

О. Е. Баксанский  
В. М. Самойлова

СОВРЕМЕННАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ

теоретические подходы  
и методологические  
основания



# АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ



URSS

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Институт философии

---

**О. Е. Баксанский, В. М. Самойлова**

**СОВРЕМЕННАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ  
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВАНИЯ**

Книга 3

**Аффективная сфера личности  
и психология общения**



URSS

МОСКВА

**Баксанский Олег Евгеньевич,  
Самойлова Вера Михайловна**

**Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Кн. 3: Аффективная сфера личности и психология общения.**  
М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 368 с.

Систематическое изучение психологии — неотъемлемая часть отечественного профессионального медицинского образования. Впервые в одной книге в общем методологическом плане изложены все разделы психологии, изучение которых предусмотрено новым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для медицинских специальностей. В учебнике рассматриваются вопросы общей, социальной, возрастной и медицинской психологии.

В настоящем, третьем томе основное внимание уделено рассмотрению аффективной сферы личности. Анализируются эмоциональные явления, их место и роль в формировании и функционировании личности, а также механизмы психологической защиты. Вместе с этим обсуждаются различные аспекты психологии общения, исследуются межличностные отношения и психология группы.

Органической частью учебника являются «Практические задания по психологии», предназначенные для студентов медицинских специальностей, изучающих базовый курс психологии. Содержание практикума согласуется с ФГОС ВПО по медицинским специальностям и тесно взаимосвязано с теоретическим материалом. Его цель — закрепить базовые психологические понятия и наиболее важные для профессиональной деятельности знания.

Для аспирантов, соискателей и студентов медицинских вузов, а также студентов других специальностей и всех, кто интересуется основаниями психологии.

**Рецензенты:**

д-р филос. наук, проф. *В. И. Аршинов*;  
д-р филос. наук, проф. *В. Л. Васюков*;  
канд. психол. наук, доц. *Л. Н. Гришина*

*Рекомендовано кафедрой философии УРАН ИФ РАН в качестве учебника для аспирантов медицинских высших учебных заведений при изучении курса «История и философия медицины»*

Издательство «Книжный дом «ЛИБРОКОМ»». 117335, Москва, Нахимовский пр-т, 56.  
Формат 60×90/16. Печ. л. 23. Зак. № ВУ-51.

Отпечатано в ООО «ЛЕНАНД», 117312, Москва, пр-т Шестидесятилетия Октября, 11А, стр. 11.

ISBN 978-5-397-03889-8

© Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012

13142 ID 167009



9 785397 038898



# Оглавление

Введение.....	8
---------------	---

## Глава 1

Эмоциональные явления.....	15
----------------------------	----

1.1. Современные представления об эмоциях .....	16
1.2. Эмоции и познавательные процессы.....	17
1.3. Сферы проявления эмоций.....	17
1.4. Функции эмоций .....	18
1.5. Факторы, определяющие эмоции .....	20
1.6. Классификация эмоций .....	20
1.7. Современные параметры анализа эмоциональных состояний.....	21
1.8. Классы эмоциональных явлений .....	21
1.9. Основные фундаментальные эмоции человека .....	29
1.10. Физиологические основы эмоций .....	33
1.11. Уровни эмоционально-личностной сферы .....	34
1.12. Теории эмоций .....	35
1.13. Влияние эмоций на здоровье человека .....	43
1.14. Психологические концепции возникновения психосоматозов .....	47
1.15. Эффективные способы борьбы с патогенными эмоциями.....	54
1.16. Боль и ее значение для эмоционального состояния больного.....	56
1.17. Воля.....	57
<i>Контрольные вопросы</i> .....	63

## Глава 2

Личность.....	64
---------------	----

2.1. Личность — предмет междисциплинарного исследования .....	64
2.2. История исследований личности.....	65
2.3. Подходы к рассмотрению личности.....	68
2.4. Теории личности, значимые для медицины.....	71

2.5. Личность и общество.....	89
2.6. Структуры личности.....	92
2.7. Индивидуальные особенности личности.....	96
2.8. Формирование личности .....	126
<i>Контрольные вопросы</i> .....	138

### **Глава 3**

<b>Психологическая защита.....</b>	<b>139</b>
3.1. История вопроса .....	139
3.2. Роль психологической защиты.....	143
3.3. Виды защитных механизмов.....	155
3.4. Осознанные стратегии совладания.....	165
3.5. Психотерапевтическая работа с защитными механизмами.....	171
<i>Контрольные вопросы</i> .....	174

