

Методология, теория и история психологии

Е. А. Сергиенко

Психическое развитие
с позиций
системно-субъектного
подхода



ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Российская академия наук
Институт психологии

Е. А. Сергиенко

**Психическое развитие
с позиций
системно-субъектного подхода**

Издательство
«Институт психологии РАН»
Москва – 2021

УДК 159.9
ББК 88
С 32

*Все права защищены. Любое использование материалов
данной книги полностью или частично
без разрешения правообладателя запрещается*

Сергиенко Е. А.

С 32 Психическое развитие с позиций системно-субъектного подхода. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2021. — 279 с. (Методология, теория и история психологии)

doi: 10.38098/mng_21_0435
ISBN 978-5-9270-0435-5

УДК 159.9
ББК 88

В монографии представлена гипотеза психического развития с позиций системно-субъектного подхода. Обоснована возможность создания унитарной модели психического развития путем анализа уровней развития субъекта и личности как двух ипостасей человеческого развития. В рамках этой модели психологическая зрелость описывается как согласованность в развитии субъектных и личностных функций на всех уровнях онтогенеза человека.

The monograph presents a hypothesis of mental development from the standpoint of the system-subjective approach. The possibility of creating a unitary model of mental development by analyzing the levels of development of the subject and personality as two hypostases of human development has been substantiated. Within the framework of this model, psychological maturity is described as consistency in the development of subjective and personal functions at all levels of human ontogenesis.



*Издание осуществлено при финансовой поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
по проекту № 21-113-00001, не подлежит продаже*

© ФГБУН «Институт психологии РАН», 2021

ISBN 978-5-9270-0435-5

Содержание

Предисловие	7
-------------------	---

Глава I

КАТЕГОРИЯ СУБЪЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ.....8

1.1. Субъект в философии	8
1.2. Разработка понятия субъекта в психологии	11
1.3. Развитие субъектного подхода	24
1.4. О критериях субъектности	26
1.5. Соотношение понятий «субъект», «субъектность», «субъективность», «актор» и «агент»	32
1.6. Категориальный статус понятия субъекта в отечественной психологии	35
1.7. Перспективы применения понятия субъекта	40

Глава II

СИСТЕМНО-СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ.....44

2.1. Современный этап в развитии психологии	45
2.2. Категории субъекта в психологической науке и субъектно-деятельностный подход	49
2.3. Общность и различия положений системно-эволюционного и субъектно-деятельностного подходов	53
2.4. Основные концептуальные положения системно-субъектного подхода	57

Глава III
СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ СУБЪЕКТА
И ЛИЧНОСТИ С ПОЗИЦИЙ
СИСТЕМНО-СУБЪЕКТНОГО ПОДХОДА 60

- 3.1. Соотношение понятий субъекта и личности:
теория С. Л. Рубинштейна и современные представления. 60
- 3.2. Личность, ее свойства и характеристики 66
- 3.3. Субъект и личность:
соотношение с позиций системно-субъектного подхода 69
- 3.4. Экспериментальная верификация гипотезы
о соотношении субъекта и личности. 75
- 3.5. Психологическая зрелость:
результативная или процессуальная характеристика? 82

Глава IV
КОНТИНУАЛЬНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП
РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТА 91

- 4.1. Принцип развития в современной психологии 91
- 4.2. Принцип непрерывности. 94
- 4.3. Непрерывность генетико-средового взаимодействия:
модель вероятностного эпигенеза Г. Готтлиба 101
- 4.4. Принцип антиципации 105
- 4.5. Регресс как антиципирующее развитие 107
- 4.6. Принцип субъектности 119
- 4.7. Движущие силы психического развития 122
- 4.8. Детерминация психического развития. 124
- 4.9. Сравнение системно-субъектного подхода
с другими современными подходами в психологии развития. 127
- 4.10. Перспективы принципа развития в психологии 138

Глава V
РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТА С ПОЗИЦИЙ
СИСТЕМНО-СУБЪЕКТНОГО ПОДХОДА 144

- 5.1. Обоснование унитарной концепции
психического развития. 144
- 5.2. История соотношения врожденного и приобретенного. 145

5.3. Общая теория развития А. Самероффа.	148
5.4. Системно-субъектный подход как унитарная концепция психического развития	153

Глава VI

СУБГИПОТЕЗА КОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ КАК РЕГУЛЯТИВНОЙ ФУНКЦИИ СУБЪЕКТА

6.1. Контроль поведения как индивидуальный ресурс	162
6.2. Жизнеспособность и контроль поведения.	165
6.3. Контроль поведения, совладание и психологические защиты . .	168
6.4. Экспериментальная проверка гипотезы контроля поведения . .	170

Глава VII

СУБГИПОТЕЗА МОДЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО КАК МЕНТАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА ПОНИМАНИЯ

7.1. Модель психического – область когнитивной психологии	180
7.2. Развитие модели психического в онтогенезе.	182
7.3. Модель психического и социальное познание	190
7.4. Что дает модель психического для анализа понимания как когнитивной функции субъекта	197

Глава VIII

УРОВНЕВОЕ РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТА

8.1. Развитие субъекта	203
8.2. Генезис становления континуума «субъект–личность».	218

Заключение.	237
---------------------	-----

Литература	251
----------------------	-----