

2016

Г.А. Ключарев, Д.В. Диденко,  
Н.В. Латова, Ю.В. Латов, Ф.Э. Шереги

**ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И БИЗНЕС  
В СОЗДАНИИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛОЕМКИХ СРЕД**



Федеральное агентство научных организаций  
Институт социологии РАН

Г. А. Ключарев, Д. В. Диденко,  
Ю. В. Латов, Н. В. Латова, Ф. Э. Шереги

**ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И БИЗНЕС  
В СОЗДАНИИ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛОЕМКИХ СРЕД**



Нестор-История  
Санкт-Петербург  
2016

УДК 316.74  
ББК 60.561.9  
О-23

Утверждено к печати Ученым советом Института социологии РАН

Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ),  
грант № 16-03-16007

Руководитель проекта д-р филос. наук Г. А. Ключарев



Рецензенты:

д-р филос. наук А. Л. Андреев;

д-р экон. наук И. Г. Дежина

Научные редакторы:

д-р филос. наук Г. А. Ключарев;

д-р социол. наук, канд. экон. наук Ю. В. Латов

Авторский коллектив:

Г. А. Ключарев (руководитель), Д. В. Диденко,

Ю. В. Латов, Н. В. Латова, Ф. Э. Шереги

**О-23 Образование, наука и бизнес в создании интеллектуальноемких сред:** [монография] / [Г.А. Ключарев и др.]; Институт социологии РАН. — СПб. : Нестор-История, 2016. — 288 с.

ISBN 978-5-4469-0848-6

Рассматриваются различные аспекты научного и производственного взаимодействия высших учебных заведений, научных организаций, производственных компаний и финансовых институтов в создании интеллектуальноемких и креативных сред. Показано многообразие форм взаимодействия этих институтов, рассмотрены критерии эффективности и надежности их деятельности. Впервые рассмотрена роль непрерывного и дополнительного образования в российских инновационных процессах.

Книга адресована менеджерам наукоемких производств, исследователям и социологам отечественной науки, руководителям региональных администраций и законодателям, специалистам, деятельность которых связана с развитием инновационных площадок и кластеров.

**УДК 316.74  
ББК 60.561.9**

ISBN 978-5-4469-0848-6



© Д. В. Диденко, текст, 2016

© Г. А. Ключарев, текст, 2016

© Ю. В. Латов, текст, 2016

© Н. В. Латова, текст, 2016

© Ф. Э. Шереги, текст, 2016

© Издательство «Нестор-История», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Традиционность и инновационность в странах догоняющего развития . . . . .	8
Литература . . . . .	14
Глава 1. Непрерывное образование и технонаука: особенности взаимодействия и перспективы . . . . .	15
1.1. Технонаука как высшая стадия наукоферы . . . . .	15
1.1.1. Понятийный аппарат анализа развития технонауки . . . . .	15
1.1.2. Инновации в эпоху обособленного развития производства и науки . . . . .	19
1.1.3. Инновации в эпоху синтеза производства и науки . . . . .	26
Литература . . . . .	35
1.2. Непрерывное образование и формирование инновационного процесса в России . . . . .	37
1.2.1. Перспективы научно-технического развития . . . . .	37
1.2.2. Модернизация сферы образования . . . . .	43
1.2.3. Технологические платформы и их мониторинг . . . . .	48
Литература . . . . .	52
1.3. «Обучающиеся организации» и корпоративное образование в инновационном контексте . . . . .	54
1.3.1. Корпоративное образование в России . . . . .	55
1.3.2. Внутрифирменный учебный процесс . . . . .	62
1.3.3. Корпоративная наука и образование . . . . .	65
Литература . . . . .	68
1.4. Интернет-образование и будущее инновационно-просветительского проекта . . . . .	69
1.4.1. Просветительский проект . . . . .	69
1.4.2. Интернет-образование как новейшая стадия просветительского проекта . . . . .	73
1.4.3. От интернет-образования — к интернет-университетам . . . . .	76
Литература . . . . .	80
1.5. Взаимодействие учреждений науки и высокотехнологичных отраслей . . . . .	81
1.5.1. Организационные формы содействия инновационной деятельности . . . . .	81
1.5.2. Опыт взаимодействия университетов с производственными компаниями . . . . .	88

1.5.3. Малые инновационные предприятия вузов	94
Литература	104
<i>Глава 2. Российские инновационные площадки и среды</i>	105
2.1. Российская инноватика от Демидовых до Путина	105
2.1.1. Сколково на фоне предшественников: «горнозаводская цивилизация» XVIII в.	106
2.1.2. Сколково на фоне предшественников: советские награды	109
2.1.3. Постсоветская экономическая система как контекст проекта «Сколково»	113
2.1.4. Сколково на фоне современников: Кремниевая долина и другие	115
2.1.5. Перспективы Сколково: реальные цели или миражи?	119
Литература	121
2.2. Инновационные площадки России — «хорошие и разные»	123
2.2.1. Инновационные площадки как «мотор» развития национальной экономики	123
2.2.2. Структура инновационных площадок современной России	129
2.2.3. Неслаженный «квартет» исполнителей программ формирования инновационных площадок	142
Литература	149
2.3. Технологически-креативные среды:	
Россия на фоне других стран	150
2.3.1. Кластеры и наука	151
2.3.2. Венчурное инвестирование и государственная поддержка	157
2.3.3. Интеллектуальная собственность: патентование и лицензирование	160
Литература	164
2.4. Российские интеллектуальные услуги и их конкурентоспособность	167
2.4.1. Интеллектуализация и глобализация экономики как ведущие тенденции современного мирового развития	167
2.4.2. Развитие теории и практики статистических измерений внешней торговли в сфере интеллектуалоемкой экономики: товарообмен	171
2.4.3. Развитие теории и практики статистических измерений внешней торговли в сфере интеллектуалоемкой экономики: обмен услугами	174
Литература	186
<i>Глава 3. Инвестиции в образование: инновационные практики в России</i>	189
3.1. Непрерывное образование и человеческий капитал как факторы модернизации	189
3.1.1. Соотношение задач инновационного и догоняющего развития	189
3.1.2. Повышение эффективности инвестиций в российское непрерывное образование	193
Литература	197

3.2. Финансирование российского образования и науки: роль институциональных секторов экономики . . . . .	198
3.2.1. Структурная динамика расходов на образование . . . . .	200
3.2.2. Структурная динамика расходов на научные исследования . . . . .	206
3.2.3. Общие особенности структуры накопления человеческого капитала в постсоветской России . . . . .	209
Литература . . . . .	211
3.3. Дополнительное профессиональное образование: динамика и эффективность . . . . .	213
3.3.1. Освещение социально-экономической проблематики ДПО в литературе . . . . .	215
3.3.2. Источники данных и методология анализа эффективности участия в ДПО . . . . .	219
3.3.3. Масштабы ДПО в России: преобладающие тенденции . . . . .	222
3.3.4. Эффективность участия в ДПО . . . . .	227
3.3.5. Уровень финансирования российского ДПО: насколько возможно его увеличение . . . . .	237
Литература . . . . .	243
3.4. Применение финансовых инструментов для стимулирования системы образования . . . . .	248
3.4.1. Образовательное кредитование за рубежом . . . . .	250
3.4.2. Образовательное кредитование как инновация для России . . . . .	259
Литература . . . . .	268
<i>Заключение.</i> Противоречия инновационности при догоняющем развитии (размышления над новой Стратегией национальной безопасности) . . . . .	271
Литература . . . . .	284
Сведения об авторах . . . . .	285