



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР

ВТОРОЙ МОСКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. Н. И. ПИРОГОВА

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

МОСКВА 1983

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР

ВТОРОЙ МОСКОВСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ им. Н.И.ПИРОГОВА

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

СВОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Под редакцией профессора А.И.Федина

Москва 1989

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ. Сборник научных трудов. Под ред. А.И.Федина.- М.: 2-я МОЛГМИ им. Н.И.Пирогова, 1989, с. 159.

В настоящем сборнике представлены научно-методические работы ряда вузов Российской Федерации, посвященные разработке и внедрению перспективных методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки врачей. Материалы будут полезны всем, кто занимается совершенствованием учебного процесса и воспитательной работы в медицинских вузах.

**Таблица 6.**

**Р а з д е л**  
**Теоретическая медицина**

**Утверждено РИС  
2-го МОЛГМИ им. Н.И.Пирогова**

Редакционная коллегия: Л.А.Бережная, Е.А.Данько, М.С.Диамкина,  
С.Е.Поварницына.

© 2 Московский ордена Ленина государственный медицинский институт  
им. Н.И.Пирогова, 1989.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение . . . . .	3
<b>I ГЛАВА</b>	
М.С.Дианкина (Москва). Формирование личности молодого специалиста в условиях перестройки высшей школы . . . . .	4
Э.И.Мазина (Москва). Роль общественно-политической практики в формировании политической культуры студентов . . . . .	13
Е.А.Данько (Москва). Место нравственного воспитания в системе комплексного подхода к воспитательной работе	21
И.В.Силуянова (Москва). Роль установки на самоусовершенствование в организации научно-исследовательской работы студентов. . . . .	27
А.Г.Кальченко (Москва). К вопросу о ценностных ориентациях студенческой молодежи. . . . .	32
Е.М.Дубовская, Р.Л.Кричевский (Москва). Функции педагогического общения в вузе . . . . .	39
Н.Д.Тверогова (Москва). Психологические аспекты управления общением . . . . .	45
Б.М.Мастеров (Москва). Некоторые аспекты социально-психологической компетентности врача и проблемы ее совершенствования . . . . .	56
С.Е.Певарницына, А.А.Певарницым (Москва). Подготовка молодежи к семейной жизни как одна из задач высшей школы . . . . .	68
<b>II ГЛАВА</b>	
Л.А.Бережная (Москва). К вопросу формирования клинического мышления студентов медицинского вуза . . . . .	73
А.И.Блок (Москва). Изучение диалектического материализма как средство формирования теоретического мышления студентов . . . . .	95

1.С.Афанасьев, Д.П.Скосарев, А.А.Шатунов, А.В.Чумах, А.Л.Мечан (Курск). Использование ЭВМ для развития продуктивного мышления студентов медицинского вуза . . . . .	I07
Р.П.Вентцель, О.А.Сидельникова (Москва). Некоторые проблемы организации и управления самостоятельной внеаудиторной работой студентов медвуза . . . . .	II15
Л.И.Ильинко, В.П.Лемиличенко (Москва). Клиническая игра как метод активного обучения для формирования профес- сиональной деятельности . . . . .	I20
Б.Д.Матвеенко (Москва). Методика построения программы навыка - расшифровка рентгенограммы органов грудной клетки . . . . .	I26
Э.И.Эпштейн (Кемерово). Первый опыт перестройки клини- ческого обучения на кафедре пропедевтики внутренних болезней . . . . .	I31
Н.Н.Костюков, Г.А.Пашинян (Москва). Применение деятельно- стного подхода к организации практических занятий на при- мере судебной медицины . . . . .	I35
И.И.Полунин, Г.В.Денисов (Астрахань). Мотивационные элементы обеспечения преподавания предмета "Физио- логия человека". . . . .	I43
Т.С.Кириллова, Л.А.Татаринова (Астрахань). Професси- ональная направленность обучения иностранному языку как одно из средств мотивации . . . . .	I46
М.З.Миргазизов, А.В.Литвиненко, В.В.Сырнев (Кемерово). Предэкзаменационная аттестация практической подготов- ленности студентов к врачебной деятельности . . . . .	I49
Д.С.Шамуров, Л.Г.Розенфельд, А.Ю.Власов (Челябинск). Преподавание вопросов противоалкогольной пропаганды в медицинском вузе . . . . .	I53