

Е.Е. Абросимова, А.Г. Филипова, А.Ю. Ардальянова


**ВИДЕОБЛОГИНГ
ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Санкт-Петербург
2019

VLADIVOSTOK STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND SERVICE
FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY
RUSSIAN FOUNDATION FOR BASIC RESEARCH

E.E. Abrosimova, A.G. Filipova, A.Yu. Ardalyanova

**CHILDREN'S AND ADULTS VIEW
ON THE VIDEO BLOGGING:
THE SOCIOLOGICAL ANALYSIS**

St. Petersburg
 *Asterion*

2019

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Е.Е. Абросимова, А.Г. Филипова, А.Ю. Ардальянова

**ВИДЕОБЛОГИНГ
ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Санкт-Петербург

 *Астерион*

2019

УДК 316.346.32-053.6
ББК 60.56

Абросимова Е.Е., Филипова А.Г., Ардальянова А.Ю.

Видеоблогинг глазами детей и взрослых: социологический анализ. – СПб.: Астерион, 2019 – 230 с.

ISBN 978–5–00045–793–1

Монография посвящена феномену видеоблогинга, который относительно недавно заполнил жизнь современных детей и подростков. Представлен исследовательский опыт авторов по проведению социологического исследования вовлеченности детей и подростков в видеоблогосферу при помощи различных методов (опрос, интервьюирование, анализ сетевой дискуссии, контент-анализ). Полученные эмпирические данные свидетельствуют о том, что детский сегмент видеоблогосферы стал неотъемлемой частью повседневной жизни современного детства и оказывает непосредственное влияние на социализацию детей и подростков. В работе указывается на высокий уровень беспокойства родителей в отношении видеоблогинга как формы досуга собственных детей. Сформулированы рекомендации родителям и педагогам по безопасному и продуктивному вхождению ребенка в видеоблогинг.

Научный редактор:

А.Г. Филипова, д-р социолог. наук

Ответственный редактор:

А.Ю. Ардальянова



Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований по проекту № 19-111-00105, не подлежит продаже

ISBN 978–5–00045–793–1

© Коллектив авторов, 2019
© РФФИ, 2019

Abrosimova E.E., Filipova A.G., Ardalyanova A.Yu.

CHILDREN'S AND ADULTS VIEW ON THE VIDEO BLOGGING: THE SOCIOLOGICAL ANALYSIS. – St.Petersburg, Asterion, 2019. 230 p.

ISBN 978–5–00045–793–1

The monograph is devoted to the phenomenon of video blogging, which recently filled the lives of modern children and adolescents. The monograph presents the authors' research experience in conducting a sociological study of the involvement of children and adolescents in the video blogosphere using various methods (survey, interviewing, network discussion analysis, content analysis). The obtained empirical data indicate that the children's segment of the video-blogosphere has become an integral part of the daily life of modern childhood and has a direct impact on the socialization of children and adolescents. The work points to a high level of parental concern for video blogging as a form of leisure for their own children. The recommendations to parents and teachers on the safe and productive entry of the child into video blogging are formulated.

The Science Editor:

A.G. Filipova, Doctor in Sociology

The Editor-in-Chief:

A.Yu. Ardalyanova



This publication was financially supported by the Russian Foundation for Basic Research. Project № 19-111-00105

NOT FOR SALE

ISBN 978–5–00045–793–1

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
ВВЕДЕНИЕ.....	9
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКОГО СЕГМЕНТА ВИДЕОБЛОГОСФЕРЫ	18
1.1. Видеоблогосфера: интерпретация основных понятий и теоретические подходы к изучению	18
1.2. YouTube в социологическом анализе	45
1.3. Дети-актеры в интернет-пространстве	58
2. ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВИДЕОБЛОГОСФЕРЕ И ВИДЕОБЛОГИНГЕ	77
2.1. Дети о видеоблогах, ресурсах и рисках видеоблогинга	77
2.2. Родители о видеоблогах, рисках и ресурсах видеоблогинга	88
2.3. Эксперты о видеоблогах, рисках и ресурсах видеоблогинга	101
3. АКТИВНЫЙ ВИДЕОБЛОГИНГ: ФОРМАТЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	119
3.1. Формирование рейтинга видеоблогеров	119
3.2. Количественно-качественный анализ контента видеоблогов	131
3.3. Социальный портрет детей-влогеров	151
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	165
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	174
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Распределение ответов респондентов на вопрос основной анкеты	193
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Инструментарий для проведения анкетного опроса	196
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Список информантов-детей	200
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Инструментарий для проведения интервью с детьми	201
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Список информантов-экспертов	203

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Гайды интервью для экспертов	204
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Публикации на портале «Мел» по проблеме активного погружения детей в интернет-пространство	206
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Краткий словарь видеоблогера	208
ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Социально-демографические характеристики блогеров	210
ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Материалы исследования видеоблогосферы (контент-анализ)	212
ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Инструментарий для контент-анализа видеоблогов	222
ПРИЛОЖЕНИЕ 12. Характеристики популярных видеоблогов (по состоянию на момент исследования, ноябрь 2018 года)	225