

Учреждение образования  
«Гродненский государственный  
аграрный университет»



**Материалы X Международной  
научно-методической конференции**

# **Перспективы развития высшей школы**

Гродно 2017

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

*Перспективы  
развития высшей  
школы*

**МАТЕРИАЛЫ  
X МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Гродно  
ГГАУ  
2017

УДК 378(06)  
ББК 74.58  
П 26

*Редакционная коллегия:*  
**В. К. Пестис (ответственный редактор),**  
А. А. Дудук (зам. ответственного редактора),  
А. В. Свиридов, С. И. Юргель

**Перспективы развития высшей школы : материалы X**  
П 26 **Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис**  
**[и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2017. – 438 с.**

ISBN 978-985-537-102-2

В сборнике обсуждаются проблемы современного образования, опыт внедрения требований Болонской декларации в национальные системы образования, а также использование информационных технологий в учреждениях образования.

Материалы предназначены для научных и педагогических работников учебных заведений.

УДК 378(06)  
ББК 74.58

ISBN 978-985-537-102-2

© Коллектив авторов, 2017  
© Учреждение образования «Гродненский  
государственный аграрный университет», 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ I.  
НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – ОСНОВА  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Борисенко Т. В.</b> ОПЫТ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ	3
<b>Брилевский М. Н., Харитоновна Л. М.</b> НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	6
<b>Бруйло А. С., Величко М. Г., Кравчик Е. Г.</b> СТАНОВЛЕНИЕ МЕНЕДЖЕРСКИХ КАЧЕСТВ ВРАЧА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	9
<b>Ворошко Е. А.</b> НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
<b>Герасименко П. В.</b> О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ИНЖЕНЕРОВ В НАЧАЛЕ 21 ВЕКА	12
<b>Головков В. А., Стецкевич П. Т.</b> ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК КОМПОНЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ	18
<b>Грулько С. В., Осипчук И. Ю.</b> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА КАК ОСНОВА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
<b>Дегтяревич И. И., Ушкевич А. М.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	22
<b>Дубежинский Е. В., Трапянок Н. Г.</b> ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ВЫСШЕМ АГРАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ (по материалам социологических опросов)	25
<b>Екшикеев Т. К.</b> СЕТЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СУБЪЕКТА МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	27
<b>Корнелиук Д. Г., Волков В. Н., Лакотко Т. Г.</b> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	30
<b>Кочкодан О. Д., Романюк В. А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ	32

<b>Кравчик Е. Г., Величко М. Г.</b> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СТАЖИРОВКА ПЕДАГОГА КАК ЭЛЕМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	35
<b>Кудлаш М. В., Поплевко В. И., Янкевич Р. К.</b> РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КАК СПОСОБ ОПТИМИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	36
<b>Мацкевич Д. Н.</b> НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	38
<b>Мындюк М. Д.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МНОГООУЧЕБНЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ	41
<b>Парфенова Л. М.</b> НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
<b>Пержинская Н. И., Шлык И. М.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗах НЕГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ	46
<b>Приймак О. Г.</b> АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ	48
<b>Прошкин В. В., Прошкина И. А.</b> ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРИВЛЕЧЕНИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ В НАУЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ УНИВЕРСИТЕТА	51
<b>Рогачевский А. А., Рогачевская Ж. В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ	54
<b>Снежицкий П. В., Марчук А. Н., Григоревич В. В., Снежицкий М. П.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	56
<b>Соколовская С. Н.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УО «ГАУ»	60
<b>Суханова Е. А., Рышкевич В. И.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ НАЧИНАЕТСЯ В ШКОЛЕ	62

<b>Тихонова В. П.</b> К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ	65
<b>Цыбулько-Цветницкая Э. В.</b> РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
<b>Цыганов А. Р., Пищов С. Н.</b> ОПЫТ БГТУ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	70
<b>Шешко Н. Б., Шешко П. С.</b> ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	72
<b>Щербатюк С. Ю.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БУХГАЛТЕРОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	75
<b>Янкевич Р. К., Михайлова С. М., Кудлаш М. В.</b> НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ КАК ОСНОВА ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ	78

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**  
**ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ БОЛОНСКОЙ**  
**ДЕКЛАРАЦИИ В НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Апанович З. В., Дорошкевич Е. М.</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ	82
<b>Арпентьева М. Р.</b> ПРОБЛЕМЫ И МИФЫ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ	86
<b>Афукова Н. А., Дуб В. В.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 133 «ОТРАСЛЕВОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ»	89
<b>Баркова Н. Г.</b> АКТУАЛИЗАЦИЯ ЛЕКЦИИ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА	91
<b>Босак В. Н., Сачивко Т. В.</b> ПОДГОТОВКА В МАГИСТРАТУРЕ: ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ХОЭНХАЙМ	94

