



*Отечественная*

ЭКО

ПСИХОЛОГИЯ



НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»  
ЛАБОРАТОРИЯ ЭКОПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ПСИХОДИДАКТИКИ



Нестор-История  
Москва • Санкт-Петербург  
2020

УДК 159.99  
ББК 88.3  
О82



Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований,  
проект № 20-113-00079, не подлежит продаже

**Рецензенты:**

доктор психологических наук *А. В. Гагарин*;  
доктор психологических наук *Р. И. Суннатова*

О 82 Отечественная экопсихология: направления исследований и методический инструментарий / составитель Ю. Г. Панюкова. — М. ; СПб. : Нестор-История, 2020. — 312 с.

ISBN 978-5-4469-1738-9

В сборнике представлена информация о направлениях исследований в современной отечественной экопсихологии, выделены наиболее теоретически оформленные и эмпирически оснащенные направления: экопсихология природной среды, экопсихология жилой среды, экопсихология образовательной среды, экопсихология городской среды.

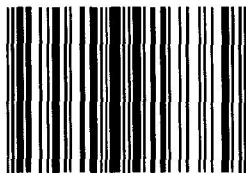
Каждый раздел включает информацию об отдельных темах и диагностических инструментах, которые используются в экопсихологических исследованиях.

Материалы сборника предназначены для бакалавров, магистров, аспирантов, всех исследователей, занимающихся проблемами взаимодействия человека и окружающей его среды.

The collection provides information on research areas in the modern domestic environmental psychology, the most theoretically designed and empirical equipped directions: the psychology of nature environment, the psychology of urban environment, the psychology of living environment, the psychology of educational environment. Each section includes information about the different themes and methodical instruments, that are used in environmental psychology. The collection materials are intended for bachelors, masters, graduate students, all researchers involved in human-environment interaction problems.

ISBN 978-5-4469-1738-9

УДК 159.99  
ББК 88.3



9 785446 917389

© Панюкова Ю. Г., составление, 2020  
© Издательство «Нестор-История», 2020

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| Предисловие .....  | 5   |
| Глава 1. Отечественная экопсихология: история и современное состояние .....                            | 8   |
| Глава 2. Экопсихология природной среды: направления исследований и методические инструменты.....       | 16  |
| 2.1. Методика диагностики экологического сознания и поведения .....                                    | 26  |
| 2.2. Опросник озабоченности глобальными экологическими проблемами ЭкО-30 .....                         | 39  |
| 2.3. Опросник экокентрической и антропоцентрической установок по отношению к окружающей среде .....    | 44  |
| 2.4. Шкала «Новая экологическая парадигма» .....   | 49  |
| 2.5. Опросник обеспокоенности экологическими рисками.....  | 53  |
| 2.6. Шкала заинтересованности в экологической информации .....   | 55  |
| 2.7. Опросник-самотчет проэкологического поведения в быту .....  | 56  |
| 2.8. Шкала связанности с природой .....  | 58  |
| 2.9. Графическая шкала «Включение природы в “Я”» .....   | 63  |
| 2.10. Опросник «Отношение к глобальным рискам» .....   | 64  |
| 2.11. Шкала «Ценность выживания человечества» .....  | 69  |
| 2.12. Шкала «Темное будущее» .....   | 70  |
| 2.13. Методика «Глобальная социальная идентификация» .....   | 71  |
| 2.14. Методика «Глобальная идентичность» .....   | 72  |
| 2.15. Методика «Шкала идентификации с человечеством» .....   | 73  |
| Глава 3. Экопсихология жилой среды: направления исследований и методические инструменты .....          | 76  |
| 3.1. Особенности восприятия субъектом жилой среды. Анкета 1.....                                       | 79  |
| 3.2. Особенности восприятия субъектом жилой среды. Анкета 2.....                                       | 85  |
| 3.3. Метод оценки дружелюбности жилища: опросник функциональности домашней среды.....                  | 93  |
| 3.4. Метод оценки привязанности к дому .....   | 98  |
| 3.5. Опросник «Релевантность домашней среды» .....   | 99  |
| Глава 4. Экопсихология образовательной среды: направления исследований и методические инструменты..... | 108 |
| 4.1. Психодидактический алгоритм проектирования и экспертизы образовательной среды .....               | 118 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.2. Методики психологической диагностики безопасности образовательной среды.....  | 125 |
| 4.3. Методический инструмент — сочинение «Моя школа».....  | 144 |
| 4.4. Анкета изучения особенностей образовательной среды образовательных учреждений.....  | 170 |
| 4.5. Методика оценки образовательной среды учреждения с позиций экопсихологического подхода .....  | 201 |
| 4.6. Диагностика экопсихологических типов взаимодействия в малой группе.....   | 209 |
| 4.7. Методика определения экопсихологических типов коммуникативного взаимодействия (компонент «общение»/взаимодействие).....                 | 211 |
| 4.8. Методика определения экопсихологических типов совместной учебной деятельности (компонент «совместная деятельность» взаимодействия)..... | 212 |
| 4.9. Экспресс-методика диагностики векторной модели образовательной среды.....   | 214 |
| 4.10. Методика диагностики отношения к школе.....  | 217 |
| Глава 5. Экопсихология городской среды: направления исследований и методические инструменты .....  | 226 |
| 5.1. Классический семантический дифференциал .....   | 239 |
| 5.2. «Архитектурный» семантический дифференциал .....  | 240 |
| 5.3. «Пространственный» семантический дифференциал.....  | 241 |
| 5.4. Семантический дифференциал «Психологический комфорт в условиях городской среды».....  | 242 |
| 5.5. Комплект методических инструментов для изучения городской ментальности.....   | 245 |
| 5.6. Методический инструмент «Район, в котором я живу».....  | 272 |
| 5.7. Категориальная сетка контент-анализа.....   | 275 |
| 5.8. Ориентировочный перечень утверждений для опросника территориальной идентичности.....  | 280 |
| 5.9. Изучение приоритетов в профессиональной деятельности архитектора и проектировщика .....   | 281 |
| 5.10. Изучение установок по отношению к городской среде .....  | 286 |
| 5.11. Изучение выраженности и структуры чувства идентификации с местом.....  | 291 |
| Аннотированный указатель учебников и учебных пособий по экопсихологии.....   | 294 |
| Литература .....   | 302 |