

70 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ДЕТСТВО И ВОЙНА:

КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ,
МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ И ПРАКТИКИ
ВЫЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ЮЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рыблова М.А., Кринко Е.Ф., Хлынина Т.П.,
Архипова Е.В., Курилла И.И., Назарова М.П.

ДЕТСТВО И ВОЙНА:

**КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ,
МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ И ПРАКТИКИ
ВЫЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

(на материалах Сталинградской битвы)

Волгоград 2015

УДК 94(47).084.8-053.2
ББК 63.3(2Рос-4Вог)622,12-284.1
Д 38

Издание осуществлено в рамках проекта РГНФ № 14-31-1203-а (ц)
«Дети и война: культура повседневности, механизмы адаптации,
стратегии и практики выживания в условиях Великой Отечественной войны»

Рецензенты:

Е.С. Сенявская доктор исторических наук, профессор,
ведущий научный сотрудник Института российской истории РАН;
М. Н. Потемкина доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой всеобщей
истории Магнитогорского государственного технического университета им. Носова

Рыблова М.А., Кринко Е.Ф., Хлынина Т.П.,
Архипова Е.В.,
Курилла И.И., Назарова М.П.

Д 38 Детство и война: культура повседневности, механизмы адаптации и практи-
ки выживания детей в условиях Великой Отечественной войны (на материа-
лах Сталинградской битвы) / М.А. Рыблова, Е.Ф. Кринко, Т.П. Хлынина
[и др.]; Южный научный центр Российской академии наук. — Волгоград:
Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2015. — 336 с.

ISBN 978-5-7786-0585-5

Монография посвящена историко-антропологическому исследованию
проблемы военного детства, которая рассматривается на материалах Ста-
линградской битвы. Основную часть этих материалов составили интервью,
собранные в 2014-2015 гг. в г. Волгограде (всего было опрошено 264 челове-
ка), дополненные ранее опубликованными воспоминаниями и архивными
материалами.

Авторский коллектив сосредоточил свое внимание на таких проблемах,
как критерии определения военного детства, особенности детского воспри-
ятия войны, детские стратегии и практики выживания и преодоления воен-
ного насилия, формирование памяти о войне, культура детской
повседневности в условиях Сталинградской битвы.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, ас-
пирантов, студентов и всех заинтересованных читателей.

УДК 94(47).084.8-053.2
ББК 63.3(2Рос-4Вог)622,12-284.1

ISBN 978-5-7786-0585-5

© Коллектив авторов, 2015
© Волгоградский филиал
ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2015
© Южный научный центр РАН, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВОЕННОГО ДЕТСТВА.....	7
1.1. Историография военного детства: основные подходы и направления	7
1.2. Сталинградское детство в исторических источниках.....	19
1.3. Методика проведения опроса детей Сталинграда и его результаты	31
Глава 2. СТАЛИНГРАД КАК МЕСТО «ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ»	43
2.1. Сталинград как место памяти о Великой Отечественной войне: события и символы	43
2.2. Образ города в детских воспоминаниях.....	59
2.3. Хранители памяти: музеи и общественные организации «детей войны»	70
Глава 3. ДЕТСТВО И ВОЙНА В СТАЛИНГРАДЕ.....	84
3.1. Сталинградское военное детство: границы, особенности, возрастные группы	84
3.2. Особенности детского восприятия войны	96
Глава 4. ПРАКТИКИ ВЫЖИВАНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЕННОГО НАСИЛИЯ	106
4.1. Усилия взрослых по спасению и сохранению детей.....	106
4. 2. Детские практики выживания и преодоления войны.....	122
Глава 5. МИР ВЕЩЕЙ И КУЛЬТУРА ДЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ.....	146
5.1. Повседневность и мир вещей в условиях военной экстремальности.....	146
5.2. Дом: жилье и убежище	156
5.3. Еда и пищевые практики	171
5.4. Одежда	189
Глава 6. ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ.....	205
6.1. В «ближнем кругу»: семья и соседи	205
6.2. Школа и школьная жизнь.....	220
6.3. Образы врага в детских воспоминаниях	242
Глава 7. В ЭВАКУАЦИИ, ЛАГЕРЯХ И СКИТАНИЯХ	254
7.1. Пути ухода из города	254
7.2. В эвакуации	268
7.3. Белая Калитва	272
ПОСЛЕСЛОВИЕ	294
БИБЛИОГРАФИЯ.....	297
УКАЗАТЕЛЬ ИМЕН	330