<b>Будникевич И. М., Крупеннак И. А.</b> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ВУЗА	96
<b>Будько Т. Н., Заводник Л. Б., Гирда Н. Г.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ БОЛОНСКОЙ ДЕКЛАРАЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	99
<b>Бурачевская Ю. А.</b> ОБУЧЕНИЕ БЕЛОРУСОВ ЗА РУБЕЖОМ: СТРАНЫ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ЭМИГРАЦИИ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ	101
<b>Бырда О. К.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ	104
<b>Бычек И. И., Никитина Н. В.</b> ДЕЛОВЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА	106
<b>Варнакова Г. М., Лемешевская З. П.</b> К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	108
<b>Вертешев С. М., Лёхин С. Н., Хватцев А. А.</b> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	110
<b>Воронов Д. В.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ	113
<b>Воронов Д. В., Заневский К. К., Якимчик А. М.</b> РОЛЬ КУРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ	115
<b>Гирда Н. Г., Будько Т. Н., Заводник Л. Б.</b> БОЛОНСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	118
<b>Голубович О. П.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНОМАСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	121
<b>Горелков Д. В., Червонный В. Н., Дмитревский Д. В.</b> КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСТИНИЧНОЙ И ПИЩЕВОЙ ИНДУСТРИИ	123

<b>Гостилович Е. В.</b> РАСШИРЕНИЕ СВЯЗЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РЕСПУБЛИКИ ТУРКМЕНИСТАН В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ	125
<b>Гостилович Е. В., Гирда Н. Г.</b> ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	127
<b>Григорьев Д. А., Король К. В.</b> КОНВЕРГЕНТНЫЕ ЗНАНИЯ ТЕХНОЛОГА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА	130
<b>Грудько С. В.</b> ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	132
<b>Дидюля Л. В., Карнелович М. М.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА	134
<b>Дремук В. А., Дремук Т. А.</b> УЧАСТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В БОЛОНСКОМ ПРОЦЕССЕ	137
<b>Дудук А. А., Свиридов А. В., Юргель С. И., Бородин П. В.</b> МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ И КАРАНТИН»	139
<b>Дудук А. А., Юргель С. И., Юргель Е. А.</b> СОВРЕМЕННАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ	141
<b>Заневский К. К., Глаз А. В., Якимчик А. М., Стецкевич Е. К.</b> ВЛИЯНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО АКУШЕРСТВУ И РЕПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ	144
<b>Захарова В. С., Будько О. Н.</b> ИНДЕКСЫ ЦИТИРУЕМОСТИ КАК ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА	147
<b>Изосимова Т. Н., Капица Е. В.</b> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ	149
<b>Изосимова Т. Н., Капица Е. В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ У МАГИСТРАНТОВ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ	151
<b>Карнелович М. М., Дидюля Л. В.</b> К ПРОБЛЕМЕ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	155
<b>Киреев А. Л., Сарвино Е. И.</b> ДУБЛИНСКИЕ ДЕСКРИПТОРЫ И ПУТИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	157



<b>Клинецвич С. И., Пашко А. К., Лукашик Е. Я.</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ СТАТИСТИКИ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	158
<b>Л. В., Тупицкая О. Н.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	161
<b>Корзун О. С.</b> МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ АГРОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ	166
<b>Корзун О. С.</b> О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	169
<b>Корзун О. С.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ МАГИСТРАТУРЫ ПО АГРОНОМИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	171
<b>Лазаренко О. В.</b> ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	173
<b>Мармыш А. О., Катунина С. В.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	176
<b>Мельник О. П., Радзиевская И. Г.</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	178
<b>Михалюк Е. М.</b> УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА – ОСНОВА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	180
<b>Ольховик И. В.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	182
<b>Осипчук И. Ю.</b> ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ	184
<b>Панчук Т. К., Галимова В. М.</b> РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	187
<b>Перминов Е. В., Хмылко Л. И.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ПОДГОТОВКЕ ТОВАРОВЕДОВ-ЭКСПЕРТОВ	191

<b>Калюта Е. А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	262
<b>Катаева С. А.</b> ПРЕИМУЩЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВ	264
<b>Клинцевич С. И., Хильманович В. Н., Бертель И. М.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КОНТЕНТА ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДЫ MOODLE	268
<b>Клих Л. В., Клих Р. П.</b> РАЗРАБОТКА, НАПОЛНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	270
<b>Косынюк Ю. А., Резяпкин В. И.</b> ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	274
<b>Кот А. Г.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ	276
<b>Кулиш Н. В., Сытник О. Е.</b> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕТНЫХ ДИСЦИПЛИН	277
<b>Лаврик Р. В.</b> ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО ХИМИИ	280
<b>Мацукевич В. И.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»	282
<b>Метечко Т. О.</b> ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА КАК ЛИЧНОСТИ	284
<b>Метечко Т. О.</b> ВОЗМОЖНОСТИ ПРОГРАММИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕТНЫХ ДИСЦИПЛИН	287
<b>Михалюк А. Н., Коноваленко О. В., Копоть О. В., Фомкина И. Н., Закревская Т. В.</b> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ЗА И ПРОТИВ	289

