



ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ  
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИНИОН РАН)

А.М. КУЛЬКИН

# НАУКА В РОССИИ

## ПРОЦЕСС ДЕГРАДАЦИИ ИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ?

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ  
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

**А.М. КУЛЬКИН**

**НАУКА В РОССИИ:  
ПРОЦЕСС ДЕГРАДАЦИИ  
ИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ  
ЕЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ?**

**Монография**

**МОСКВА  
2015**

УДК 001  
ББК 65.23  
К 90

Серия

*«Методологические проблемы  
развития науки и техники»*

К 90

**Кулькин А.М.**

Наука в России: Процесс деградации или перспективы ее возрождения?: Монография / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – М., 2015. – 188 с. – (Сер.: Методологические проблемы развития науки и техники).

**ISBN 978-5-248-00767-7**

В монографии анализируются политico-идеологические и управленческие аспекты организации научной деятельности в России. Рассматриваются проблемы модернизации структуры науки и образования.

Для научников, преподавателей вузов, аспирантов, студентов.

Монография включает статьи последних десяти лет. Публикуется в авторской редакции.

УДК 001  
ББК 65.23

## СОДЕРЖАНИЕ

Пролог .....	7
Альтернатива марксизму .....	8
Грандиозный социальный эксперимент .....	14
Вакуум власти .....	18
 <b>Раздел первый. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВЕТСКОГО ТОТАЛИТАРНОГО ГОСУДАРСТВА ..... 24</b>	
1.1. «Этос советской науки» .....	24
1.2. Система управления наукой в советский период .....	27
1.3. Научно-технический феномен советского тоталитарного государства .....	35
 <b>Раздел второй. ТУРБУЛЕНТНЫЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ ..... 56</b>	
2.1. Упущеный шанс: Почему Россия не вписалась в неолиберальную парадигму мирового социально- экономического развития .....	57
2.2. Слабость государства порождает криминальную среду и преступность .....	63
2.3. Что же дальше? .....	66
 <b>Раздел третий. ПРОЦЕСС ДЕГРАДАЦИИ НАУКИ: О НЕОБХОДИМОСТИ СМЕНЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ..... 75</b>	
3.1. Этапы деградации науки .....	76
3.2. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - принципиально новая для России организа- ционно-управленческая структура науки .....	79
3.3. Разнородные интеллектуальные менталитеты .....	84
3.4. Стратегические ориентиры научно-технологической политики .....	87

<b>Раздел четвертый. ИНФРАСТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ .....</b>	91
4.1. Постановка проблемы исследования .....	91
4.2. Методы и способы решения поставленных задач .....	97
4.3. На грани катастрофы .....	99
4.4. Партнерство науки и власти: Временный компромисс ...	100
4.5. Стремительный рост чиновничества .....	103
<b>Раздел пятый. К ВОПРОСУ СТАНОВЛЕНИЯ НОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ СТРУКТУРЫ С ПРАВАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ .....</b>	110
5.1. Концепция «академической свободы»: Становление, эволюция и перспективы .....	111
5.2. Роль Минобрнауки РФ в системе государственного управления научной деятельностью .....	116
5.3. Место и роль Российской академии наук в научно-техническом потенциале страны .....	119
5.4. Принципиально новая государственная научная структура с правами самоуправления .....	121
5.5. Бездесущая административно-бюрократическая аура ....	129
<b>Раздел шестой. ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ РОССИИ В ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО .....</b>	132
6.1. Специфика информационной экономики .....	133
6.2. Становление новой организационно-управленческой системы .....	135
6.3. Между двумя эпохами: индустриальной и постиндустриальной ..	140
6.4. Иного не дано .....	146
<b>Приложения .....</b>	151
Приложение 1. Перечень научных организаций, за которыми сохраняется статус государственного научного центра Российской Федерации .....	151
Приложение 2. Константин Киселёв. Как нам реформировать прикладную науку .....	155
Приложение 3. Экспертная оценка нового Устава Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) .....	184