепции развития непрерывного экономического образования в педагогической практике	148
3.1. Методическое обеспечение реализации Концепции развития непрерывного экономического образования	148
3.2. Педагогическое мастерство преподавателя как основополагающий фактор реализации Концепции развития непрерывного экономического образования	164
3.3. Верификация процесса формирования экономических компетенций выпускников на разных уровнях профессионального образования.	188
Выводы по 3-й главе	219
Заключение	223
Список литературы	225
Приложение 1	247
Приложение 2	251
Приложение 3	277
Приложение 4	292
Приложение 5	310
Приложение 6	331