<b>Островцова С. А.</b> РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МИКРОБИОЛОГИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ	293
<b>Панчук Т. К., Лаврик Р. В.</b> ПРАКТИКА И ТЕОРИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ	295
<b>Переверзева Н. А., Мордвинова Ж. С.</b> О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	296
<b>Поклад Д. С.</b> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	299
<b>Постнов Г. М., Червоный В. Н., Постнова О. Н.</b> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	301
<b>Родионова С. Ю., Дорошкевич Е. И.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В РАЗВИТИИ НАУЧНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	304
<b>Романова Я. А., Анисько П. Е.</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАДИАЦИОННОГО ПОРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»	306
<b>Рудикова Л. В.</b> О ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ПРОГРАММИСТОВ	308
<b>Сафонов М. А.</b> ФРЕЙМОВАЯ СТРУКТУРА СВЯЗНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	311
<b>Смирнова О. В., Резяпкин В. И.</b> ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «ФЕРОМОНЫ»	313
<b>Снежицкий П. В., Томашев Г. К., Снежицкий М.П.</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	315
<b>Суханова Е. А., Лукша И. Л.</b> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦАХ	318
<b>Хильманович В. Н., Василевич А. Е., Матецкий Н. В.</b> АКТИВНАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА	320

**Шайтор Е. С.**

О ПРОБЛЕМАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИМИСЯ

323

---

**РАЗДЕЛ 4.  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Антрапцева Н. М., Бица Г. М.**

ПРОБЛЕМНО-ДИСКУССИОННАЯ МЕТОДИКА КАК СРЕДСТВО  
ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ

326

---

**Бариева Э. И., Минина Н. Г., Горбунов Ю. А., Андалюкевич В. Б.**  
РОЛЬ КОНСУЛЬТАЦИИ В УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ КАК ПРИЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-  
ПЕРВОКУРСНИКОВ

328

---

**Бодин О. Н., Шурыгина Ю. А.**

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО  
СПЕЦИАЛИСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
УНИВЕРСИТЕТА

331

---

**Борисова С. В., Плохотнюк А. С.**

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ  
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПОДГОТОВКА И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫЙ КОНТЕКСТ

334

---

**Бусько И. В.**

ВОЗРАСТ РАННЕЙ ЮНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
В ВУЗЕ

337

---

**Виноградова Т. А., Виноградов С. В.**

СПЛОЧЕННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП КАК ФАКТОР  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

339

---

**Водоевич В. П., Варнакова Г. М., Брейдо А. А., Лемешевская З. П.**  
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕРАПИИ НА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

342

---

**Волков В. Н., Корнелюк Д. Г., Маланчик Н. В.**

ВЫЖИВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ: ПРАВДА И МИФЫ

344

---

**Галимова В. М.**

СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

347

---

**Голубович В. В.**

“ЦЕХОВАЯ” НОРМА: К ВОПРОСУ О ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ВЗАИМНОГО ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ВУЗЕ

351

---

<b>Горошко В. М., Невдах В. И., Скуловец М. В.</b> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ	353
<b>Жила Р. С.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»	357
<b>Кевляк-Домбровская Л. Э.</b> ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ: ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ	360
<b>Котяк Т. М., Сивук А. И.</b> К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ (ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)	362
<b>Кочкодан О. Д.</b> ПРОБЛЕМА СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	364
<b>Кравченко О. А., Блажко Г. Е.</b> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНЕМОНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	367
<b>Кулеш И. В., Янкелевич Р. К.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	369
<b>Кухарчик Ю. В., Гутикова Л. В., Величко М. Г.</b> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ студентов КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ	371
<b>Кухарчик Ю. В., Гутикова Л. В., Пестис М. В., Павловская М. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И СТУДЕНТОМ	375
<b>Левницкая Е. В.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	379
<b>Лемешевская З. П., Варнакова Г. М.</b> РОЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	383
<b>Лукина Л. В.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	385
<b>Мацукевич В. И.</b> РОЛЬ КУРАТОРА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ	388

<b>Мельникова Л. Л.</b> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	390
<b>Милош Т. С., Гутикова Л. В., Величко М. Г.</b> АСПЕКТЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	393
<b>Назаренко Л. Е.</b> ПЕРВЫЙ КУРС: ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	395
<b>Никитина Н. В., Бычек И. И.</b> РОЛЬ ПРОЕКТИВНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	398
<b>Осипчук О. Н.</b> К ВОПРОСУ О КУЛЬТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ (ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ)	400
<b>Приходько Ф. С., Дубежинская Е. Е.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	403
<b>Сильванович Н. Л.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	406
<b>Снежицкий П. В., Томашев Г. К., Снежицкий М. П.</b> МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ТУРИЗМА	409
<b>Снитко В. Н., Виноградова Т. А., Шульга Е. В.</b> УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ИЗБРАННОЙ ПРОФЕССИЕЙ	412
<b>Снитко В. Н., Виноградова Т. А., Шульга Е. В.</b> ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	414
<b>Шуневич Н. В.</b> САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЭТО ЗАЛОГ УСПЕХА	416
<b>Ясюкевич Е. А., Сталиневич Н. А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	419