

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПТИМИЗАЦИЯ, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ

Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции

Москва, 18 июня 2018 г.



**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПТИМИЗАЦИЯ, МОДЕРНИЗАЦИЯ
И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ**

**Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции**

Москва, 18 июня 2018 г.

**Москва
2018**

УДК 37(063)

ББК 74

П24

Утверждено

РИС Ученого совета

Российского университета дружбы народов

*Мероприятие проведено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
Проект № 18-313-10002 мол_г*

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

кандидат филологических наук, профессор *Н.Л. Соколова*
(Председатель редакционной коллегии);
доктор педагогических наук, доцент *М.Г. Сергеева*;
доктор психологических наук, доцент *Л.Ж. Караванова*

П24 Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 18 июня 2018 г. / под ред. Н.Л. Соколовой, М.Г. Сергеевой, Л.Ж. Каравановой. – Москва : РУДН, 2018. – 579 с. : ил.

ISBN 978-5-209-08801-1

В сборнике содержатся материалы Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития», состоявшейся 18 июня 2018 г. в Институте иностранных языков ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Представленные материалы могут быть полезны аспирантам, студентам, специалистам в области общей педагогики, профессиональной педагогики, коррекционной педагогики.

ISBN 978-5-209-08801-1

УДК 37(063)
ББК 74

© Коллектив авторов, 2018

© Российский университет дружбы народов, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Бийсова Г.И. Образовательная среда как неотъемлемый фактор первичной социализации ребенка	3
Алферова А.Н. Педагогическое мастерство преподавателя: мнемические приемы при изучении темы «Откуда? Куда? Где?» иностранными учащимися	10
Селянкина С.А., Мурадян М.Р. Исследование умения учащихся решать текстовые задачи с помощью моделирования в начальной школе	13
Сорокина Т.В. Эмоциональный интеллект как фактор эффективности профессиональной деятельности педагогов	18
Табуева Е.В., Старых Н.А. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы	25
Поспелова Е.В. Мотивация как фактор индивидуального развития человека	31
Клычков К.Е., Сергеева М.Г. Становление и развитие тренировочного процесса в силовом троеборье	37

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Суходимцева А.П. Использование возможностей межпредметности в профессиональном становлении педагога	46
Алиева З.К. Применение педагогического мастерства преподавателя в современных условиях как результат вовлечения студентов колледжа в научно-исследовательскую деятельность	52
Суходимцев П.А. Педагогический аспект подготовки комментатора киберспорта	60

Григорьева Н.В., Швец Н.А. Институт социального партнерства в отечественном профессиональном образовании: исторический анализ и современный аспект	67
Локтионова Т.Е., Сергеева М.Г. Научные предпосылки проектирования комфортной образовательной среды	76
Крючкова Е.А., Коростелева А.А., Басик Н.Ю. Практико-ориентированный подход в образовании как условие повышения его качества	85
Гаратова Д.А. Особенности профессионального становления учителя в контексте компетентностного подхода ..	94

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Караванова Л.Ж. Личностно-профессиональное развитие будущего педагога	105
Калашников П.Ф. Мастерство педагога в процессе реализации социального проекта по работе с детьми-сиротами	112
Швыркина О.И. Педагогическое пространство детского лагеря как фактор повышения адаптивности детей и подростков	119
Жарковская Т.Г. Реализация воспитательного потенциала различных учебных дисциплин	127
Кобзева Е.С. Педагогические способности и мастерство социального педагога	136
Коваленко И.В., Румянцева И.А. Формирование и развитие педагогического мастерства будущих учителей ...	141

ПРОБЛЕМА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОТРАЖЕНИЕ В НАУКЕ

Раковская О.Л. Векторы модернизации учебной деятельности	150
Заборовец Н.П. Современные тенденции в изучении английского языка	161

Ларионова Л.А., Архипова О.А., Зайцева В.М. Проблемы контроля качества знаний в современной методике преподавания иностранного языка в неязыковом вузе ...	165
Мырзашова А.К., Куттымуратова Г., Отепова Г. Этноязыковая специфика фразеологического моделирования	173
Тараненко А.И. Модернизация высшего образования: методологические возможности главных парадигм	181
Джабарова М.Э. Проблема модернизации высшего профессионального образования в Северо-Кавказском регионе	193
Хусайнова Л.З. Поликультурное образование: обзор мировых практик	208
Черняева Н.В. Междисциплинарные исследования в дидактике	220
Лосев Н.В. Теоретические подходы к созданию и использованию системы уровневых блочно-модульных электронных образовательных ресурсов	226

