

А. В. Балахонов

**ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

А.В. БАЛАХОНОВ

**ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Санкт-Петербург
2004**

ББК 74.58
Б20

Рецензенты:

член-кор. РАО, докт. пед. наук, проф. Н.В. Бордовская (СПбГУ),
докт. мед. наук, проф. Н.Н. Петрова (СПбГУ)

Печатается по постановлению

*Редакционно-издательского совета медицинского факультета
С.-Петербургского государственного университета*

Б20 Балахонов А.В. **Фундаментализация медицинского университетского образования.** – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 232 с.
ISBN 5-288-03407-9

В книге представлен общий анализ фундаментализации современного высшего профессионального образования, исследованы особенности фундаментализации университетского образования в целом и применительно к подготовке врачей, рассмотрены методологические проблемы, связанные с этим процессом, предложены направления дальнейшего научного поиска и пути практического приложения разработанных теоретических представлений на примере медицинского факультета СПбГУ.

Издание адресовано специалистам в области теории и методики высшего профессионального образования, преподавателям медицинских учебных заведений и научных центров, а также всем интересующимся развитием высшего медицинского образования в России.

ББК 74.58

ISBN 5-288-03407-9

© А.В. Балахонов, 2004

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
ГЛАВА 1. Теоретико-методологические основы фундаментализации медицинского университетского образования	11
1.1. Подходы к пониманию сущности фундаментализации современного образования	—
1.2. Фундаментализация университетского образования (теоретический анализ явления, его сущностные характеристики)	28
1.3. Фундаментализация высшего медицинского образования (основные цели, идеи и положения)	41
ГЛАВА 2. Фундаментализация содержания образования студентов медицинских факультетов университетов	59
2.1. Фундаментализация как принцип отбора и структурирования содержания медицинского университетского образования	—
2.2. Критерии и показатели фундаментальности образования врача ...	66
ГЛАВА 3. Теоретический анализ естественнонаучного образования как основы фундаментальной подготовки врача на медицинских факультетах университетов	75
3.1. Принципы отбора содержания естественнонаучного образования	—
3.2. Логика структурирования содержания естественнонаучного образования	83
ГЛАВА 4. Преемственность школьного и вузовского образования как условие реализации принципа фундаментализации содержания медицинского образования	91
4.1. Преемственность содержания цикла биологических дисциплин в школе и на медицинских факультетах университетов	—
4.2. Возможности Малого медицинского факультета в решении задач преемственности содержания школьного и университетского образования	102
ГЛАВА 5. Опыт реализации идей фундаментализации образования на медицинском факультете СПбГУ	111
5.1. Концепция подготовки врачей на медфаке СПбГУ	—
5.2. Биология как фундаментальная теоретико-методологическая область знаний при подготовке врача на медицинском факультете СПбГУ	125
5.2.1. Элективы медико-биологического цикла	132
5.2.1.1. Тератология	135
5.2.1.2. Новые репродуктивные технологии	143
5.2.2. Биология развития	148
5.2.3. Биоэтика	153

5.2.4. История органического мира.	160
5.3. Научно-исследовательская работа студентов.	165
ГЛАВА 6. Результаты внедрения идеи фундаментализации медицинско- го университетского образования в СПбГУ.	181
Заключение.	211
Литература.	216