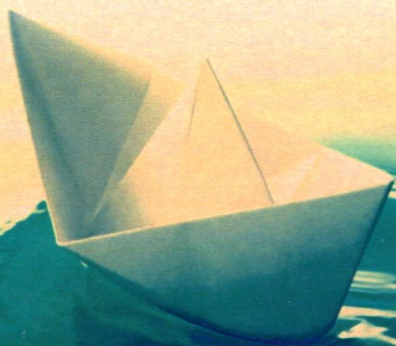




А. Ю. Маленова
Ю. В. Потапова

СЕПАРАЦИЯ ВЗРОСЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ СВОБОДА ДЛЯ ИЛИ ОТ?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

А. Ю. Маленова, Ю. В. Потапова

СЕПАРАЦИЯ ВЗРОСЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ СВОБОДА ДЛЯ ИЛИ ОТ?

Монография



2020

УДК 159.922+316.6
ББК 88.8+88.5
М18

*Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда
фундаментальных исследований по проекту № 20-113-00026, не подлежит продаже*



Рецензенты:

д-р психол. наук, проф. М. В. Сапорова; канд. психол. наук, доц. С. А. Векилова

Маленова, А. Ю.

М18 Сепарация взрослеющих детей: свобода для или от? : монография / А. Ю. Маленова, Ю. В. Потапова. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2020. – 311, [1] с.

ISBN 978-5-7779-2483-4

Представлен комплексный подход к проблеме сепарации взрослеющих детей, которая рассматривается как процесс постепенного укрепления независимости молодого человека от своей семьи в разных сферах жизнедеятельности, значимый для формирования зрелой личности. Эта трудная ситуация объективно проявляется во внешнем отделении от родителей, внутренняя репрезентация определяет выбор стратегий совладающего поведения. Поскольку сепарация качественно перестраивает всю семейную систему, обобщены семейно-средовые факторы, влияющие на оценку и копинг-поведение женщин в ситуации расставания с взрослеющими детьми. Разработана структура и выделены потенциальные предикторы (социокультурные, ситуационные, диспозиционные, регулятивные) оценки и копинг-поведения членов семьи в ситуации сепарации взрослеющих детей, представлены результаты реализации этой модели.

Книга будет полезна психологам (исследователям и практикам), педагогам, родителям, преподавателям и студентам высших учебных заведений.

An integrated approach to the problem of separation of growing children is presented. The problem is considered as a process of gradually strengthening the independence of young people from their families in various spheres of life, which is important for the formation of a mature personality. This difficult situation is objectively manifested in the external separation from the parents, the internal representation determines the choice of coping strategies. Since separation changes the entire family system in a quality manner, family-environmental factors are generalized that influence the assessment and coping behavior of women in the situation of separating with growing children. The structure is developed and potential predictors (sociocultural, situational, dispositional, regulatory) assessments and coping behavior of family members in the situation of separation of growing children are highlighted, the results of the implementation of this model are presented.

The book will be useful to psychologists (scholars and practitioners), teachers, parents, professors and students of higher educational institutions.

**УДК 159.922+316.6
ББК 88.8+88.5**

ISBN 978-5-7779-2483-4

© Маленова А. Ю., Потапова Ю. В., 2020
© ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|-----------------------|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
|-----------------------|---|

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ФЕНОМЕНА СЕПАРАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ

| | |
|--|-----|
| 1.1. Феномен сепарации в понятийном поле психологии, история и подходы к его изучению | 13 |
| 1.2. Процессуальный подход к исследованию сепарации..... | 33 |
| 1.2.1. Сепарция в контексте динамики семейного развития | 33 |
| 1.2.2. Сепарационный кризис в жизни родителя..... | 39 |
| 1.2.3. Феномен сепарации и его значение в онтогенезе человека | 48 |
| 1.3. Личностный подход к изучению сепарации..... | 64 |
| 1.3.1. Роль сепарации для развития личности | 64 |
| 1.3.2. Сепарация и зрелость личности..... | 73 |
| 1.4. Ситуационный подход к изучению сепарации взрослых детей | 80 |
| 1.4.1. Общие принципы ситуационного подхода, структура и классификация ситуаций в психологии | 80 |
| 1.4.2. Сепарация как сложная жизненная ситуация и совладание с ней на этапе взросления..... | 87 |
| 1.4.3. Структура и потенциальные предикторы оценки и копинг-поведения членов семьи в ситуации сепарации..... | 101 |

Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, СИТУАЦИОННЫХ, ДИСПОЗИЦИОННЫХ, РЕГУЛЯТИВНЫХ ПРЕДИКТОРОВ ОЦЕНКИ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРЕЙ В СИТУАЦИИ СЕПАРАЦИИ ВЗРОСЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

| | |
|--|-----|
| 2.1. Общая стратегия и описание исследования | 114 |
| 2.2. Особенности и предикторы эмоциональной оценки матерями ситуации сепарации взрослых детей..... | 120 |
| 2.3. Особенности и предикторы когнитивной оценки матерями ситуации сепарации взрослых детей..... | 127 |
| 2.4. Особенности и предикторы копинг-поведения матерей в ситуации сепарации..... | 131 |

Глава 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, СИТУАЦИОННЫХ, ДИСПОЗИЦИОННЫХ, РЕГУЛЯТИВНЫХ ПРЕДИКТОРОВ ОЦЕНКИ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИИ СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

| | |
|--|-----|
| 3.1. Общая стратегия и описание исследования | 142 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| 3.2. Особенности и предикторы эмоциональной оценки студентами ситуации сепарации от родителей..... | 160 |
| 3.3. Особенности и предикторы когнитивной оценки студентами ситуации сепарации от родителей..... | 193 |
| 3.4. Особенности и предикторы копинг-поведения студентов в ситуации сепарации от родителей | 220 |
| ВЫВОДЫ | 242 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 245 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 249 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 276 |
| <i>Приложение 1.</i> Методический инструментарий для анкетирования матерей..... | 276 |
| <i>Приложение 2.</i> Методический инструментарий для анкетирования студентов..... | 278 |
| <i>Приложение 3.</i> Методический инструментарий для тестирования матерей | 280 |
| <i>Приложение 4.</i> Анкета для изучения когнитивной оценки ситуации сепарации | 282 |
| <i>Приложение 5.</i> Методический инструментарий для тестирования студентов..... | 285 |
| <i>Приложение 6.</i> Методики оценки личностных качеств студентов и факторизация их шкал..... | 290 |
| <i>Приложение 7.</i> Опросник «Psychological Separation Inventory» (PSI) Дж. Хоффмана в адаптации Т.Ю. Садовниковой, В.П. Дзюкаевой..... | 301 |
| <i>Приложение 8.</i> Библиография авторов по проблематике сепарации | 307 |