### **Глава 4**

<b>Психология общения.....</b>	<b>175</b>
4.1. Определение общения .....	175
4.2. Структура общения.....	179
4.3. Некоторые правила и техники эффективного общения.....	195
4.4. Перцептивная сторона общения .....	198
4.5. Общение в медицине .....	202
<i>Контрольные вопросы</i> .....	214

### **Глава 5**

<b>Психология группы. Межличностные отношения.....</b>	<b>215</b>
5.1. Определение группы.....	215
5.2. Виды групп .....	216
5.3. Малые группы .....	219
5.4. Индивидуальный состав группы (композиция).....	229
5.5. Групповые нормы.....	230
5.6. Каналы коммуникации .....	232
5.7. Психологический климат (структура неофициальных эмоциональных отношений).....	234
5.8. Групповая динамика .....	237

5.9. Конфликты.....	241
5.10. Использование теоретических знаний о группе в медицинской практике.....	253
<i>Контрольные вопросы</i> .....	254

## Практические задания

### Тема 1

<b>Эмоциональные явления.....</b>	<b>256</b>
<i>Основные понятия темы</i> .....	256
<i>Контрольные вопросы</i> .....	257
1.1. Виды эмоциональных явлений.....	258
1.2. Положения основных психофизиологических теорий.....	259
1.3. Уровни анализа психических состояний и их показатели.....	260
1.4. Этапы сложного волевого действия.....	260
<i>Игровые задания</i> .....	261
<i>Тестовые задания</i> .....	261
<i>Психологические задания</i> .....	267

### Тема 2

<b>Личность.....</b>	<b>270</b>
<i>Основные понятия темы</i> .....	270
<i>Контрольные вопросы</i> .....	271
2.1. Система признаков человека (по В. И. Гинецинскому).....	271
2.2. Схема онтогенетического подхода.....	272
2.3. Структура личности по С. Л. Рубинштейну.....	272
2.4. Иерархическая структура личности по К. К. Платонову.....	272
2.5. Структура личности по К. К. Ковалеву.....	273
<i>Игровые задания</i> .....	273
<i>Тестовые задания</i> .....	274
<i>Психологические задания</i> .....	280

### Тема 3

<b>Индивидуально-психологические особенности личности.....</b>	<b>284</b>
<i>Основные понятия темы</i> .....	284
<i>Контрольные вопросы</i> .....	286

3.1. Общая структура способностей.....	287
3.2. Формирование характера .....	287
3.3. Взаимосвязь черт характера и черт личности (по К. К. Платонову) .....	288
<i>Игровые задания</i> .....	288
<i>Тестовые задания</i> .....	289
<i>Психологические задания</i> .....	298
 <b>Тема 4</b>	
<b>Защитные механизмы .....</b>	<b>305</b>
<i>Основные понятия темы</i> .....	305
<i>Контрольные вопросы</i> .....	306
4.1. Структура защитного механизма .....	306
4.2. Структурная модель эмоций — защитных механизмов — личностных развитий .....	307
<i>Игровые задания</i> .....	307
<i>Тестовые задания</i> .....	308
<i>Психологические задания</i> .....	314
 <b>Тема 5</b>	
<b>Общение.....</b>	<b>318</b>
<i>Основные понятия темы</i> .....	318
<i>Контрольные вопросы</i> .....	319
5.1. Составляющие слушания .....	320
5.2. Виды слушания. ....	320
<i>Игровые задания</i> .....	321
<i>Тестовые задания</i> .....	322
<i>Психологические задания</i> .....	327
 <b>Тема 6</b>	
<b>Психология группы .....</b>	<b>331</b>
<i>Основные понятия темы</i> .....	331
<i>Контрольные вопросы</i> .....	333
6.1. Психология группы.....	333
6.2. Лидер и руководитель.....	333

---

6.3. Психологические различия людей в конфликтах .....	334
<i>Игровые задания</i> .....	335
<i>Тестовые задания</i> .....	336
<i>Психологические задания</i> .....	342
<b>Ответы к тестовым заданиям.....</b>	<b>345</b>
<i>Заключение</i>	
<b>Эмоции, личность и психология общения.....</b>	<b>347</b>
<b>Заключение к трилогии «Современная психология: теоретические подходы и методологические основания».....</b>	<b>354</b>
<b>Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>357</b>