

Ю. Может / мне тоже уехать к бабушке  
деревню и работать учителем?

А. Ну / вот когда я на работу устраивалась  
/ когда искала себе место / в садике то  
же одно место было / в этом / Сарапулка  
по-моему / в Сарапулку мы ездили / там  
было место в детском са / там школа и  
садик вместе / в общем / в одном здании  
как с одной стороны садик / с другой  
стороны школа / но это же школа /  
начальное звено / наверное / скорей все  
это не уточняла // И вот мне  
сказали / ну как бы тоже как вариант  
/ что там сельские платежи как  
/ нет смысла / м-м / рассмотреть это  
/ м-м / не понравилось //

...му что ездить надо на автобус  
... равно же

## Ценностное содержание разговорного диалога

...шь /  
...ся / не встанет и-и

... вообще проблем нет /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

ЦЕННОСТНОЕ  
СОДЕРЖАНИЕ  
РАЗГОВОРНОГО ДИАЛОГА

Екатеринбург  
Издательство Уральского университета  
2021

УДК 81.27  
ББК 81.2Рус-5  
ЦЗ7

*Монография представляет собой результаты работы  
по проекту «Национальные базовые ценности и их отражение  
в коммуникативном пространстве провинциального города: традиции и динамика»  
(РФФИ, соглашение № 15-04-00239/17-ОГОН)*

**А в т о р ы:**

Т. В. Матвеева, И. В. Шалина, И. Т. Вепрева, С. Ю. Данилов, Т. В. Ицкович,  
Н. А. Купина, О. А. Михайлова, Ю. Н. Михайлова, А. Ю. Петкау, Ю. Б. Пикулева

**Р е ц е н з е н т ы:**

*Е. А. Баженова, доктор филологических наук, профессор  
(Пермский государственный научный исследовательский университет);*

*А. Н. Байкулова, доктор филологических наук, доцент  
(Саратовский государственный национальный исследовательский  
университет имени Н. Г. Чернышевского)*

**Ценностное** содержание разговорного диалога : монография / Т. В. Матвеева, И. В. Шалина, И. Т. Вепрева [и др.] ; отв. ред. Т. В. Матвеева, И. В. Шалина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 228 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7996-3186-4. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7996-3186-4

В монографии исследуется проблема выявления и описания ценностного содержания русской разговорной речи. Книга содержит обоснование комплексного исследования естественных разговоров на стыке трех научных дисциплин: лингвопрагматики, лингвистики текста и культурологии. Авторами предложен метод лингвокоммуникативного анализа диалогического речевого взаимодействия, направленный на культурологический результат.

Материалы данного издания могут использоваться для изучения русской разговорной речи в лингвистическом и культурологическом аспектах. Книга адресована филологам, культурологам, студентам гуманитарных вузов (в том числе иностранным учащимся) и всем, кто интересуется живой русской речью.

**VALUE CONTENT OF SPOKEN DIALOGUE. MONOGRAPH**

The monograph examines the problem of identifying and describing the value content of Russian colloquial speech. The book contains the rationale for a comprehensive research of natural speech at the junction of three scientific disciplines: linguopragmatics, text linguistics and cultural studies. The authors propose a method of linguo-communicative analysis of dialogic speech interaction, aimed at a culturalological result.

The materials of the publication can be used to study Russian colloquial speech in linguistic and cultural aspects. The book is addressed to philologists, culturologists, students of humanitarian universities (including foreign students) and everyone who is interested in vivid Russian speech.

УДК 81.27  
ББК 81.2Рус-5



*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований,  
проект № 20-112-00237, не подлежит продаже*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	4
<b>1. АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ</b> (содержание и методы изучения) .....	8
1.1. Разговорная речь как объект изучения: структура и концептуальные подходы .....	8
1.2. Коллоквиалистика и культурология .....	12
1.3. Структурирование разговорного диалога с культурологической целью .....	17
1.4. Культурно-ценностное содержание диалогического речевого взаимодействия и проблема эталона культуры .....	22
1.5. Комплексный коммуникативно-культурологический метод выявления ценностного содержания диалогической речи .....	25
<i>Библиографические ссылки</i> .....	38
<b>2. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РАЗГОВОРНОГО ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b> .....	42
2.1. Разговорные диалоги и полилоги .....	42
2.1.1. «На кусочки разрубить топориком...» (общение родственников) .....	42
2.1.2. За чаем (разговор матери и дочери) .....	55
2.1.3. О музыке (диалог друзей) .....	70
2.1.4. Разговор о детях (полилог друзей) .....	74
2.1.5. Дела семейные (общение подруг) .....	84
2.1.6. Майская прогулка (диалог подруг-студенток) .....	97
2.1.7. «Что ты думаешь...» (разговор матери и дочери) .....	110
2.1.8. Серия приятельских диалогов .....	119
2.1.9. После свадьбы (общение родственников) .....	128
2.1.10. Встреча выпускников (полилог) .....	136
2.1.11. Про диеты (разговор сослуживцев в подсобке столовой) .....	143
2.1.12. «Надя у меня спрашивает...» (разговор в дружеской компании) .....	152
2.2. Интервью .....	167
2.2.1. «Вот когда Вы узнали, что война...» .....	167
2.2.2. «Потом с Морозовска четыреста человек...» .....	181
2.2.3. «Расскажите о себе, о своей работе...» .....	195
2.2.4. «Давай поговорим про извинения...» .....	203
Заключение .....	226
Сведения об авторах .....	227