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И МОДЕРНИЗАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Задорина Л.А. Актуальность информатизации документооборота образовательной организации	231
Чернобровкина П.В., Смирнова А.П. Выявление представлений будущих учителей о синдроме дефицита внимания у детей	238
Байкунакова Г.В. Методологические подходы к формированию графической культуры школьника	244
Барбазюк В.Ю. Интернационализация высшего образования: современное состояние и перспективы развития	252
Николаева А.Ю. Конфликты в педагогическом коллективе	259
Комиссарова А.В. Особенности психологического восприятия художественной литературы (на примере русских классических произведений)	266

**НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сергеева М.Г. Формирование экономических компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций: маркетинговый подход	274
Подельцова Ю.В. Анализ способов самообразования педагогических работников	284
Соколова А.С., Антропова Е.В. Психолого-педагогическое обеспечение процесса формирования толерантности в образовательном пространстве вуза	290
Сергеев А.А. Стандартизация образования в контексте подготовки специалиста	296
Сидоренко О.А., Трифонова М.В., Голуб А.И. Педагогические средства развития ценностно-смысловой сферы тьюторов в процессе их профессиональной подготовки ..	303
Мамонова Л.И. Формирование умения самообразования обучающихся СПО	317

**ПОСТРОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ПЕДАГОГА
В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

Смоляк Т.В. Практика построения профессиональной карьеры	322
Раздорская О.В. Актуальность оптимизации повышения квалификации преподавателей иностранного языка медицинских вузов	330
Перегудова М.И. Психолого-педагогические условия, способствующие активации формирования креативных способностей учащихся	335
Сверчков Д.Ю. Индивидуальная образовательная траектория курсанта (от анализа термина к его определению)	341
Шпынев А.К., Пряжников П.Н. Профориентационный клуб «Мастерские среды» (Программа поиска себя в настоящем)	351
Степанова А.В. Влияние самооценки на профессиональное самоопределение	364

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА
И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бахтигулова Л.Б. Инновационные процессы в профессиональном образовании	371
Халикова М.К., Сушиева Б.А., Ембергенова А.А. Инновации как новая парадигма образования в контексте глобализации	384
Коростелева А.И. О проблеме свободного чтения студентов педагогического направления	390
Оразгалиева Г.Ш., Ишмуратова, М.Ю., Калижанова А.Н., Марышкина Т.В. О создании электронного трехязычного словаря биологических терминов с лингвокультурологическим компонентом	395
Панаедова Г.И. Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе федерального университета	404
Рулиене Л.Н., Намсараев С.Д. Надпрофессиональные навыки преподавателя XXI в.	409
Сергеева М.Г., Локтионова Т.Е. Модель комфортной образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации	415
Алиева А.Л. Роль Интернета в становлении персональной образовательной сферы преподавателей	423
Еремина Ю.Б. Интегративные процессы в обществе и образовании России и мира: цифровизация и платформизация экономики, значимость метапредметности в развитии системы «школа–вуз–инновационно-деловой центр»	429
Соколова А.С., Токарев О.В. Педагогическая поддержка развития мотивации учебной деятельности студентов гуманитарного вуза нелингвистических направлений подготовки при изучении иностранного языка	439

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Насекина Н.Н. Различные подходы к характеристике понятия «девиантное поведение»	446
--	-----

Орлова И.А. Профилактика девиантного поведения подростков в условиях детского дома	455
Джабаров М.Э. Профилактика девиантного поведения молодежи: психолого-правовой аспект	461
Самохин И.С. Нравственные обязанности школьников и учителей в контексте отечественного инклюзивного образования	472
Малышенко А.В. Профилактика девиантного поведения подростков в сельской школе	480
Воробьева А.А., Фильчукова Е.А. Стратегии профилактики девиантного поведения старшеклассников	489
Лейтман О.В. Стресс в подростковом возрасте	498
Роганова А.К. Агрессия у детей дошкольного возраста ..	502
Трифоновна М.В. Теоретические предпосылки исследования педагогического сопровождения родителей обучающихся с расстройством аутистического спектра	507
Сидоренко О.А., Алибекова С.В. Виктимность как вид девиантного поведения. Направления профилактики и помощи виктимным подросткам	513
Живоглядова А.Ю. Проблема реализации профилактики девиантного поведения среди обучающихся системы среднего профессионального образования	525
Алибекова С.В. Развитие педагогических компетенций в области взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	529
Абатов А.А. Влияние социальных условий современности в Казахстане на девиантное поведение	535
Бакулина Е.В. Социальная реабилитация трудных подростков в условиях социально-реабилитационного центра	542
Митькина Е.П. Организация деятельности педагогов дошкольной образовательной организации при подготовке к работе с детьми группы риска	552
НАШИ АВТОРЫ	560