



Все факультеты

# Введение в специальность

Харитонов В.С.

# Введение в специальность

(УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)

*Под редакцией И. А. Сыченикова*

*Допущено Главным управлением учебных изданий Министерства здравоохранения СССР в качестве учебного пособия для студентов медицинских институтов*



Москва • «Медицина» • 1980

51.1(2)

УДК 614.23(075.8)

**Авторский коллектив:**

А. Ф. Серенко, В. В. Ермаков, Е. Н. Данилиев, А. С. Сметнев,  
Г. И. Лукомский, Е. М. Вихляева, М. Н. Кузнецова, Л. А. Исаева,  
Г. П. Марксенко, Н. Н. Бажанов, И. И. Елкин, Г. И. Румянцев,  
С. Н. Черкинский, Н. Ю. Тарасенко, В. Н. Кардашенко,  
К. С. Петровский, Т. А. Козлова, С. С. Спасский, А. Ф. Аксюк,  
Т. И. Тольцман, Б. Д. Каргаева, Я. Н. Топоровский, М. Р. Сапиг,  
В. С. Ревазов, В. В. Меньшиков, В. Г. Маландин, А. П. Егидес,  
Г. Н. Шевелева, Э. Э. Саркисянц, М. Н. Чернявский, А. П. Громов,  
И. А. Астахов, Ю. М. Селин, Г. О. Татеусов.

**Введение в специальность/Под ред. И. А. СЫЧЕНИКОВА. —**  
*М.: Медицина, 1980. — 296 с., ил.*

*Основная задача пособия — ознакомить студентов с избранной ими профессией, показать особенности работы врачей и провизоров, трудности, которые могут встретиться молодым людям в процессе учебы и трудовой деятельности, гуманность врачебной профессии и ее значение для общества.*

*Пособие знакомит студентов с вопросами врачебной деонтологии. Показаны важность и необходимость этих сторон личности врача в его повседневной работе.*

*Учебное пособие написано в соответствии с программой, утвержденной Министерством здравоохранения СССР и предназначено для студентов медицинских институтов.*

*В учебном пособии 3 рис., 7 схем.*

*Рецензент: проректор по учебной работе Калининского медицинского института доцент П. Б. Виноградов*

В 51000—124 5—80. 4101000000  
039(01)—80

© Издательство «Медицина». Москва, 1980

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение . . . . .	3
Глава I. Основные принципы организации народного здравоохранения в СССР. <i>А. Ф. Серенко, В. В. Ермаков</i> . . . . .	7
Глава II. Задачи и организация высшего медицинского образования в СССР. <i>Е. Н. Данилин</i> . . . . .	22
Глава III. Врач-терапевт. <i>А. С. Сметнев</i> . . . . .	32
Глава IV. Врач-хирург. <i>Г. И. Лукомский</i> . . . . .	46
Глава V. Врач-акушер-гинеколог. <i>Е. М. Вихляева, М. Н. Кузнецова</i> . . . . .	58
Глава VI. Врач-педиатр. <i>Л. А. Исаева, Г. П. Марисенко</i> . . . . .	67
Глава VII. Врач-стоматолог. <i>Н. Н. Бажанов</i> . . . . .	79
Глава VIII. Врач-эпидемиолог. <i>И. И. Елкин</i> . . . . .	88
Глава IX. Врач-гигиенист . . . . .	97
1. Содержание, формы и методы работы. <i>Г. И. Румянцев, С. Н. Черкинский, Н. Ю. Тарасенко, В. Н. Кардашенко, К. С. Петровский, Т. А. Козлова, С. С. Спасский</i> . . . . .	97
2. Задачи охраны окружающей среды. <i>А. Ф. Аксюк</i> . . . . .	113
Глава X. Провизор. <i>Т. И. Тольцман</i> . . . . .	127
Глава XI. Роль общественных наук в формировании мировоззрения советского врача и провизора. <i>Б. Д. Каргаева, Я. Н. Топоровский</i> . . . . .	141
Глава XII. Роль фундаментальных наук в подготовке врача (провизора). <i>М. Р. Сапин, В. С. Ревазов</i> . . . . .	153
Глава XIII. Роль студенческих общественных организаций в воспитании будущего специалиста-медика. <i>В. В. Меньшиков, В. Г. Маландин</i> . . . . .	172
Глава XIV. Работа студента с учебным материалом. <i>А. П. Егидес, Г. Н. Шевелева</i> . . . . .	192
Глава XV. Основы гигиены умственного труда. <i>Э. Э. Саркисянц</i> . . . . .	207
Глава XVI. Профессиональный язык врача и провизора. <i>М. Н. Чернявский</i> . . . . .	224
Глава XVII. Роль врачебной этики и деонтологии в воспитании советского врача. <i>А. П. Громов</i> . . . . .	241
Глава XVIII. Основы информатики, библиотековедения и библиографии. <i>И. А. Астахов</i> . . . . .	255
Глава XIX. Права и обязанности студентов вуза. <i>Ю. М. Селин, Г. О. Татеусов</i> . . . . .	270
Глава XX. Размышления в конце курса (вместо заключения). <i>Г. О. Татеусов</i> . . . . .	284